



DORONDÓN

...CRIETES EN BUSCA DEL TESORO



SUMARIO

EDITORIAL

EQUIPO DE REDACCIÓN

CLASES

Actividad inicial

Coopedrando - Saboteur

El inicio de todo

Rocas Viajeras

Mineralízate

El movimiento de La Tierra

Geogymkana

Criete Jones

Excursión a Zaragoza

Escape room

Poesía en piedra

Esmaltado

VELADAS

RELAX TIME

GEO CÓMIC

TALLERES

CONVIVENCIA GLORIA FUERTES

ENTREVISTAS

CUMPLEAÑOS

AGRADECIMIENTOS

DORONDÓN Nº 152

JUNIO 2023

ELABORACIÓN:

Taller de prensa DORONDÓN

COORDINA:

Ana Belén Félez Aznar

PORTADA REVISTA:

Darius (Calaceite)

Uxue (Valjunquera)

Sofía (Monroyo)

EDITA :

CRIET Alcorisa

Plaza Seminario

44550 Alcorisa (Teruel)

978840503

 crietalcorisa@educa.aragon.es

 **CRIET Alcorisa**

DEPÓSITO LEGAL: TE-772012

Tirada: 100 ejemplares

Hace 10 Dorondones me dispuse a escribir unas líneas que me resultaron muy difíciles, mis primeras líneas como directora del CRIET de Alcorisa. Lo que no sabía en ese momento es que sin duda las más difíciles serían las que escribiría en el futuro, las que hoy escribo, a modo de despedida, en este número de la revista Dorondón.

En todo este tiempo hemos vivido grandes momentos con todas las personas que han cruzado la puerta mágica. Programaciones y actividades que nos han enseñado conceptos, pero sobre todo nos han enseñado a ser un poquito mejores personas.

En este Dorondón 152 os mostramos todo lo que hemos realizado en torno a la Geología. El epicentro del CRIET se ha convertido en un museo que hemos ido creando a lo largo de las sesiones, con sus minerales, rocas y fósiles que los crietes y crietetas han tenido que excavar, investigar y clasificar, con sus periodos geológicos y sus carteles informativos.

Para coger ideas para nuestro museo, hemos visitado el museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza y también fuimos a la facultad de Geología donde Ana, con cariño y pasión, nos explicó "¿Por qué es importante la Geología?" Todo esto en un día de excursión y diversión que disfrutamos muchísimo.

Así nos hemos adentrado en el apasionante mundo de esta ciencia algo desconocida, pero que nos ha sorprendido gratamente.

¡Cuántas cosas interesantes hemos aprendido sobre la Tierra!

Además, como buenos enanitos, nos hemos esforzado por encontrar el tesoro. Clase a clase estábamos más cerca y finalmente tras resolver los acertijos de la escape room que estaba infiltrada en el museo, llegábamos a una increíble cueva en la que una voz en off nos desvelaba que nuestro mayor tesoro es... ¡LA TIERRA! ¿Sabéis que la Tierra tiene muchos millones de años y los humanos llevamos muy muy muy muy poquito tiempo en ella? Hemos llegado a la conclusión de que es tarea de tod@s cuidarla y protegerla.

Maestr@s acompañantes y de los centros participantes, gracias por la confianza y por uniros cada semana a nuestra gran familia, aportando vuestro granito de arena a cada convivencia y al programa CRIE.

Crietes y crietetas, ha sido maravilloso conoceros y compartir con vosotr@s momentos tan mágicos. Volad alto, llegad tan lejos como vuestros sueños os lleven y recordad siempre EL RESPETO y todo lo que implica ser

"SUPERCRIETE" y "SUPERCRIETA"

Compis del CRIET, sabéis que una parte de mi siempre estará con vosotros. ¡GRACIAS POR TANTO!

Deseo de corazón, que os encontréis pocos "saboteadores" y no me cabe duda de que vais hacer que el CRIET siga creciendo y ofreciendo la educación que nuestro@s criet@s merecen.

¡HASTA SIEMPRE!



EQUIPO DE REDACCIÓN

CARLA



PAULA



MARÍA



VALERIA



NEREA



EMMA



TEO



ELENA



ADRIÁN



ELENA



PABLO



MIRIAM



MANUEL



MIGUEL



ÍKER



ISABEL



DARIUS



UXUE



BALMA



ANDER



INÉS



EQUIPO DE REDACCIÓN



ELIA



VALERIA



ATXER



ADRIANA



PAULA



VICTORIA



NOELIA



MOUAD



SOFÍA



MARC



ÁNGELA



JULIA



RYAN



ABDA



IRENE



PAULA



EMMA



KHADIJA



LEYRE



CHUSÉ



Actividad Inicial.



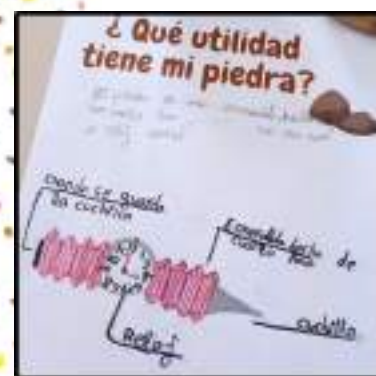
(BATA) CTS PE

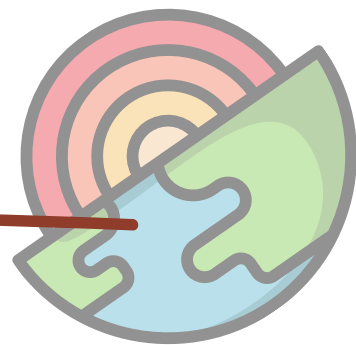
En nuestra 3ª y última semana en el CRIET, la actividad que se nos propuso fue explicar los diferentes usos de las piedras.

En nuestros roles nos pusimos manos a la obra y cada uno trajo su trabajo, unos trajeron un power point, otros piedras/minerales, otros fotos y otros Canva.

Los trabajos que nos presentaron fueron muy chulos e interesantes, por ejemplo los de Calaceite nos trajeron piedras y minerales muy curiosos. Los de Beceite y Lledo nos trajeron fotos de paisajes preciosos. Los de Grutas nos explicaron los tipos de piedras de su pueblo. Los de Mazateco y Valdehorno nos explicaron cómo podemos utilizar las piedras.

Esto solo ha sido el comienzo, todavía nos queda toda la semana para descubrir mucho Glens (Grutas) Horio (Calaceite)





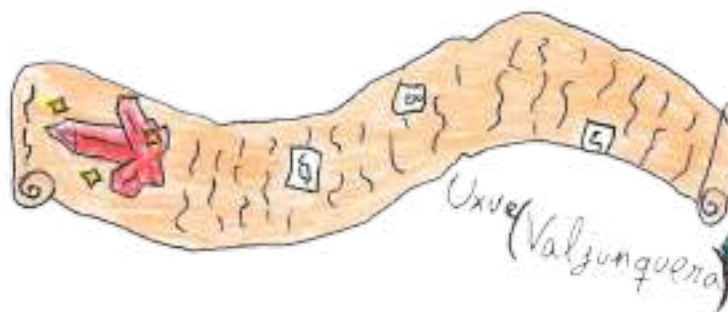
No hay nada mejor que tener unos buenos compañeros para hacer unos maravillosos juegos de coopedrando (como los crietes). Nos hemos puesto por tríos y hemos tenido que pasar un peligroso río con todo tipo de animales carnívoros que nos lo hemos conseguido pasar y otros hemos muerto en el intento ("pero luego nos han salvado los projes molones"). Y como somos unos valientes, hemos vuelto pero dando un paso más, con más gente y en vez de aros con colchonetas pequeñas, y cómo no, lo conseguimos. Pero la cosa se pone difícil con 8 personas ¡y solo teníamos 4 colchonetas! Y volvió a morir mucha gente... Pero los súper projes los salvaron como si fuesen socorristas, pero luego vino una súper ola de calor y eso hizo que el agua se evaporara en 0.01 segundos y tuvimos que pasar 16 personas de las manos por un lazo y si creéis que es tan fácil, pruébalo tú. Y para acabar, todos nos tuvimos que poner de la mano juntos y tuvimos que pasar por dentro de un aro sin soltarnos de las manos.



Y hasta aquí el artículo más leído de todo el mundo.

Balma (La Portellada)

Atxer (Ráfales)





Saboteur

Durante los dos semestros anteriores nos enseñaron a jugar al Saboteur porque iba a ser el hilo conductor de esta semana.

Al llegar al comedor, nos han explicado otra vez las normas y hemos hecho una partida. También nos han dado el adermillo, en el que tenemos que intentar llegar al oro y en cada clase nos darán una carta al final. También, si los profes observan que no prestamos atención, te pondrán el pico, así que tú serás el propio Saboteado de tí mismo y no podrán hacer contigo.



VALERIA
JUAN
CARLA
ADEL
CRETAS



EL INICIO DE TODO

Paleozoico

Es una clase en la que hemos aprendido Historia del planeta Tierra.

Primero hemos visto las eras de La Tierra y las hemos representado en un calendario.



Mesozoico



Cenozoico



Como estábamos montando un museo, los profesores nos propusieron representar las eras en el suelo y las paredes. Para saber cuánto espacio ocupa cada era y cada periodo, hicimos unos cálculos matemáticos.

Cuando ya supimos los metros y centímetros que duraba cada era buscamos las pintas de colores que correspondían y las pusimos en las paredes en su orden. Después, colgamos carteles de los nombres de las eras, que son: Precámbrico, Paleozoico, Mesozoico y Cenozoico. También la de los periodos. Al final, colocamos carteles con informaciones importantes de las extinciones y otras cosas que han pasado.

Adriana
(Almonacid de la Cuba)

Abda y Ángela (Valmieg)



ROCAS

VIAJERAS ✈️



En la clase de Rocas Viajeras hemos dado las capas de La Tierra, los tipos de rocas y los usos de las rocas.

La Tierra tiene 3 capas: corteza (donde pisamos nosotros y están las fósiles), manto y núcleo.

También hemos aprendido que hay 3 tipos de rocas:

- Igneas: formadas por lava solidificada.
- Sedimentarias: formadas por restos de otras rocas. En ellas se encuentran las fósiles.
- Metamórficas: rocas sometidas a temperatura y presión.

Amor y *Pablo*





ciclo de las rocas



1



2



3

Hoy hemos hecho un experimento en clase de Cerámica.
El primer paso era romper unos Ceros mientras
el profesor nos calentaba unos vasos de agua.
El segundo paso era sacar los Ceros del Vaso Caliente.
El tercer paso abrimos el papel metálico y dentro
estaba líquida como el magma.
El profe nos dio un vaso de agua fría y metimos
nuestro experimento dentro.
Después de un tiempo lo sacamos y lo abrimos.
Dentro estaba el resultado final, una bonita Roca
de Color.

Manuel (La Puebla)





MINERALIZATE

Victoria (Aguilera)



¿Para qué sirve esta clase?

Sirve para analizar un mineral, como lo dice el propio nombre.

A mí me ha encantado. Lo que necesitas para analizarlo es saber: la dureza, color del mineral, color de la raya, forma, brillo y densidad.

Hemos analizado las propiedades de estos minerales: pirita, halita, aragonita, yeso, mica, cuarzo y talco.

¡Si ya sabes como analizar un mineral, cuando te encuentres un mineral lo podrás analizar!!

A algunas compañer@s les he preguntado si les ha gustado esta actividad y me han dicho que...

¡Les ha encantado!

Noelia (Mas de las Matas)

EL MOVIMIENTO DE LA Tierra

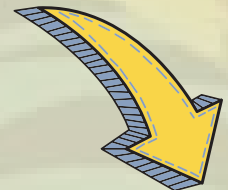


En la clase de Movimiento de la Tierra hemos hecho varias cosas: Los movimientos de rotación y traslación de la Tierra, qué son las placas tectónicas y lo que provocan su movimientos (Volcanes, terremotos...). Para verlo mejor, hemos hecho una práctica con unas placas de plastilina.

También hemos realizado una actividad por equipos en la que nos han dado unas tarjetas que había que ordenar el cambio de los continentes desde hace millones de años hasta nuestros días.

Sulia (Berge)

Emma (Escucha)



DISEÑO : CHUSÉ (CASTEL DE CABRA)

EO Gymkana



PUZZLES

Conseguir en el menor tiempo posible para completar 3 puzzles de pinturas rupestres.



DINO O ANIMAL

Nos enseñan diferentes huellas y tenemos que adivinar si son de dinosaurio o animal.



TSUNAMI - VOLCANES

Con el poracaidas de E.F. tenemos que conseguir el reto de las "rocas volcánicas" y el "Tsunami".



ENPEDRADOS

En equipos, tenemos que formar un camino con las piedras que encontramos, como si fuera un calzada romana y luego construir "hogones".



MASTERMIND - MINERALES

Tenemos que colocar los minerales en el mismo orden, que el profe tiene marcado en su tablero.



CONSIGUE LOS FÓSILES

Mediante figuras de ACROSPORT tenemos que representar 3 fósiles: Amonite, Trilobite y rana de libros.



Crietas Jones



¿Cuál fue nuestra experiencia en Crietas Jones?

Nos convertimos en paleontólogos, cogemos nuestras herramientas y nos ponemos a buscar todo tipo de tesoros.

Es una actividad muy divertida, pero requiere de mucha paciencia. Al encontrar el primer tesoro, tu cuerpo se llena de emoción y alegría.

Entre la tierra te puedes encontrar todo tipo de cosas, desde piedras, coque, gusanos, minerales... pero es una experiencia más en la que solo se vive en el CRIET.

¡Sin duda, una experiencia para repetir!

Nasíal (Calacete), Elena (Cretas)



SALIDAS

EXCURSIÓN A Zaragoza

Facultad de Geología

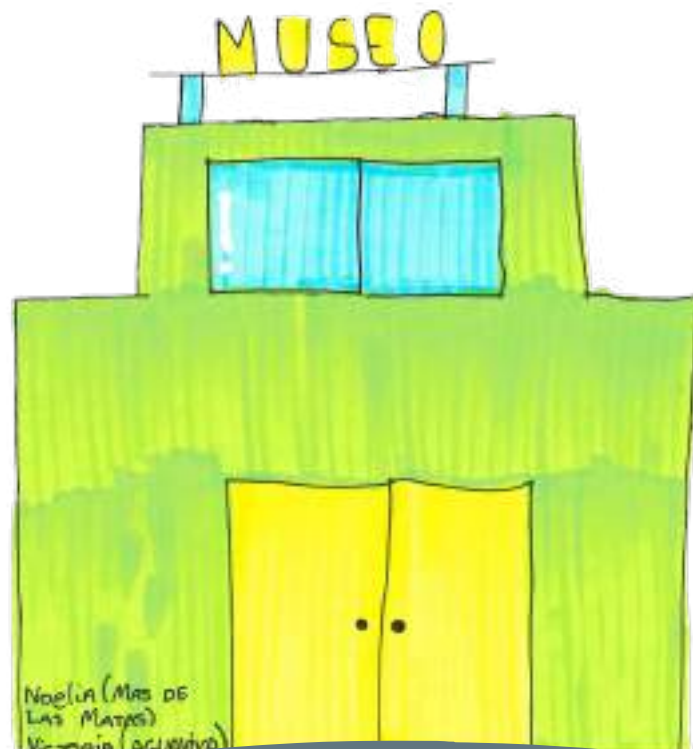
El miércoles fuimos de excursión a Zaragoza, concretamente a la Universidad de Zaragoza, a la Facultad de Geología.

Aquí nos recibió la geóloga y profesora Ana, que nos enseñó y nos explicó el mundo de la geología, por ejemplo: qué lleva un Geólogo en la mochila, cuáles son las capas de la Tierra, los desastres naturales, para qué sirve la Geología... ¡Fue muy guay estar entre universitarios!



Valeria (Castellote)
Bruna (Mas de las Matas)

MUSEO



Museo de Ciencias Naturales de Zaragoza



Después de comer un rico helado nos fuimos al Museo de Ciencias Naturales de Zaragoza. Nos guiamos con el profe. Alejandro y la profe Belén y nos enseñaron las diferentes salas del museo. Cada sala iba dedicada a una era. Vimos fósiles de dinosaurios, ammonites, trilobites, coprolitos (Caca fosilizada), huellas... También vimos animales disecados como ciervos, águilas, zorros, ardillos, mariposas... Además vimos minerales y rocas. ¡Aprendimos mucho y nos divertimos un montón!

PAULA (Argemiro)
Elia (Mas de las Matas)

geología y diversión

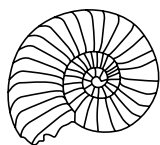


MUSEO DE

NATURALES

CIENCIAS





ESCAPE ROOM



TRAS UNA SEMANA DE INTENSA ACTIVIDAD GEOLÓGICA, L@S MAESTR@S DEL CRIET NOS ABRIERON LAS PUERTAS DEL MUSEO Y TUVIMOS QUE ENFRENTARNOS A UNA ESCAPE ROOM GEOLÓGICA MUY DIVERTIDA, DONDE TUVIMOS QUE RESOLVER ENIGMAS, ACERTIJOS, MISTERIOS, ETC., TUVIMOS QUE ABRIR BIEN LOS OJOS CON EL FIN DE APRENDER JUGANDO Y... ¡CONSEGUIR EL RETO DE LA SEMANA!



¿Serán capaces estos crietes y crietitas de descifrar todas las pistas hasta encontrar el TESORO?



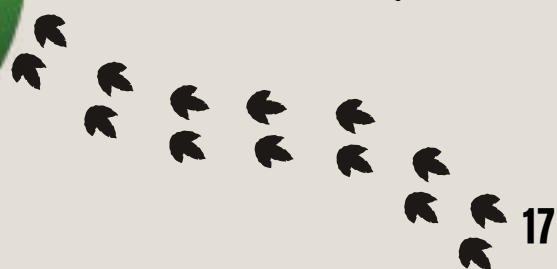
FINALMENTE, GRACIAS AL TRABAJO COOPERATIVO DEL EQUIPO, CONSEGUIMOS ADIVINAR LA COMBINACIÓN DEL CANDADO QUE ABRÍA LA CAJA FINAL. Y... ¿QUÉ NOS ENCONTRAMOS? LA LLAVE DE UN AULA DESCONOCIDA DEL CRIET.



ESA PUERTA NOS LLEVÓ A UNA ESPECTACULAR CUEVA, IGUAL QUE LA DE LOS PRIMEROS SERES PREHISTÓRICOS. EN ELLA, UNA VOZ DE FONDO NOS TRANSMITIÓ UN MENSAJE RECORDÁNDONOS LO IMPORTANTE QUE ES CUIDAR Y PROTEGER NUESTRO MAYOR TESORO: EL PLANETA TIERRA. DENTRO DEL COFRE DEL TESORO, TOD@S L@S CRIETES Y CRIETAS PUDIMOS COGER UN CHULÍSIMO ARAGONITO Y LA CERÁMICA ESMALTADA QUE HICIMOS EN EL TALLER DE CERÁMICA, QUE NOS QUEDARON MUY BONITAS.



HEMOS TENIDO QUE PONER A PRUEBA NUESTROS APRENDIZAJES, TRABAJO EN EQUIPO, IMAGINACIÓN... ¡Y MUCHO MÁS! PARA CONSEGUIR DESCIFRAR DÓNDE ESTABA EL TESORO Y POR OTRO LADO, DE QUÉ SE TRATABA.





POESIA * en PIEDRA

El taller de poesía en piedra lo hemos hecho en el comedor. Nos hemos puesto en las mismas mesas en las que hemos comido y en el cuadernillo hemos hecho un borrador de lo que íbamos a hacer. Los profe@s del CRIET cogieron unas cajas donde había piedras y nos las repartieron por las mesas. Entonces, hemos escogido piedras de diferentes formas y tamaños. Esas piedras las hemos pegado con silicona fría en un pequeño cartón blanco.

De esta forma la poesía en piedra expresa algún tipo de sentimiento o emoción en un solo cuadro.

Elena Elena



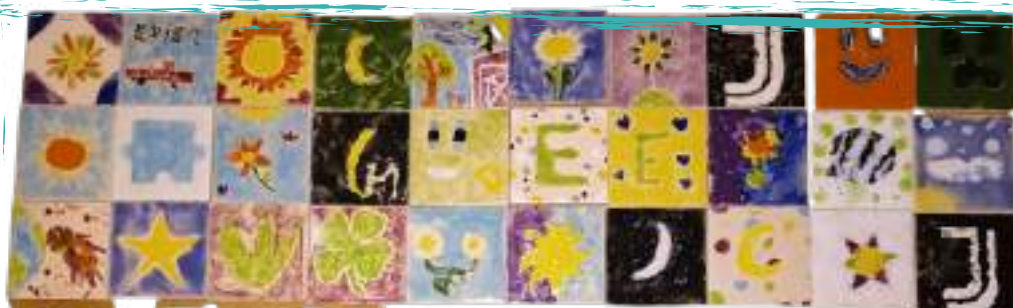
Este año, al hacer Geología en el CRIET hemos hecho un taller de cerámica. Para hacerlo hemos descubierto un nuevo lugar, una nueva sala con un horno especial y una gran mesa con sus materiales para trabajarla. Primero hicimos el dibujo en la baldosa con el lápiz y después rellenamos los huecos con la arcilla disuelta en agua. Al meterla en el horno y someterla a altas temperaturas durante 6 horas, la arcilla se convierte en esmalte brillante ¡¡¡ logrando metamorfosear la arcilla ¡¡¡ ¡¡¡ quedando preciosas!

Julia (Gerge), Leyre (MunirEa), KHADISA (LA MOTA)

Esmalte de Cerámica



ESMALTADO



veladas



En la velada del lunes hicimos Furor. Y os preguntaréis ¿Qué es Furor? Furor es un programa de música donde nos separamos por grupos: Arcsmblicos, Paleozoicos, Mesozoicos y Cenozoicos.

Aparecían en una pantalla unas palabras (amigos, sol, vida, etc). Y teníamos que cantar canciones que contengan esa palabra.

¿Cómo se gana? Se consigue punto cuando a los otros equipos no se les ocurría ninguna canción y quien tuviera más puntos ganaba.



Inés (Valguinquera)



AMIGOS,
SOL, VIDA,
CORAZÓN ¡HO HO!



disco CRIET

CRITES Y CRIETAS SE DEJAN LLEVAR POR EL RITMO DE LAS MUCHÍSIMAS Y CARIÑOSAS DEDICATORIAS QUE NUESTRO DJ IBA PONIENDO A LO LARGO DE NUESTRA SESIÓN DE BAILE . RISAS, COREOGRAFÍAS, ABRAZOS, LLOROS Y MUCHO AMOR, HAN ESTADO PRESENTE EN TODO MOMENTO EN NUESTRA MARAVILLOSA DISCOCRIET.



RELAX TIME



Crietas y crietas, después del intenso día que hemos pasado en la excursión a Zaragoza, hoy vamos a tener una velada especial...

¡¡Nuestro primer RELAX TIME!!

Cenaremos y nos iremos a nuestras habitaciones para ir pasando por las duchas con una música de fondo muuyy relajante y así poder conciliar el sueño muy prontito.



Soñando con las pizzas que nos preparan nuestras cocis



Qué pesaditas con las trencis...

¡Paula, chicas, como molan las trencitas!



jijijiji

Los profes ya no estánnnnn

Comencemos nuestra fiesta de pijamas!!



EQUIPO
DORONDÓN

GEO CÓMIC

CUARZO



DIAMANTE



RUBÍ



UN DÍA
ESTOS
AMIGOS
ESTABAN
DANDO
UN PASEO
CUANDO...

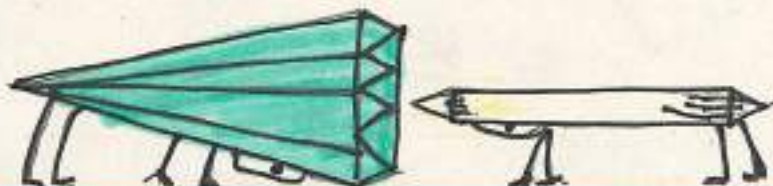
¿QUÉ HAS COMIDO
HOY?



ESPAGUETIIIIIS



RUBIIIIII



¿DÓNDE ME METIIIIIIII

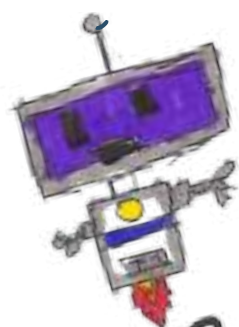


Andoni Pemarraga de T.
IKER (FUENTES PALDA)

TALLERES

Dorandón

Hola críets y críetos hoy os vamos a hablar del taller Dorandón! En el Críet hay una "base de talleres": fiestas, cuentacuentos, deportes... Pero para nosotros el más importante es el Dorandón porque te diviertes mucho escribiendo o creando un artículo de diferentes temas las clases, el tiempo libre, la comida, la despedida... Y también porque toda aquella que escribimos lo pueda leer quien quiera en las revistas. Nosotras estamos muy contentas de haber participado en el taller de dorandón porque hemos hecho artículos para nuestras propias revistas.



Robo Rock

TALLER DE ROBÓTICA

Emma (Escucha)
Irene (Escucha)



Rock Music

TALLER DE MÚSICA

En el taller de música han estado haciendo juegos musicales como el reloj musical, el vi bota, el doble musical y un binage.

¿Os ha gustado el taller de MÚSICA?
Sí, nos ha gustado los juegos y actividades del taller, eran muy divertidos pero a la vez de atención y nos hemos reído un montón.

Elia (Mas de las Matas)

VICTORIA (AGUAVIVA)
BRUNO (MAS DE LAS MATAS)

PAULA (AGUAVIVA)



Gloriosos eólogos

Hola queridos/as lectores/as hoy ^y jueves
hemos recibido una visita muy especial,
los niños y niñas del cole del
Gloria Fuentes han venido a ayudarnos
con nuestra investigación. Han llegado
a la hora del almuerzo y hemos hecho
unos juegos para conocernos. Se unieron
con nosotros en las clases y talleres.

Nuestros nuevos amigos/as son muy
majos y os los queremos presentar
son:
Miguel, Pilar, Kiko, Vladia, Robén, Sergio,
Alan y Sadl.

Se quedarán el día de hoy y mañana,
¡No lo vamos a pasar bomba!
Pero es que encima han escogido el
mejor día porque para cenar hay
pizza de nuestras espléndidas cocineras
y el acto estruella... ¡Disco!

Esperamos que os haya gustado y
que sigáis leyendo y disfrutando
de Dorondón.

Uxue y Atxerri.
(Valjeunquera y Ráfales)



Entrevistas

Nerea (Calaceite)



IKER, (Alumno del CRIET)

1. ¿Qué te ha parecido esta nueva experiencia en el criet?

Me ha parecido una experiencia muy bonita.

2. ¿Si pudiesen cambiar algo que sería?

Que duren menos las charlas educativas.

3. ¿Están a gusto con tus compañeros de habitación y con la comida?

Que hubiera menos pescado pero con los compañeros muy bien.



Carla (Cretas)
Darius (Calaceite)

Eli, Maestra CRIET.

1. ¿Desde cuándo llevas aquí?

- Desde 2019.

2. ¿Cómo te sientes al ser la profe gouv. de casi todos?

- Qué pelotas sí, pero me encanta. 😊

3. ¿Estás más a gusto aquí o en un cole normal?

- Aquí.



Paula
(Calaceite)

MARTINA, Alumna del CRIET.

1. ¿Qué es lo que más te ha gustado del CRIET?

- Jugar al fútbol en el tiempo libre.

2. ¿Qué te ha parecido esta nueva experiencia?

- Muy chula e interesante.

3. ¿Has hecho nuevos amigos?

- Sí, Emma y muchos más.

4. ¿Te gustó subir al escenario cuando fuimos al teatro?

- Me gustó pero me dio un poco de vergüenza.

Paula (Calaceite)

Belén (Maestra del CRIET)

1. ¿Qué es lo que más te gusta de tu trabajo?

Estar con los críetas y críetas. Maestros y alumnos hacemos un gran equipo.

2. ¿Por qué elegiste el taller de Dorondón?

La verdad, es que no lo elegí, pero ahora estoy súper contenta de coordinarlo.

3. ¿Te gustaría repetir el curso que viene en el CRIET?

Sí, me gustaría. Pero bueno, el futuro es incierto, ya veremos.

Emma (Críetas) Nerea (Calaceite)





HELEN



ABDESSAMAD



NADIA



WALID



AGRADECIMIENTOS



RAQUEL Y ELI



PAULA Y FABIOLA



PILAR Y ANA



NOELIA Y CRISTINA



ANDRÉS, NATALIA
Y ALBERTO



YLENIA, NACHO, BEA
Y DIANA



La Despedida

**CRIET
GEOLÓGICO
2023**

Mucha gente nos había nombrado el CRIET como una experiencia que no teníamos que perdernos y que no íbamos a olvidar. Por si no lo sabéis, estamos tres quintas, mayormente de quinto y sexto y esta es la última semana para los criet@s de sexto. Ha sido una semana que la hemos disfrutado a tope. Estas tres convivencias han sido inolvidables y emotivas. Nunca se nos olvidará esta gran oportunidad.

Siempre será nuestra segunda familia.

PAULA (Escucha) CHUSÉ (Castel de Cabra)



Nunca imaginamos que al cruzar la puerta mágica del CRIET nos esperaban experiencias y momentos tan especiales como los que hemos vivido en el CRIET de Alcorisa. Para nosotros también han sido nuestras últimas semanas y coincidimos con Paula y Chusé en que han sido semanas inolvidables, cada convivencia vivida en el CRIET lo ha sido. Es de las mejores experiencias docentes que hemos vivido y siempre os llevaremos en el corazón, nuestro corazón de "criet@s".

MARCO Y HELEN

