



nº 148

DORONDÓN

CRIET ALCORISA



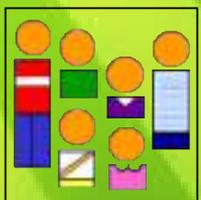
CRIET@S



VS



VIRUS!



SUMARIO

- EDITORIAL
- EQUIPO DE REDACCIÓN
- VENCiendo AL VIRUS
- ACTIVIDAD INICIAL
- CLASES
- DÍA DE EXCURSIÓN
- GYMKHANA LITERARIA
- MERCADO AGROECOLÓGICO
- VELADAS
- CRIETPOLIS
- RINCONES
- ENTREVISTAS
- COMPETICIONES
- RATONCITO
- AGRADECIMIENTOS

DORONDÓN Nº 148
DICIEMBRE 2019

ELABORACIÓN:
Taller de prensa DORONDÓN

COORDINACIÓN Y MAQUETACIÓN:
Susana Garín Portero

EDITA:
CRIET DE ALCORISA
PLAZA DEL SEMINARIO
44550 Alcorisa (Te)

978 840 503



crietalcorisa@educa.aragon.es

<http://crietalcorisa.catedu.es>



Criet Alcorisa



criet_alcorisa



@crietalcorisa

DEPÓSITO LEGAL:
TE-772012
TIRADA:
100 ejemplares

EDITORIAL

Tras finalizar este primer trimestre, tenemos el honor de comunicar que el virus ha sido vencido por todos los crietes y crietas! Vuestra salud estaba en peligro y los virus amenazaban con destruirla, pero gracias a vuestra gran labor promoviendo y trabajando los tres ámbitos de la salud, habéis logrado acabar con él.

Todo esto no ha sido nada fácil ya que vuestro gran reto consistía en alcanzar el reconocimiento en los tres ámbitos de la salud: mental, física y social. Además, se os daba la oportunidad de lograr vacunas si realizabais acciones positivas relacionadas con cada ámbito o si por el contrario, vuestras actuaciones eran negativas, el ámbito implicado quedaba infectado. En general, la mayoría habéis logrado muchas vacunas y pocos virus, por lo que podéis estar muy contentos con vuestro trabajo.

Ha sido un auténtico placer formar parte del equipo de maestras del CRIET, ya que, tanto los alumnos veteranos como los nuevos, nos habéis permitido disfrutar tanto o más que vosotros, nos habéis regalado momentos inolvidables y nos habéis enseñado un montón de cosas. Gracias a todos por vuestra implicación y vuestras ganas, ¡estamos deseando que volváis cuanto antes!



"Y recordad... nuestra salud será óptima siempre y cuando encontremos un equilibrio entre los tres ámbitos: MENTAL, FÍSICO Y SOCIAL". En estas fiestas os animamos a emocionaros, activaros y relacionaros con ¡@s vuestro@s.

¡FELICES VACACIONES!

Equipo de redacción Dorondón

L@s dorondoner@s de este primer trimestre hemos creado esta revista con mucho trabajo y cariño, ¡la disfrutarla!



Hugo, Mario, Edurne, Norah, Iris, Ángel, Sara y Marcos Ibáñez

Ania, Ainhoa, Gaspar, Isaac, Denis, Bruno, Erik Dilla y Amín





Cristina, Roque,
Gabriel, Vanessa,
Mariana, Eric,
Marcos y Salma

Jana, Candela,
Jaime, Ferrán,
Carlos, Pablo Gil y
Miren



Heba, Khadija,
Adam, Youssef,
Naiara, Jorge,
Lucía y Chaima



Arancha, María
Arrufat, Ainara,
Samuel, Nawfal,
Julia, Inés, Roxana
y Edelweis



VENCIENDO AL



Este trimestre los crietes y crietas tenemos un reto. ¡Consiste en conseguir los tres ámbitos saludables! Que son: salud mental, salud social y salud física.



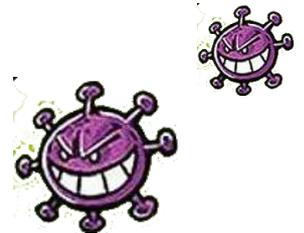
Durante esta semana las profesoras del CRIET, nos darán chapas (siempre y cuando nos la ganemos).



La chapa de la **salud mental** es azul con un cerebro, significa que eres una persona que controla sus emociones. La chapa de la **salud social** es roja con un corazón, significa que te relacionas bien con los alumnos del CRIET. La chapa amarilla es de la **salud física** con un hueso, significa que eres una persona con buenos hábitos saludables.



Dibujo de Iván Cuartielles



Sara Macipe, Marcos Ibañez y Hugo Izquierdo

LOS TRES ÁMBITOS DE LA SALUD



La **SALUD MENTAL** consiste en tener bien la mente (ser feliz) y también ejercitar la mente. Para ser feliz hay que estar contento contigo mismo, con tu familia y tus amigos. Hay que ser alegre, ayudando a los demás. Dominando y expresando las emociones. ¿Cómo se ejercita la mente? pues es muy fácil y lo hacemos todos los días. Por ejemplo haciendo mates, leyendo y estudiando.

Mario Gracia, Iris Elías y Norah Dowling

La **SALUD FÍSICA** engloba la higiene de nuestro cuerpo (ducharnos, lavarnos los dientes...) una dieta equilibrada (comer verduras todos los días, no comer todos los días chuches, comer mucha fruta...) estar sano y hacer deporte todos los días.

Por ejemplo, un acto positivo de la salud física:
Tener una dieta equilibrada.

Y un acto negativo: No querer hacer las actividades físicas.

Sara Macipe, Hugo Izquierdo y Marcos Ibáñez



Si te dan la chapa roja es de la **SALUD SOCIAL** que significa que te relacionas bien con las personas que te rodean. Consiste en relacionarse con los demás con respeto además de estar a gusto con la gente que nos rodea.

Ejemplo Positivo: Cuando alguien te invita a jugar con él/ella.

Ejemplo Negativo: Cuando insultas a un compañero, amigo... (Sin respeto).

Edurne Ros y Ángel Macipe



ACTIVIDAD INICIAL

LA ACTIVIDAD INICIAL SE TRATABA DE QUE LOS NIÑOS PRESENTARAN SUS TRABAJOS SOBRE CÓMO TRATAN LA SALUD EN SUS PUEBLOS. SE PODÍA HACER DE VARIAS FORMAS

MURAL

VÍDEO

POWER POINT

A nosotros nos pareció una idea genial, porque así podíamos aprender hábitos saludables para practicarlos todos los días del año.

Además, es genial para llevarnos un montón de ideas de cómo cuidarnos mejor, llevar un vida saludable y ayudar a mantener limpio el medio ambiente en nuestros pueblos.



TEST DE LAS EMOCIONES

clases

¿QUIÉN MANDA AQUÍ?

En la clase de "¿Quién manda aquí?" hemos hecho un test con Plickers para saber qué emoción manda en nuestra mente. Se nos presentaban diez preguntas sobre situaciones que nos podrían pasar en la vida real, y teníamos que contestar cómo reaccionaríamos ante ellas.

Por cierto, para los lectores que no sepan lo que es PLICKERS, es un juego con un ordenador donde se ven las preguntas y las respuestas, y cada jugador tiene una cartulina con un código especial que dependiendo en la posición que esté al escanearlo va a ser una respuesta u otra.

Nos lo hemos pasado genial haciendo el test, algún experimento emocional, y al final nos hemos despedido con un gran baile.



COMUNICACIÓN NO VERBAL

Hoy en la clase de comunicación no verbal hemos estado toda la clase sin hablar mientras hacíamos juegos.

En un juego, uno tenía que expresar al compañero una emoción a través de mímica y el otro lo tenía que adivinar escribiéndolo en una mini pizarra.

El otro juego era el TELÉFONO ROTO. Estábamos todos en fila y teníamos que expresar una emoción al de delante.

Y en el último, íbamos saliendo todos uno a uno, y la profesora nos daba una tarjetita con diferentes situaciones para expresarlas con la emoción contraria. Era más complicado de lo que parecía.





Hoy hemos tenido una clase muy divertida en la disco. Hemos empezado presentándonos y realizando un juego en el que decíamos "CO-MO MO-LA PER-CU-TIR" y dábamos una palmada. Al terminar, Helen nos dio una tarjeta en la que había escrito el nombre de un insecto de colores diferentes y teníamos que coger unos tubos de colores llamados boomwhackers según el color de nuestra tarjeta. Ahora venía la parte más difícil de la clase: Poner las palabras en orden para adivinar qué canción había escondida detrás de los tubos, que era LA CUCARACHA.

Después de ensayar un poco hicimos dos grupos, y cuando ya nos salía la canción Helen nos planteó 3 retos que teníamos que ir superando. ¡¡¡¡Todos nos llevamos la chapa de salud social por lo bien que cooperamos!!!!

PLATO SALUDABLE

Clases

En el C.R.I.E.T. Alcorisa hemos hecho una clase del plato saludable porque este trimestre trabajamos la salud.

En esta clase nos han enseñado una cartulina en la que hay dibujado un plato en el que había un cuarto de hidratos de carbono otro cuarto de proteínas y medio plato de verduras.



Hemos jugado a un juego de relevos llamado "GYM-ÑAM" que trataba de que en un cubo de basura teníamos que colocar unos papeles de comida no saludable y en otro cubo comida saludable.



También nos os han enseñado las cantidades de azúcar de varias bebidas y alimentos como el NESQUIK, la COCA-COLA, el PLÁTANO, el ZUMO DE NARAJA o la NOCILLA. Gracias a esto nos hemos dado cuenta de que algunas bebidas o alimentos tenían bastante azúcar como el nesquik.



Para acabar hemos hecho un juego de cartas de los alimentos saludables y no saludables.



TRIVIAL



Hoy en la clase “Play with your senses” hemos jugado a un juego que nos ha encantado: el trivial de los cinco sentidos! A lo largo de esta sesión, hemos ido trabajando la vista, el olfato, el oído, el gusto y el tacto a través de pequeñas pruebas, y además de ello toda la clase se desarrollaba en inglés.



En cuatro grupos, íbamos tirando el dado y si caías en la casilla del olfato, todo el equipo se tapaba los ojos con un antifaz, olía un alimento y entre todos adivinaban de qué alimento se trataba. Si lo conseguíamos, ganábamos un punto muy especial: una parte de un Mr. Potato!



En este caso, la nariz, que correspondía al sentido del olfato. Y de esta misma forma íbamos superando las pruebas de cada casilla: en el gusto probábamos un alimento, en el oído escuchábamos una acción relacionada con la alimentación, en el tacto tocábamos un alimento y en la vista veíamos un cuadro realizado con frutas y verduras llamado Arcimbolito y adivinábamos tres alimentos que se encontraban en él.

Al final, casi todos los equipos hemos podido hacer casi todas las pruebas y conseguir la mayoría de las partes de este Mr. Potato tan especial. ¡Lo hemos pasado genial!



EN ESTA CLASE, NOS DIERON LA OPORTUNIDAD DE CONVERTIRNOS EN DOCTORES Y DOCTORAS DE LAS EMOCIONES.

DEPENDIENDO DE LA EMOCIÓN QUE QUERÍAMOS TRATAR, SE NOS OCURRÍA FABRICAR DIFERENTES MEDICINAS ¡FUE MUY DIVERTIDO!



En esta clase aprendimos un montón de técnicas para hacer en caso de emergencia hasta que lleguen los servicios sanitarios:

RCP

POSICIÓN LATERAL DE SEGURIDAD

ATRAGANTAMIENTO

LLAMADA DE EMERGENCIA

Fue súper divertido porque para hacer las compresiones de la RCP teníamos que seguir el ritmo de la canción de "La Macarena".





NO ME CHILLES QUE YA TE VEO

clases



En esta sesión vimos un vídeo en el que había distintas presentaciones de la película de Zipi y Zape. A partir del visionado preparamos por grupos distintas presentaciones y analizamos lo adecuado y lo no adecuado en una presentación. También incluimos unos textos para distintos receptores viendo así la necesidad de utilizar un vocabulario y un tono adecuado en diferentes situaciones. Para terminar la sesión hicimos un protocolo de un comité de bienvenida para alumn@s que se incorporen nuev@s al centro.

DÍA DE EXCURSIÓN

excursión

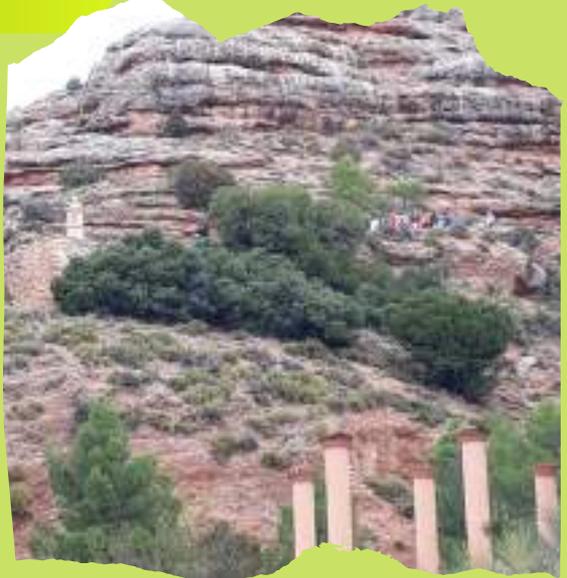
ANDADA AL "CALVARIO"

Hoy miércoles hemos hecho una excursión al calvario donde las profesoras han preparado una lista de varios juegos para jugar por grupos.

Pero primero, como todos los días, nos despertamos, luego nos vestimos con ropa cómoda, después nos peinamos y desayunamos.

Después de lavarnos los dientes nos dijeron que nos pusiéramos en parejas para caminar por el pueblo sin perdernos.

Subiendo al calvario nos cansamos mucho. Cuando llegamos arriba del todo hicimos muchos juegos súper chulos y almorzamos.



Cristina y Salma

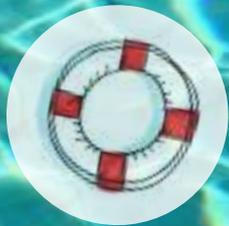


PISCINA

excursión



CALENTAMIENTO ARTICULAR



CABALLEROS Y PLEBEYOS

Hay varios caballeros y pillan a los plebeyos, los caballeros pillan con un churro entre las piernas y cuando pillan a un plebeyo le da el churro y se convierte en caballero.



SALTOS

De palillo, de bomba, y por último un salto libre.

También pasando encima de una colchoneta.

PESCADORES

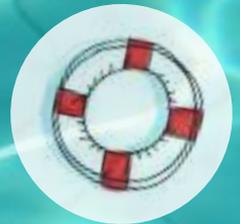
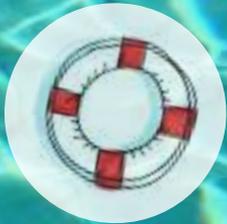
En parejas, uno lanza un pull-boy para que el otro lo coja y se lo devuelva. Luego a la inversa.

¡SUPER
DIVERTIDO!



Roque y Gabriel

PISCINA



BOULDER

excursión



En el Boulder hemos hecho varios JUEGOS:

- ✓ **"Torito en alto".**
- ✓ **Pasar de un lado a otro.**
- ✓ **"2+2" donde uno hace una cosa y el otro tiene que repetirla.**

También jugamos a un juego que nos encanta: "ZORROS, GALLINAS Y VÍBORAS"

GYMKHANA LITERARIA



A TRAVÉS DE ESTA GYMKHANA LITERARIA SOBRE EL AUTOR ROALD DAHL, APRENDIMOS UN MONTÓN ACERCA DE SU OBRA Y A TRABAJAR EN EQUIPO. ME PARECIERON UNAS PRUEBAS MUY ENTRETENIDAS Y DIVERTIDAS.

MERCADO AGROECOLÓGICO NORTE TERUEL

Esta tarde nos han acompañado Belén y su compañera en el C.R.I.E.T para darnos una charla sobre la agricultura ecológica. Además de eso nos enseñaron a hacer sus riquísimas galletas de boniato y manzana.

También nos dieron un imán de su mercadillo ecológico a cada uno de nosotros y un folio con la receta para hacer un montón de galletas en casa. Luego nos las hemos comido para merendar.



 *Vanessa Borrás: "A mí me ha recordado a cuando en casa comemos ensalada con productos de mi huerto".*

 *Mariana Gómez: "A mí me ha gustado porque así podre empezar a hacer galletas en casa".*

¡GRACIAS POR LA VISITA!



veladas

El lunes tenía lugar la velada de los juegos de mesa. Había varios juegos y cada grupo íbamos jugando a uno diferente. Fue muy divertido y conocimos juegos nuevos. Algunos de los juegos eran:



Salma Sridi y Cristina Mircea

FICHA DE LA PELÍCULA

AÑO: 2015

DURACIÓN: 90 min

PAÍS: Estados Unidos

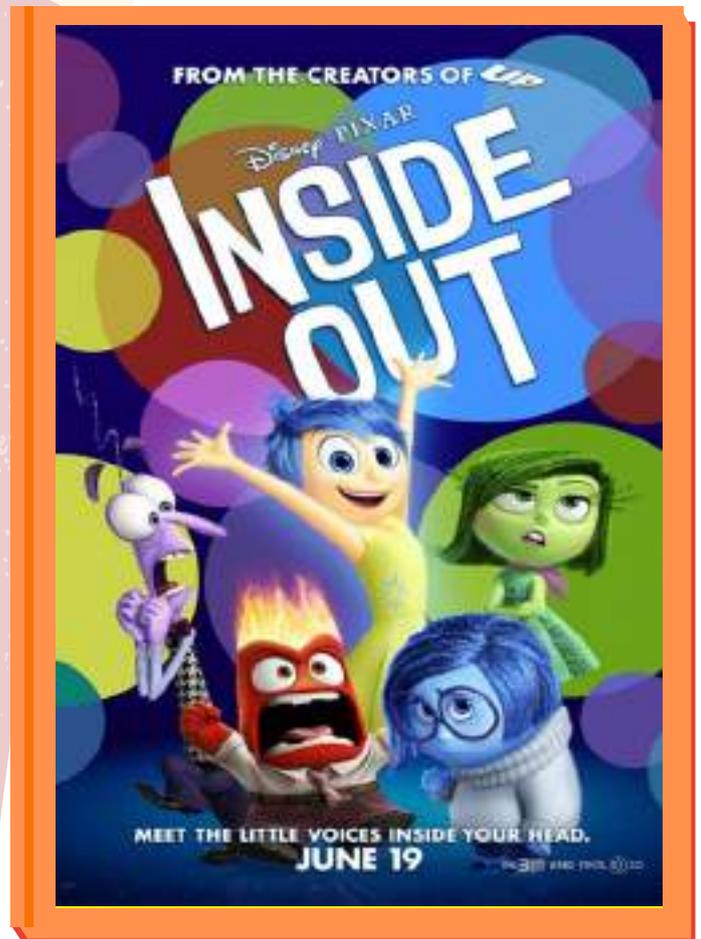
DIRECCIÓN: Peter Docter

MÚSICA: Michael Giacchino

ILUSTRADOR: Jordi Viladoms

PERSONAJES: Bing Bong, Riley,
Desagrado, Tristeza, Alegría,
Jangles, Temor y Furia

GÉNERO: Aventura



Adam y Chaima



SINOPSIS: Esta película trata de las emociones que controlan a una niña: alegría, ira, tristeza, miedo y asco.

Estas cinco emociones que conviven en el interior de una niña llamada Riley, compiten por tomar el control de sus acciones cuando la pequeña se traslada, junto a su familia, a vivir a San Francisco. La adaptación a una nueva ciudad, una nueva escuela y unos nuevos compañeros no será sencilla para Riley.

Youssef y Jorge Gracia

CRÍTICAS

"Nosotras cambiaríamos la parte donde se rompen las islas por monstruitos que se comen las islas".

NAIARIA BUDÉ Y LUCÍA MORENO



"Es una película muy interesante además tiene un gran sentido, porque trata de lo que estamos dando: la salud mental".

KHADIJA



"Tiene muchas dificultades porque las emociones cambian, es una película muy recomendada para niños, les ayuda a saber que no hay que cambiar por como sea".

HEBA



"Me ha gustado esta película porque me ha ayudado a controlar mis emociones".

LUCÍA MORENO



"Yo cambiaría la parte en la que muere Bin Bong porque siga vivo".

NAIARA BUDÉ

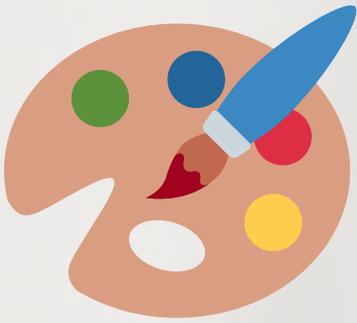




LA ACTIVIDAD CONSISTE EN SUPERAR DIFERENTES RETOS EN 1 MINUTO. ES UNA ACTIVIDAD MUY ENTRETENIDA DEL C.R.I.E.T. LO HEMOS HECHO EN 4 GRUPOS QUE SON: DOÑASALUD, JABONMAN, SÚPERNECESER Y FITWOMAN. HABÍA QUE GANAR PUNTOS, QUE SIRVEN PARA QUE EL VIERNES EL EQUIPO QUE GANE SE LLEVE UNA SORPRESA.



PRUEBAS DEL PARTY CRIET



DIBUJO

Tu equipo tiene que adivinar lo que estás dibujando en una pizarra con rotuladores. Cada tarjeta que adivines es un punto.

SONIDOS

Consiste en emitir los sonidos que ponen en las tarjetas y los miembros de tu equipo deben adivinar el sonido que emites.



TABÚ

En cada tarjeta hay una palabra que hay que describir para que tus compañeros la adivinen, pero sin decir las palabras que aparecen como "prohibidas".



MÍMICA

En cada tarjeta había una palabra que debíamos representar con mímica, con gestos o a veces tarareando algún sonido.



PREGUNTAS

Consiste en que un compañero del grupo tiene que leer preguntas en un minuto y los compañeros del grupo tienen que responder y acertar para ganar puntos.



Lucía Moreno, Naiara Budé, Heba, Khadija, Adam, Chaima, Youssef
y Jorge Gracia

LA DISCO

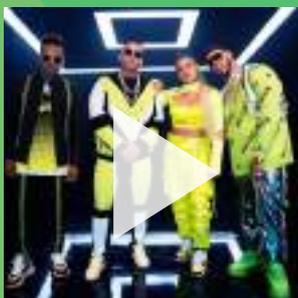
veladas



TOP 5 CANCIONES DISCO-CRIET



1



China
Daddy Yankee



2



Sofía
Alvaro Soler

3



La Macarena
Los del Río

4



Danza Kuduro
Don Omar

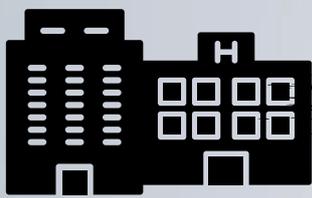


5



Paquito Chocolate
Gustavo Pascual



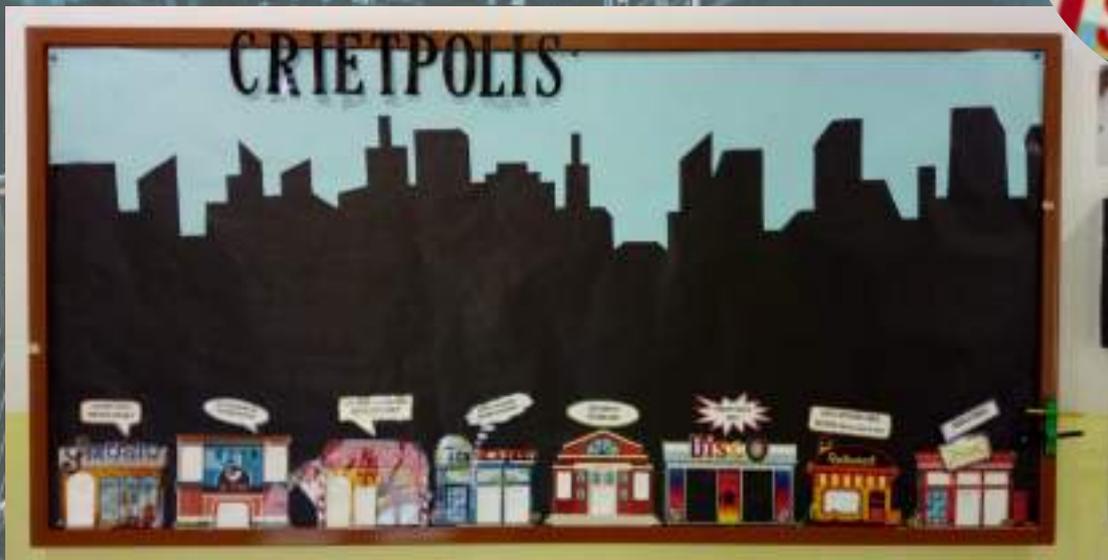


CRIETPOLIS



En el C.R.I.E.T. de Alcorisa hemos descubierto que hay un nuevo corcho en el que hay una representación de una ciudad con edificios públicos llamada CRIETPOLIS. Se puede usar para escribir propuestas en sus ventanas.

Por ejemplo, canciones para la disco, cosas que nos gustaría comer o libros que nos gustaría tener



EDIFICIOS DEL CRIETPOLIS

TOYS

Puedes poner juegos que te gustaría que estuvieran en el C.R.I.E.T, para jugar en el tiempo libre.

TRAVEL AGENT

Aquí podemos proponer las excursiones o salidas que nos gustaría hacer durante la semana del C.R.I.E.T.

DISCO

Podemos proponer canciones nuevas para escuchar en la discoteca el día de la velada tan querida por todos.

BUZÓN

Son mejoras o dedicatorias que propondrías al C.R.I.E.T, por ejemplo que los tiempos libres sean más largos.

GYM

En las ventanas se pueden poner deportes que te gustaría practicar en el C.R.I.E.T.

RESTAURANTE

Todos tenemos una comida favorita, y por eso, nos han dejado proponer alguna de las que nos gustaría comer en el C.R.I.E.T.

LIBRERÍA

Leer es algo muy importante porque nos ayuda a desarrollar nuestra imaginación. En este edificio podemos proponer libros que nos gustaría leer.

LOS RINCONES DEL CRIET

RINCÓN DE AJEDREZ

HAY 4 TABLEROS Y UN
ORDENADOR



RINCÓN DE DIBUJO

DEJAMOS VOLAR LA
IMAGINACIÓN SOBRE UN
FOLIO EN BLANCO O
PINTAMOS MANDALAS



RINCÓN DEL INGENIO



PONEMOS A PRUEBA
NUESTRA MENTE

RINCÓN DE TASTAVINS

ES NUESTRO LUGAR
FAVORITO DEL
CRIET PORQUE ES
UN LUGAR PARA
RELAJARSE. HAY
UN MONTÓN DE
LIBROS



RINCÓN DE L'ALBARDÍN

GUARDAMOS LAS TABLETS Y
JUEGOS DE MESA. TAMBIÉN
HACEMOS CLASES



Arancha, María
Arrufat, Ainara
y Samuel.

ENTREVISTAS



NUESTRO COCINERO CARLOS



**-¿Desde cuándo trabajas en el CRIET?
Desde hace 6 años (2014)**

**-¿Te gusta tu trabajo como cocinero?
Sí, mucho.**

**-¿Qué es lo que más te gusta de tu
trabajo?
Lo que más me gusta es cocinar y
trabajar con niños**

-¿Trabajáis todas las semanas?

**Trabajamos todas, pero algunas no hay niños. En esas semanas
hacemos y almacenamos comida para los crietes/crietas.**

**-¿Te caen bien tus compañer@s de trabajo?
Sí, somos muy buenos compañeros.**

**-¿Cambiarías tu profesión?
No, me gusta mucho.**

Entrevista realizada por:
Miren, Jaime, Carlos y Candela.

SUSANA, PROFESORA DEL CRIET

-¿Qué te parece tu trabajo?

Me encanta mi trabajo porque conozco a muchos niños y aprendo mucho con ellos.

-¿Hace cuanto que trabajas en el C.R.I.E.T.?

Hace 3 meses.

-¿Te parece bueno el comportamiento de los alumnos?

Depende de las semanas es mejor o peor, pero por lo general los alumnos se portan muy bien.

-¿Qué te parece el C.R.I.E.T.?

Me parece una experiencia única para aprender, conocer a otros niños y divertirnos todos juntos.

-¿Te gusta trabajar con niños?

Me encanta estar rodeada de niños, me llenáis de energía.

-¿Qué te parece donde está situado el centro?

Alcorisa me parece un pueblo maravilloso, nos ofrece muchos servicios, tiendas, lugares de ocio y de deporte o parques.



Entrevista
realizada por:
Pablo, Ferrán y
Jana

COMPETICIONES GRUPALES

EN LAS COMPETICIONES GRUPALES, NOS PROPONÍAN DIFERENTES RETOS Y EL EQUIPO QUE ANTES CONSEGUÍA REALIZARLO, GANABA UN PUNTO. LOS EQUIPOS ERAN:

DOÑASALUD



SÚPERNECESER



JABONMAN



FITWOMAN

Nawfal, Julia,
Inés, Roxana y
Edelweis



NOS DIVERTIMOS UN MONTÓN JUGANDO AL ABANICO Y CONSIGUIENDO RETOS COLECTIVOS CON UNA PELOTA INTENTANDO QUE NO SE CAYERA AL SUELO

RATONCITO PÉREZ



NELLY



MARIO



LEIRE



GABRIEL



ALICIA



ÁFRICA



ÁNGELA



AQUILES

Agradecimientos a...

Todos los maestros que nos han acompañado esta semana



Juanma y Jorge



Sara y Eva



Cristina y Raquel



Belén, Alberto y
Mapi



Adriana, Amanda,
Nuria y Luismi



Ana y Javier



Paula y César,
que durante tres semanas nos han acompañado
realizando sus prácticas del Grado de Magisterio
en nuestro centro.
Ha sido un placer aprender con vosotros.

y a las siguientes entidades por vuestra colaboración



Ayuntamiento de Alcorisa



