

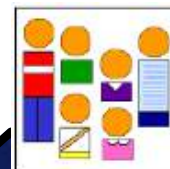
DORONDÓN

CRIET Alcoriza



MISIÓN

ESPACIAL



SUMARIO

- EDITORIAL
- EQUIPO DE REDACCIÓN
- AVENTURA DIGITAL
- CLASES
- VIVE EL EMPRENDIMIENTO
- PLANETARIO "GÚDAR-JAVALAMBRE"
- CONVIVENCIA CON EL COLEGIO DE ALCORISA
- ESCAPE ROOM: REUBICACIÓN PLANETARIA
- HORÓSCOPO
- ENTREVISTAS
- CARTA A M^a DOLORES
- CALENDARIO ASTRONÓMICO 2019
- TALLERES
- CUMPLEAÑOS/DIENTES
- PUBLICIDAD
- AGRADECIMIENTOS

DORONDÓN Nº 146

MARZO 2019

ELABORACIÓN:

Taller de prensa DORONDÓN

EDITA:

CRJET DE ALCORISA
PLAZA DEL SEMINARIO
44550 Alcorisa (Te)



978 840 503



crietalcorisa@educa.aragon.es



<http://crietalcorisa.catedu.es>



Criet Alcorisa



criet_alcorisa



@crietalcorisa

DEPÓSITO LEGAL:

TE-772012

TIRADA:

100 ejemplares

EDITORIAL

Una gran amenaza se cierne sobre el sistema solar y todo lo que conocemos puede quedar sumido en el caos. La humanidad está en peligro de desaparecer y toda esperanza de salvación queda reducida al ingenio de los crietes y crietas. Nuestra misión espacial comenzaba con un mensaje del malhechor Antigalax. En ella se describía la gran catástrofe que sucedería si nuestros crietes no eran capaces de superar una serie de misiones.

Nuestro más fiel aliado, Mr. Cri-ET-465, proveniente de una lejana galaxia, fue el encargado de guiar a los jóvenes intrépidos para resolver cada uno de los misterios que en cada planeta debían solventar.

Hemos vivido momentos únicos e imborrables que permanecerán como grandes recuerdos en nuestras memorias, momentos en los que hemos disfrutado aprendiendo sobre el sistema solar, actividades relacionadas con: realidad aumentada, lanzamiento de cohetes, escalas, la NASA, eclipses y características de la Luna. Esto es, un recorrido por los misterios del espacio, en el que hemos contado con grandes colaboraciones como la de la comarca Gúdar-Javalambre con su planetario y la de Maite en la visita a la biblioteca.

Los crietes, con astucia y sabiduría, han derrocado al villano más malvado jamás conocido, Antigalax, y así han conseguido que los planetas retornen a su órbita y armonía inicial, donde el equilibrio cósmico vuelve a reinar.



"Son días duros los que quedan para regresar a mi lejana galaxia. Emprendo un viaje a mi planeta con la intención de contar vuestras proezas y en la que he podido observar que formáis un grupo unido, destacando valores como: amistad, respeto, colaboración, ayuda, solidaridad, cooperación... Lo fundamental en la vida es sentir el apoyo de cada uno de vosotros, sentir que sois un grupo y que la amistad debe perdurar para la eternidad de los días".

MR. CRI-ET 465

EQUIPO DE

DORONDÓN

Lucía, Ángel, Radu,
Karim, Denis, Manel,
Jana y Laia



Andrés, Vanessa, Pablo,
Álex, Elías, Diego, Darius
y Jorge

DORONDÓN



DORONDÓN

Martina, Érika,
Jara, Héctor, Jorge,
Rodrigo, Pablo y Pau



REDACCIÓN

*Paloma, Hajar, Nahir,
Aya, Libertad, Beatriz,
Jaime y Lucía*



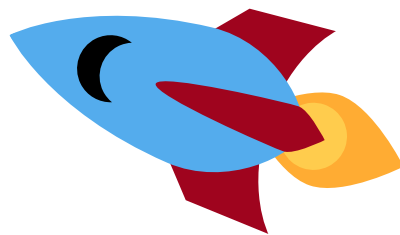
*Mario, Eduard, Ilan,
Alicia, Neus, Yasmin,
Moshin y Pablo*



*Lucía, Gema, Sara,
Jorge, Mario, Carmen,
Miguel y Ángel*

aventura digital

MISIÓN ESPACIAL



genially

Para esta segunda semana de convivencia, se nos ha encargado una gran misión espacial. Tenemos que desencadenar todos los planetas porque han sido encadenados por el villano Antigalax.



El lunes, nada más entrar en el CRIET, un alienígena llamado Mr. Cri-ET 465 nos ha dado el aviso: "Los planetas han sido encadenados y en estos 5 días que vamos a estar en el CRIET tenemos que desencadenarlos". Para liberarlos debemos viajar a cada uno de los planetas del sistema solar que corresponde a cada una de las clases. Esta misión no va a ser fácil ya que tenemos que descubrir códigos de aterrizaje por la megafonía y algunos carteles que colgarán por el CRIET. Al final de cada clase se nos plantean tres retos en la tablet relacionado con las clases, si los superamos conseguimos una llave que nos ayudará a resolver la escape room del viernes.



MISIÓN A MERCURIO.

Cuando nos hemos despertado han dicho por megafonía el número de aterrizaje de Mercurio. Al final de cada clase hemos hecho tres retos y si los superábamos, nos daban unos códigos para conseguir una llave.

MISIÓN A VENUS .

Hemos encontrado en la cocina un código cuando hemos almorzado para aterrizar en Venus. En clase hemos hecho tres retos, y en cada uno nos daban dos números que nos ayudaban en el tercero. Al finalizar los tres retos nos daban una llave.



MISIÓN A LA TIERRA.

Después de comer, hemos encontrado en la cocina el código de aterrizaje a la Tierra. En clase hemos hecho tres retos y en cada uno nos daban dos letras que nos ayudaban a superar el tercero. Al finalizar los tres retos nos daban llave para liberar a la Tierra.



Y así sucesivamente: Al final de cada clase teníamos que completar la misión a los diferentes planetas para liberar a todos los planetas del sistema solar.



Los personajes

Mr. Cri-ET 465

Es nuestro alienígena amigo, ha viajado desde muy lejos para ayudarnos en nuestra misión espacial. Viaja en su nave, desde la que se comunica con nosotros



Villano Antigalax

Alienígena enemigo. Es el culpable de que nuestro sistema solar esté en peligro. Él fue quien encadenó nuestros planetas para provocar su destrucción. No es de fiar quiere apoderarse de la galaxia entera.



COHETES

clases



En la clase de pretecnología, experimentamos simulando cohetes. El primero era muy sencillo; había que vaciar una bolsa de té y quemarla por la parte de arriba, cuando la bolsa se quemaba por completo, sus cenizas comenzaban a volar. Hubo muchos más tipos de cohetes pero los que más nos gustaron fueron los que voy a explicar a continuación. Había una botella con tres palos de helado o de médico para sujetarse, había que meter vinagre y encima de la botella una bolsa de bicarbonato hecha con papel higiénico. De este tipo hicimos tres iguales. Después salimos al recreo, les dimos la vuelta y los cohetes salieron volando. Por último hicimos uno todos juntos en una botella grande con un poco de agua. La hinchamos con un hinchador y salió disparada hasta la Luna. También hubo un cohete que nos falló, porque era muy difícil y hacía falta mucha paciencia. Lo más interesante fue que la clase era en inglés y aprendimos mucho, entendíamos las instrucciones porque había palabras que conocíamos y los profesores hacían gestos.

CÓMO HACER UN COHETE CASERO

PARA HACER UN COHETE CASERO SE NECESITA: UNA BOTELLA, TRES PALOS PARA SOSTENERLA AL DESPEGAR, BICARBONATO, VINAGRE Y UN CORCHO. SE ECHA VINAGRE EN LA BOTELLA Y SE LE PEGAN TRES PALOS DE HELADO CON CELO. LUEGO SALIMOS FUERA PARA NO MANCHAR EL TECHO. METEMOS EL BICARBONATO EN LA BOTELLA Y LA CERRAMOS CON EL CORCHO. DESPUÉS DE UNOS SEGUNDOS LA PRESIÓN PRODUCIDA POR EL GAS CREADO POR LA REACCIÓN DEL BICARBONATO CON EL VINAGRE HACE QUE LA BOTELLA SALGA DISPARADA. PARA VER EL COHETE VOLAR HAY QUE MANTENERSE EN UNA ZONA SEGURA ALEJADA DEL COHETE.



clases



NASA

En esta clase nos han dado unas casillas con unos objetos y teníamos que marcar del "1 al 10", los que podían ser mas útiles para ir de un cohete hasta otro en diferentes puntos de la Luna.

También hemos calculado nuestro peso en la Luna. Después, nos han enseñado, con un experimento, que las cerillas serían inútiles en el espacio porque no hay oxígeno: hemos puesto una vela y un vaso por encima y cuando la vela se apaga es debido a que no hay O₂. A continuación, Marco nos ha enseñado un péndulo en el que después de unos intentos ha demostrado que la Tierra está girando sobre sí misma y hace un movimiento llamado rotación y gracias a este movimiento se generan el día y la noche.



Isaac Newton

Es considerado como uno de los mejores científicos de la historia de la humanidad. Hizo grandes aportaciones en los campos de las matemáticas, óptica (teoría de la luz) y mecánica (leyes de movimiento y gravitación universal). Una epidemia de peste obligó a cerrar la Universidad de Cambridge y Newton se refugió en la granja familiar durante dos años. Fue entonces cuando realizó grandes descubrimientos en cálculo, principios y leyes gravitatorias y en óptica.



El péndulo de Foucault

El péndulo durante muchos años se ha utilizado para marcar el paso del tiempo. Si tiras de un péndulo para atrás, y luego lo sueltas, el tiempo que tarda en balancearse y volver a su posición inicial constituye un periodo.

El péndulo de Foucault fue el primer instrumento en demostrar el movimiento de rotación, se llama así en honor a su inventor: León de Foucault.



ESCALAS

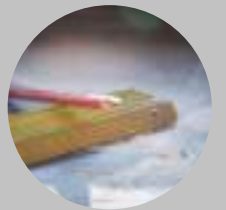
En esta misión, la profe Ana nos puso una presentación sobre "qué es una escala". En ella aparecía el signo de la división hablando y nos contaba para qué sirve una escala.

También nos hizo ejercicios que consistían en saber los kilómetros que había desde la punta de un país hasta el otro extremo usando un mapa. Para hacer esto había que medir con la regla de extremo a extremo y multiplicar el resultado por el número que ponía en la escala del mapa. Y así te daban los centímetros que medía ese país en la vida real. Para pasarlo a kilómetros había que quitarle ceros, o sea, dividir. Luego, la profe nos puso en la pizarra una imágenes de numerosos mapas de Aragón, de España y del sistema solar y tuvimos que adivinar cuáles eran mapas a escala y cuáles no. Luego Ana nos dio ocho pelotas que eran de diferentes tamaños y que representaban cada uno de los planetas a escala 1cm:10.000km. Tuvimos que saber qué planeta era cada pelota según su tamaño y ponerlos a su distancia al Sol siguiendo la misma escala. El Sol era el más grande, una pelota gigante de pilates! y entonces desde el Sol tuvimos que poner a Mercurio ¡a nada más ni nada menos que a 60m!, que equivalen a 60 pasos. Y eso, aunque no lo parezca, está muy lejos si Mercurio es una pelota de medio centímetro...



Medidas de España

La mayor distancia dentro del territorio peninsular español es de 1.074 km. en línea recta desde el Cabo de Creus (Gerona) hasta la desembocadura del Guadiana (Huelva).



Medidas del sistema solar

¿Sabías que ninguna de las imágenes que estás acostumbrado a ver del Sistema Solar está hecha a escala? Si la Tierra midiera lo mismo que una canica, ésta debería dibujarse a 150 metros del Sol. Y Neptuno, el planeta más lejano, estaría ¡a 4 km. y medio!

R. AUMENTADA



Hemos hecho una clase que consistía en escanear una hoja del cuadernillo con las tablets. Cuando lo escaneas aparecía el sistema solar con todos sus planetas en realidad aumentada. En otra página del cuadernillo salían unas preguntas sobre nuestro sistema, para contestarlas había que pulsar en el planeta correspondiente o al Sol para que saliera la información que necesitas para responder a las preguntas. También hemos jugado a poner unas tarjetas que tenían una definición; por la clase había unas imágenes de los astros y teníamos que poner cada definición con su imagen. Luego, después de corregir todo esto, en la otra página hemos pintado un cohete y un astronauta, lo hemos escaneado y salía en 3D ¡y también juegos! Por último, hemos completado los retos de la misión para desencadenar a Saturno.



¿QUIÉN QUIERE SER MILLONARIO?

clases



Nos tocó ir a la clase de lengua con la profesora Ana. La clase era parecida a un programa de la TV en el que nos hacían 15 preguntas y si respondíamos bien nos daban un premio. El premio era dinero pero cada vez se multiplicaba por el doble, la primera recompensa era de 100€ y la última era de 1.000.000€. Las preguntas estaban relacionadas con el sistema solar. Para finalizar pondremos varias preguntas para poner a prueba a nuestros lectores:



TEST ASTRONÓMICO

1. - ¿Cuántos satélites artificiales hay aproximadamente alrededor de la Tierra?

- A - 150
- B - 3500

2. - ¿Qué es una Aurora Polar?

- A - Un despliegue de brillos y colores que se observa cerca de los polos como consecuencia del choque del viento solar y la magnetosfera de la Tierra.
- B - Un fenómeno que se produce cerca del Polo Norte como consecuencia de la bajada de temperaturas.

3. - ¿Cuál es la luna más grande del sistema solar?

- A - Ganimedes, satélite de Júpiter.
- B - Cordelia, satélite de Urano.

4. - ¿Qué es un eclipse lunar?

- A - Un fenómeno que se produce cuando la Luna se sitúa entre la Tierra y el Sol.
- B - Un fenómeno que se produce cuando la Tierra se sitúa entre la Luna y el Sol.

5. - ¿Quién fue la primera mujer en el espacio?

- A - Svetlana Savitskaya
- B - Valentina Tereshkova

6. - ¿Qué diferencia hay entre una estrella y un planeta?

- A - Las estrellas son más grandes que los planetas.
- B - Las estrellas brillan con luz propia, y los planetas no.

7. - ¿Qué distancia aproximada hay entre la Luna y el Sol?

- A - 384.400 km
- B - 100.600 km

8. - ¿Cuál es el planeta más grande del Sistema Solar?

- A - Saturno
- B - Júpiter

SOLUCIÓN:

1B 2A 3A 4B 5B 6B 7A 8B

ECLIPSE

Primero nos preguntaron "¿qué son los eclipses?" y cuando les respondimos tuvimos que representar un eclipse entre nosotros, uno hacía de Sol, otros de Luna y otro del planeta Tierra. Nos explicaron qué es un eclipse y la diferencia entre el eclipse solar y lunar. Después, por grupos, hicimos un trabajo sobre los eclipses.

Hemos hecho una manualidad para saber cuando es eclipse solar o lunar y lo hemos hecho con los grupos de alpha, beta y gamma. Hemos utilizado los siguientes materiales: cartulina, goma eva, una foto de la Luna, otra de la Tierra y carteles con los títulos.





Esta semana hemos ido a la biblioteca de Alcorisa, allí hay muchos tipos de libros!. En la biblioteca nos atendió Maite, la bibliotecaria, que es una gran fan de la literatura española. Ella nos preparó un montón de actividades relacionadas con libros y astros como nuestra estrella, el Sol. Comenzamos con un mini examen, luego nos repartió unas tarjetas que describían a planetas, satélites y estrellas, a continuación las teníamos que relacionar con las imágenes. Conocimos un montón de libros relacionados con el espacio; como "De la Tierra a la Luna" o "Viaje al centro de la Tierra" de Julio Verne que es uno de los creadores de la ciencia ficción. También conocimos cómics de Tintín, en los que viaja al espacio.

También, como gran bibliotecaria, le gusta el orden; nos enseñó sistemas para ordenar libros: una es ordenar una saga de libros por orden del abecedario y otra era el tejuelo que es una pegatina para poner en el lomo del libro.

¡GRACIAS MAITE!



CONSTELACIONES

En la salida a la biblioteca de Alcorisa también ordenamos algunas constelaciones alfabéticamente. Una constelación, en astronomía, es un conjunto de estrellas, cuya posición en el cielo nocturno es aparentemente invariable. Los pueblos, generalmente de civilizaciones antiguas, decidieron vincularlas mediante trazos imaginarios, creando así siluetas virtuales sobre la esfera celeste.



En astrología, Virgo (♍) es el sexto signo del zodiaco, el tercero de naturaleza negativa (nocturna, pasiva, yin, femenina) y de cualidad mutable. Simboliza el trabajo y su símbolo representa una Virgen, pertenece junto a Tauro y Capricornio al elemento Tierra. Está regido por Mercurio.

En astrología, Leo (♌) es el quinto signo del zodiaco, el tercero de naturaleza positiva y de cualidad fija. Simboliza la fuerza de la vida y su símbolo representa la melena del león, pertenece junto a Aries y Sagitario al elemento fuego. Está regido por el Sol. Su signo opuesto es Acuario. Las fechas aproximadas para este signo son del 21 de julio al 23 de agosto.



"Osa Mayor"

La Osa Mayor, también conocida como el Carro Mayor, es una constelación visible durante todo el año en el hemisferio norte. Entre los aficionados se le conoce con el nombre de El Carro, por la forma que dibujan sus siete estrellas principales, aunque ha recibido otros muchos nombres.

"Orión"

Orión o El Cazador es una constelación prominente, quizás la más conocida del cielo. Sus estrellas brillantes y visibles desde ambos hemisferios hacen que esta constelación sea reconocida mundialmente. La constelación es visible a lo largo de toda la noche durante el invierno en el hemisferio norte, verano en hemisferio sur; es asimismo visible pocas horas antes del amanecer desde finales del mes de agosto hasta mediados de noviembre y puede verse en el cielo nocturno hasta mediados de abril.



Esperemos que os haya gustado nuestra explicación y que hayáis disfrutado mucho y aprendido.

VIVE EL EMPRENDIMIENTO

clases

Todos los niños que hemos venido esta semana hemos creado una cooperativa que se llama "Criete Team". Casi todos hemos puesto un euro. Vamos a comprar material para hacer manualidades. Todo el dinero que consigamos de la venta de nuestros productos será para recuperar el capital inicial y un poco más por nuestro esfuerzo y también para una ONG que se llama Open Arms que cada día rescatan a inmigrantes en alta mar con su barco de 1.000.000€. El miércoles por la mañana ha venido Jesús el director de Ibercaja de Alcorisa a explicar cómo se abre una cuenta para guardar el dinero. Hemos votado un presidente, secretari@ y tesor@ y también el logo que representará nuestra cooperativa. De presidente ha salido Leo y su trabajo consistirá en hacer cumplir los estatutos y dirigir la asamblea general; la secretaria es María y tendrá que registrar en acta las reuniones y custodiar documentos y tesorero ha salido Óscar, que se encargará de todo lo relacionado con el dinero y bienes.

También hemos hecho un cartel publicitario para anunciar nuestro evento que se celebrará en Valjunquera el 24 de mayo. Allí los crietes y cietas venderán los productos realizados además de realizar otras actividades como juegos y actuaciones musicales.



JUNTA DIRECTIVA Y LOGOTIPOS



COPECRIET

PRESIDENTE: RADU
SECRETARIO: MARTÍN
TESORERA: GEORGINA



EIC

PRESIDENTE: ELÍAS
SECRETARIA: LARA
TESORERO: HUGO



ALCOCRIET

PRESIDENTE: RODRIGO
SECRETARIO: NICOLÁS
TESORERO: MAX



CRIETES CO

PRESIDENTE: ALEJANDRO
SECRETARIA: LUCÍA
TESORERO: ANDREWS



CRIETE TEAM

PRESIDENTE: LEO
SECRETARIA: MARÍA
TESORERO: ÓSCAR



CRAS UNIDOS

PRESIDENTE: MARIO
SECRETARIA: PAOLA
TESORERO: JORGE





El lunes en la velada, hicimos unas pruebas de astronautas. Había 12 pruebas y había que hacer cada una en un minuto. Algunas eran difíciles y otras no, por ejemplo coger macarrones con un espagueti sujeto con la boca. La más difícil fue meter 12 chapas en un vaso desde el canto de una mesa. Las pruebas reales de los astronautas son mucho más difíciles que las que hicimos nosotros en el CRIET. ¡A todos nos gustó mucho!

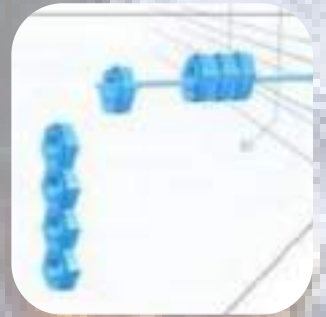
En la velada del lunes hicimos 12 retos, que más o menos hacen los astronautas. Y dentro de esos retos había uno que era aguantar con un palito de madera del médico 5 cubitos durante 3 segundos, otro de los retos era una pirámide de vasos, había otro que era soportar tres globos sin que se cayeran al suelo, en otro reto había que meter con un espagueti en la boca 5 macarrones. Había otro reto que se ponía un vasito y con el metro había que pasar la pelota de ping-pong y meterla en el vaso, y muchos más... Pero lo mejor de toda la noche fueron los compañeros, nos lo pasamos super bien disfrutando de nuestra velada del lunes ¡La velada de los retos de los astronautas!



¡Ponte a prueba!

Torre de tuercas

Pasa el palito por los agujeros de las 8 tuercas y espera que comience el minuto. Cuando esto suceda, agarra el palito con cuidado y empieza a deslizar una a una las tuercas. Tienes que conseguir apilarlas. ¡Recuerda que no puedes tocar las tuercas con ninguna parte de tu cuerpo!



De quita y pon

Construye una torre con cuatro vasos de plástico y tres cartulinas intercaladas entre vaso y vaso. Los vasos, se colocarán boca abajo. Después, quita las cartulinas, de una en una y desde arriba a abajo, para juntar todos los vasos.



Cuestión de pasta

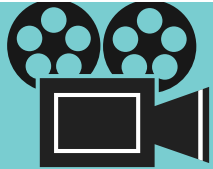
Con la ayuda de un espagueti en la boca, debes coger y elevar un total de cinco macarrones. Si durante la prueba, el espagueti se rompe, podrás volver a empezar. No se pueden utilizar las manos.



Directo al hoyo

Se utilizará una cinta métrica a modo de puente para hacer rodar tres pelotas de ping - pong hasta colarlas en tres vasos pequeños. Se deberán colar las pelotas desde distintas distancias: un metro, un metro y medio y dos metros.





FICHA DE LA PELÍCULA

AÑO: 2005

DURACIÓN: 101 min.

PAÍS: Estados Unidos

DIRECCIÓN: Jon Favreau

MÚSICA: John Debney

FOTOGRAFÍA: Guillermo Navarro

REPARTO: Josh Hutcherson, Jonah Bobo, Dax Shepard, Kristen Stewart, Tim Robbins, John Alexander, Derek Mears, Joe Bucaro, Jeff Wolfe.

GÉNERO: Ciencia ficción, fantástico, aventuras.

SINOPSIS:

Walter y Danny son dos hermanos de 6 y 10 años que con frecuencia andan envueltos en riñas fraternales. Un día, tras la marcha de su padre al trabajo, se quedan al cuidado de su hermana mayor. En medio de una de sus múltiples peleas, los chicos descubren en el sótano de su casa un juego de mesa llamado Zathura. Desde la primera jugada se dan cuenta de que no es un juego de mesa normal: la ficha de la nave espacial se mueve sola y lanza mensajes que se cumplen. Zathura los transportará entonces, en el más estricto de los sentidos, a una enorme aventura en el espacio sideral. Y allí se verán obligados a trabajar juntos si quieren volver a casa antes de que acabe la partida. (FILMAFFINITY)



CRÍTICAS

"Es antigua pero muy chula y original".

PABLO



" Me gustó porque trata del universo y es lo que estamos haciendo este trimestre".

LUCÍA



" Me gustó la película de Zathura porque a mi me gusta mucho el espacio, universo..."

ÁNGEL



" Lo que más me gustó de la peli fue la bici".

JORGE



" Me gustó mucho la peli porque al final Walter y Dani se ayudaron entre ellos".

ILAN



" Ha estado muy chula la peli porque era de los planetas y de la importancia de que por mal que te caiga alguien no le tienes que hacer desaparecer".

ALICIA



"La película me ha gustado mucho porque salían unos hombres lagartos".

EDUARD



" La película me ha gustado porque era de aventura y del espacio".

YASMIN



LAS TINIEBLAS

veladas

Las tinieblas fue la velada del martes por la noche, en la que jugaban todas las tutorías: Luna, Marte, Mercurio y Júpiter. El juego trata de que un compañero de cada tutoría tiene que pagarla y todos los demás esconderse por el CRIET, unos por las habitaciones, otros por el gimnasio, etc... y se iba con las luces apagadas, los profesores hacían ruidos raros, y los que la pagaban tenían que buscar a los demás. La tutoría ganadora fue Júpiter.



EL PEQUEÑO PLUTÓN

cuento

Plutón era un pequeño planeta muy tímido que vivía cerca de Júpiter, y Júpiter era un abusón enorme. Júpiter se burlaba de Plutón diciéndole que no era un planeta, hasta que Plutón decidió irse lejos de Júpiter, probó cerca de Mercurio pero hacía mucho calor. Pensó: ¿Y cerca de Venus? y se fue con él, pero Plutón se aburría y decidió hablar con él, pero cuando Plutón hablaba, Venus no escuchaba nada ya que tiene muchas nubes alrededor. Cuando pensó en la Tierra dijo: No, que está muy ajetreada intentando no matar a sus "Mascotas". Cuando se fue con Marte se dio cuenta que Marte estaba enamorado de Plutón, y así Marte se quedó rojo. Luego pensó en Saturno y dijo: Dicen que es buen planeta... e, inmediatamente, se largó porque los anillos casi le destruyen. Cuando pensó en Urano dijo: No, que no quiero sufrir los insultos de Júpiter y menos con alguien que está de lado y también sufre insultos. Se fue lo más lejos posible, y, al final, se declaró que no era un planeta. Después de unos años conoció a Neptuno. Era muy majo y amable, era también grandullón, pero amable. Se hicieron amigos enseguida y, desde entonces Plutón no estuvo solo, así que, por eso, está tan lejos.

Pablo Higuera

CONCURSO

Participa en nuestro concurso de cuentos cortos. El cuento ganador será publicado en nuestra revista del tercer trimestre y su autor será obsequiado con un premio.

BASES DEL CONCURSO:

- 1.- Los participantes deberán ser alumnos del CRIET durante este curso.
- 2.- Debe guardar relación con el espacio y tener una extensión entre 100 y 200 palabras.
- 3.- Se deberá de enviar el cuento por correo electrónico a: crietdorondon@gmail.com antes del 31 de mayo de 2019.

LA DISCO



TOP 5 CANCIONES ESPACIALES



1



El universo sobre mí
Amaral

32 VOTOS

2



A sky full of stars
Coldplay

29 VOTOS

3



Saturno
Pablo Alborán

28 VOTOS

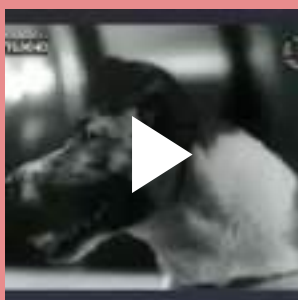
4



Starman
David Bowie

15 VOTOS

5



Laika
Mecano

11 VOTOS



El planetario



La comarca de Gúdar-Javalambre nos ha prestado un planetario muy grande y guay (y caro). Les hemos dejado una fianza por si se estropeaba, pero no se ha estropeado. Al principio apareció un atardecer, y unos minutos después empezó a hacerse de noche. Después viajamos al sistema solar. Pero de repente... ¡BOOM! ¡Cayó un meteorito en la Luna! ¿Sabes que depende de donde estés tienes la sensación de que el meteorito venga a estrellarse contra ti?

¡Fue muy alucinante!

Vimos un poco las órbitas de los planetas, los tamaños de cada uno y alguna que otra temperatura ya sea del Sol, de Mercurio... También pudimos apreciar unos satélites artificiales. Hablamos al mismo tiempo sobre las diferencias entre un satélite natural y uno artificial. Vimos un vídeo sobre la Estación Espacial Internacional y el robot lanzado a Marte.

En nuestra opinión, lo más importante e impactante fue el tema de la contaminación lumínica. Este tipo de contaminación se produce debido al exceso de luz artificial. Usamos tanta luz de este tipo por las noches, que no podemos ver casi ninguna estrella y tampoco podemos ver la Vía Láctea, que actualmente poca gente la ha visto. Incluso las tortugas recién nacidas confunden estas luces con el brillo del mar. Nosotros nos vemos afectados en el ciclo del sueño. Y dirás... "Hombre, tampoco me puede pasar algo grave". Pues déjanos decirte, querido lector/a que esta contaminación aumenta el riesgo de cáncer de mama o de próstata.



Aquí tocamos las estrellas

Gúdar-Javalambre

La comarca de Gúdar-Javalambre es una comarca turolense que se encuentra al sureste de la provincia de Teruel. Podemos llegar hasta allí en poco más de una hora y media desde Alcorisa. Si eres aficionado a la astronomía es un lugar que debes visitar. En todos los pueblos de Gúdar-Javalambre es posible "tocar" las estrellas. La altitud, el clima, y la falta de contaminación lumínica hace que sea uno de los mejores lugares del hemisferio norte para disfrutar del cielo. Gúdar-Javalambre ha sido el primer territorio de Aragón en ser declarado Destino turístico y Reserva Starlight, que supone un compromiso por la defensa de la calidad del cielo nocturno y el acceso a la luz de las estrellas. Por este motivo, aquí desarrolla su labor científica el Observatorio Astrofísico de Javalambre. Éste cuenta con dos telescopios, el T250 (con 4 metros cuadrados de área efectiva) y el T80. Entre ambos telescopios están realizando un cartografiado completo del universo, entre otras cosas. Cada noche ambos telescopios proporcionan 1500 GB de datos que son procesados por el Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón. En un futuro está previsto la apertura de Galáctica, un Centro de Difusión y Práctica de la Astronomía.

La comarca de Gúdar-Javalambre además de ser un buen lugar para acceder a la luz de las estrellas y contemplar el cielo nocturno, también es un buen lugar para perderse en la naturaleza, adentrarse en sus villas medievales o disfrutar de la nieve en sus estaciones de esquí de Valdelinares y Javalambre.



JORNADA DE CONVIVENCIA CON EL CEIP EL JUSTICIA DE ARAGÓN

El miércoles estuvimos con los niños y niñas de 5ºA del colegio de Alcorisa "El Justicia de Aragón".

Primero ellos visitaron el planetario que tenemos en el CRIET y después comimos un bocadillo de tortilla de patata todos juntos. Luego hicimos la Gymkhana en la que estábamos divididos en 8 grupos, mezclados con los niños del cole. La Gymkhana tenía 8 pruebas que teníamos que superar y esas pruebas estaban en distintas partes del CRIET.

Las pruebas eran para trabajar en equipo, enseñar el CRIET y para conocernos entre nosotros. Una prueba consistía en que cada equipo tenía 5 globos, todos se ponían en fila y tenían que pasar cada globo al de atrás sin mover los pies, todos tenían que tocar el globo.

En otra prueba el equipo tenía que ponerse en círculo, cada miembro tenía un palo delante y luego se tenían que mover al palo siguiente sin que se cayera ninguno. En el sótano había dos pruebas, en una teníamos que cruzar un río con alfombrillas pero había más niños que alfombrillas. La otra consistía en trasladar una pelota de ping-pong por un banco sin tocarla con el cuerpo, solo soplando. También teníamos que aprendernos los nombres de todos los niños de nuestro grupo y rellenar una hoja haciendo preguntas a los miembros de nuestro equipo.



¡MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA VISITA!



CEIP JUSTICIA & CRIET





Reubicación planetaria



Después de liberar a todos y cada uno de los planetas de nuestro sistema solar, todavía nos quedaba una misión aún más importante: devolverlos a su órbita. Teníamos 60' para encontrar los diferentes planetas que se encontraban por el CRIET y devolverlos a su lugar.

Para superar este gran reto debíamos resolver una escape room por equipos. Para superarla teníamos que hacer uso de las llaves y claves que se nos iban entregando cada vez que superábamos los retos de las clases.



Finalmente, logramos recuperar todos los planetas y devolverlos a su órbita, terminando así con los malvados planes del villano Antigálix de acabar con el sistema solar.



LOS SIGNOS DEL ZODIACO

De acuerdo con la astrología los fenómenos celestes reflejan el origen las actividades humanas, de forma que se sostiene que los doce signos del zodiaco representan doce personalidades básicas o modelos de expresión característicos, se conocen 12 signos.



ARIES

21 marzo - 20 abril

Marco, Helen, Sofía,
Nacho



LIBRA

21 septiemb. - 20 octub.

Patricia



TAURO

21 abril - 20 mayo

Alberto Montori,
Carmen



ESCÓRPIO

21 octubre - 21 noviem.

Laura, María, Rocío,
Ylenia



GÉMINIS

21 mayo - 20 junio

Ana Piedrafita



SAGITARIO

22 noviem. - 21 diciemb.

Jesús Sarroca,
Ana Lázaro



CÁNCER

21 junio - 20 julio

Juanma



CAPRICORNIO

22 diciemb. - 20 enero

Saioa, Sara, Belén,
Javier, Jesús Sipán



LEO

21 julio - 21 agosto

Alberto Bayo



ACUARIO

21 enero - 19 febrero

Pietro



VIRGO

22 agosto - 20 septiem.

Carlos



PISCIS

21 febrero - 20 marzo

Paz, Nati, Chechu,
Rubén



Laura es profesora del CRIET de Alcorisa, hoy le entrevistamos para conocerla un poco mejor.

Hola Laura, hemos venido a preguntarte varias cosas. La primera es si crees en los extraterrestres

Creo que podría haber vida en otros planetas, ¿no sería estupendo?.

La segunda pregunta es: si tuvieras que elegir otro planeta para vivir, ¿cuál sería?

Saturno, para atravesar sus anillos.

La tercera pregunta es: ¿Te gustaría viajar al espacio?

Sí, me gustaría. Me encantaría ver el planeta Tierra desde el espacio.

¿Te gustaría ser astronauta? ¿Conoces a alguno?

Sí, ¿por qué no?. No, no conozco a ninguno.

Por último, ¿cómo crees que sería un extraterrestre?

Me los imagino verdes, con cinco ojos, antenas y hablando raro

Marco es uno de los profesores del CRIET durante este curso, también es atleta en sus tiempos libres

¿Qué sabes sobre el espacio?

Sé muchas cosas, sobretodo secretos que esta semana os desvelaré.

¿A qué planeta te gustaría ir?

Me gustaría a ir a muchos planetas, pero si tengo la oportunidad de viajar fuera del sistema solar me gustaría ir a Nibiru.

¿Cuál es tu planeta favorito?

Mi planeta favorito es Saturno porque es diferente de los demás ya que tiene anillos grandes que se ven.

¿Crees en el Big Bang?

Es una teoría científica que intenta dar una respuesta objetiva a la creación del universo y por eso sí que creo.

¿Te gustaría ir a otra galaxia ?

Si me gustaría visitar otras galaxia, sus secretos, como son, cuántos planetas tienen, si hay vida en ellos .En resumen realizar un viaje con esas características sería emocionante

¿Te gustaría ser astronauta?

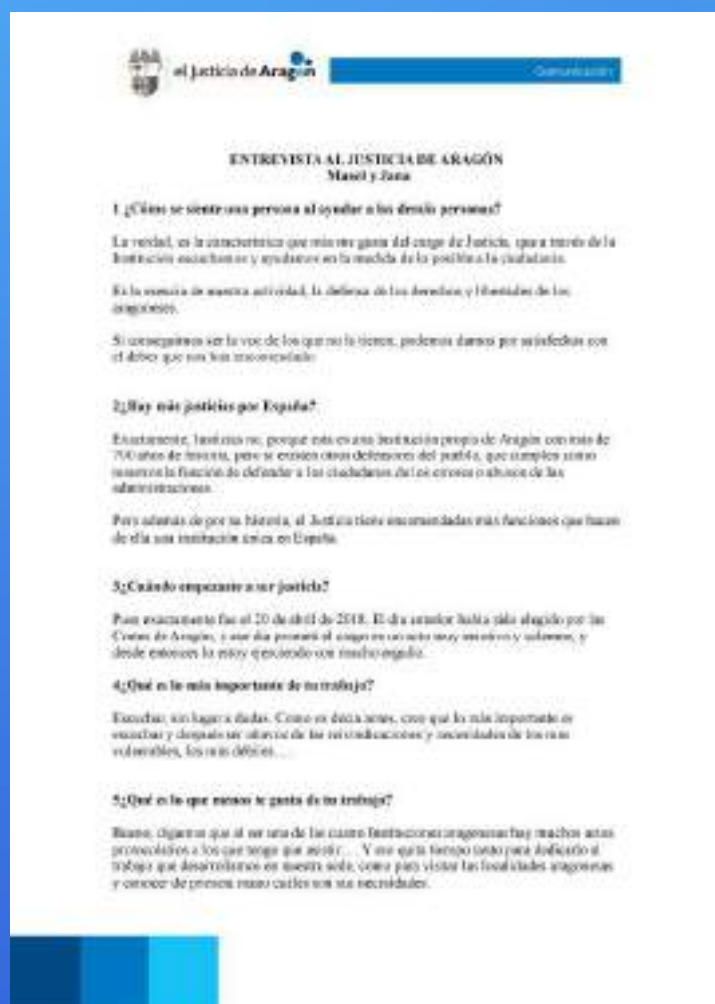
Por supuesto que sí, admirar y contemplar el espacio lejos de la Tierra sería fascinante a la par que fantástico.

¿Qué te gusta hacer en tus tiempos libres?

Me apasiona el atletismo, correr, competir en carreras y leer.



Ángel Dolado Pérez es el actual Justicia de Aragón. Con motivo de la celebración del día de la Paz se trasladó hasta Alcorisa donde visitó las instalaciones del CRIET, allí tuvimos la oportunidad de conocerle y de entrevistarle.



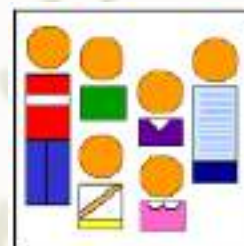
Carta a María Dolores Esteban

Allá por el año 1988 comenzaste tu “Experiencia CRIET” en Alcorisa, con 24 años. Una chica joven, risueña, procedente de Blancas, con cariño hacia el mundo rural y, como buena maestra, a su escuela. No tardaste en enamorarte de los CRIETs, y tanto fue así que buscaste uno cerca de casita: El CRIET de Calamocha, que se convirtió en tu segundo hogar durante muchos años.

Es imposible hablar del CRIET sin que tú seas una de las protagonistas principales. Convivencias llenas de cariño, risas, lloros, viajes, abrazos, amor, (y también desamor), juegos, creatividad, noches, música, cine, deporte, amistad, bailes, abrazos, ciencia, chuches, algún chichón, veladas, buena comida... En definitiva momentos inolvidables con niños y maestros.



Sin duda alguna lo mejor de nuestro trabajo son las personas. Los niños y niñas convertidos en crietes y crietitas; inocencia y ganas de aprender la primera vez que entran, y preadolescencia y lágrimas cuando se van, con una mochila cargada de aprendizajes y experiencias vitales. Pero no solo son los niños, una parte fundamental la forman los compañeros. ¡Qué años tan maravillosos has pasado en el CRIET! y no solo eso, sino que nos los has hecho pasar a cada uno de los que hemos compartido espacio contigo y la mejor prueba de ello fueron “Tus bodas de plata en el CRIET” que celebramos en Blancas. ¡¡Qué gran día!!



Hace ya un tiempo, con 25 años, casi con la misma edad que tú, descubrí el “mundo CRIET” en Calamocha, y me pasó algo parecido a lo que te pasó a ti en Alcorisa. ¡Me enamoré! ¿Es posible que exista un trabajo tan “guay”?, pensé. Y nada de eso hubiera sido así de no ser por los grandes compañeros y, por supuesto, POR TI: nuestra guía, nuestro motor, ¡nuestra jefa! Fuiste tú la que hizo que me enamorara del CRIET, tres cursos llenos de complicidad con inolvidables experiencias que vivimos juntas. Recuerdo los maquillajes del Rey León, las naranjas cortadas con cuchillo y tenedor, las clases de aeróbic, el musical de “Grease” (cuánta guerra te di...), los intercriets, las almendras garrapiñadas, y un sinfín de momentos dentro y fuera del centro que nos han llevado a ser grandes amigas y querernos con locura.



La vida me llevó a dejar Calamocha para crear mi nuevo hogar en Alcorisa y así, como si de cerrar un ciclo se tratara, tu amor hacia el CRIET vino conmigo a Alcorisa, al lugar en el que tú empezaste. Día a día, sigo tu ejemplo, poniendo en práctica todo lo que aprendí contigo. Tu esencia estará siempre entre todos los que somos criet@s.

♥ ¡¡GRACIAS MARIADO!! ♥

Helena Vergara
Directora CRIET Alcorisa

Calendario astronómico 2019



ENERO

21

Primer y único eclipse total de Luna de 2019.

Superluna más grande del año o Luna de nieve. Se da cuando la Luna llena coincide con el punto más cerca a la Tierra de su órbita.



FEBRERO

19

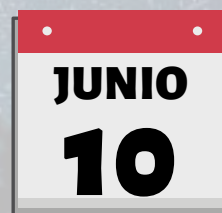


MAYO

6

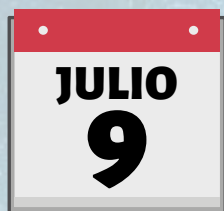
Máxima actividad de la lluvia de estrellas "Eta Acuáridas"

Nuestro planeta se encontrará perfectamente alineado con Júpiter, por lo que se darán unas condiciones ideales para su observación.



JUNIO

10



JULIO

9

Esta vez será el turno de Saturno el planeta que se encuentre en oposición a la Tierra y ofrezca unas condiciones excelentes de observación del planeta gaseoso.

Máxima actividad de la lluvia de estrellas "Eta Acuáridas"



JULIO

28



AGOSTO

12

Máxima actividad de la lluvia de estrellas las Perseidas

Mercurio pasará entre el Sol y nuestro planeta, algo que solo sucede 13 veces cada siglo.



Noviembre

11

TALLERES

Como siempre, dentro de la programación semanal, contamos con los talleres: actividades dirigidas por los profes del CRIET y acompañantes y que giran en torno a temáticas diversas. Durante este trimestre, los talleres desarrollados han sido:

JUEGOS DE MESA

Realizado por
Ylenia, Chechu, Ana,
Laura y Saioa

DEPORTES

Realizado por
Rubén, Rocío y
Ana

ROBÓTICA

Realizado por
Belén

DATCHBALL

Realizado por
Sara y Sofía

CÓMIC

Realizado por
Jesús

DORONDÓN

Realizado por
Alberto y Marco

MAGIA

Realizado por
Alberto

AJEDREZ

Realizado por
Marco

LÍNEA DEL TIEMPO

Realizado por
Juanma

ULTIMATE

Realizado por
Jesús

JUST DANCE Y
KARAOKE, realizado
por Ana y Nacho

PERCUSIÓN

Realizado por
Helen

MARCAPÁGINAS

Realizado por
Pietro y Belén

MANUALIDADES EMPREENDEDORAS

Realizado por Ana,
Laura, Marco y Saioa

Cumpleaños



Manel



Héctor



Hugo



Paz



Nati



Sofía



Marcos

¡FELICIDADES!



Ratoncito Pérez



Teiwaz



Martina



Héctor



Marcos



Victoria

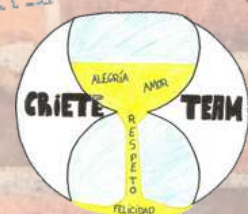
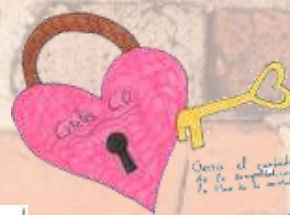


Nerea



Nahir

Próximamente...

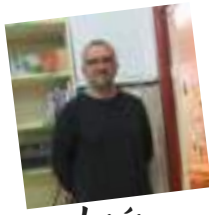


Agradecimientos a...

todos los maestros que nos han acompañado esta semana



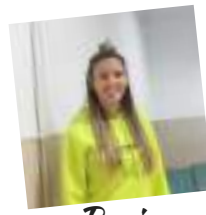
Sara



Jesús



Pietro



Rocio



Belén



Sofía



Jesús



Ylenia



Nacho



Alberto



Rubén



Ana



Chechu



Juanma

y a las siguientes entidades por vuestra colaboración



Gúdar Javalambre
aquí tocamos las estrellas



ESTE SEGUNDO TRIMESTRE HEMOS ESTRENADO NUESTRA NUEVA SECCIÓN DE "RADIO CRIET", UN ESPACIO DONDE NUESTROS CRIETES NOS CUENTAN SU DÍA A DÍA EN EL CRIET. PODÉIS ESCUCHARNOS ACCEDIENDO A NUESTRA PÁGINA WEB.

TODOS LOS DÍAS A PARTIR DE LAS 21:00.



RECUERDA MIRAR
ARRIBA, A LAS ESTRELLAS,
Y NO ABAJO, A TUS PIES.
INTENTA ENCONTRAR
SENTIDO A LO QUE VES Y
PREGÚNTATE QUÉ ES LO
QUE HACE QUE EL
UNIVERSO EXISTA. SÉ
CURIOSO.

STEPHEN HAWKING

