



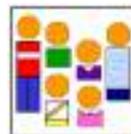
DORONDÓN

GRIET Alcoriza



in

CLUEDO



SUMARIO

EDITORIAL

EQUIPO DE REDACCIÓN

EXPERIENCIA CRIET

CLASES:

- Paraolimpiadas
- Saac
- Incluyendo con música
- Consti - criet
- Experimento social
- Los inmigrantes clandestinos
- Mathematical connection
- Vive el emprendimiento
- ABC extraordinario
- La línea del tiempo
- Vídeo - conferencia
- Acción - grabación

VELADAS

CONVIVENCIA CON EL
COLEGIO "GLORIA FUERTES"

ENTREVISTAS

TUTORÍAS

TALLERES

CUMPLEAÑEROS

AGRADECIMIENTOS

DORONDÓN Nº 145

DICIEMBRE 2018

ELABORACIÓN:

Taller de prensa DORONDÓN

EDITA:

CRIET DE ALCORISA
PLAZA DEL SEMINARIO
44550 Alcorisa (Te)

TELÉFONO Y FAX:

978 840 503

CORREO ELECTRÓNICO:

crietalcorisa@educa.aragon.es

<http://crietalcorisa.catedu.es>

DEPÓSITO LEGAL :

TE-772012

TIRADA:

100 ejemplares

EDITORIAL

Después de un intenso trimestre, ya tenemos aquí el primer número del curso 2018/19 de la revista Dorondón. En ella hemos intentado recrear algunos de los buenos momentos que hemos vivido con esta programación. Es muy difícil plasmarlos en papel así que esperamos que los hayáis guardado muy bien en vuestra memoria.

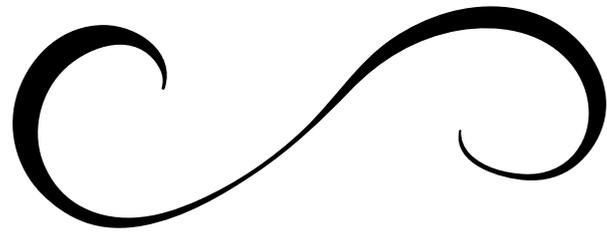
Durante este primer trimestre nos hemos transformado en detectives para recuperar el cofre sustraído por el incógnito cabezudo. Todas las esperanzas de recuperarlo estaban puestas en vosotros y, por supuesto, no nos habéis defraudado. A lo largo de esta investigación hemos conocido realidades muy diferentes a las nuestras: hemos podido experimentar en primera persona lo que sienten las personas con diversidad funcional, hemos comprendido mejor a aquellas personas que abandonan su hogar en busca de un futuro mejor, incluso poniendo su vida en riesgo como nos ha contado la ONG "Open Arms". Y, por último, hemos visto cómo hombres y mujeres debemos luchar juntos para conseguir una igualdad de género real.

En definitiva, nos habéis demostrado que podemos sacar lo mejor de nosotros mismos para construir una sociedad mejor. Pues al final, como muchas metáforas que tiene la vida, los verdaderos tesoros se encuentran escondidos mucho más cerca de lo que podemos imaginar.



¡Prepárense porque en 3, 2, 1:
despegamos hacia el espacio!

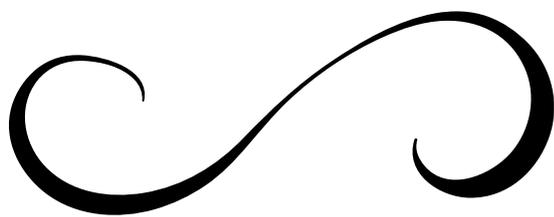
El equipo docente del CRIET



EQUIPO DE



REDACCIÓN



experienciaCriet

Medio día con discapacidad

Esta semana todos los alumnos del CRIET hemos experimentado diferentes discapacidades: visual, auditiva, motora y parálisis cerebral.



La discapacidad visual consistía en llevar unas gafas con fondo negro que impedía parte de la vista. Los compañeros que la han experimentado nos han contado que se han sentido muy inseguros porque no veían.



La discapacidad auditiva consistía en unos cascos y tapones que dificultaban poder oír. Ahora vamos a explicar nuestra experiencia. Era muy difícil comunicarse con el resto de personas, tienes que hablar más alto y no se escucha bien desde lejos.



experienciaCriet

Medio día con discapacidad

Otra discapacidad que hemos experimentado ha sido la motriz.

Consistía en ir en una silla, con ruedas grandes con las que te puedes desplazar por ti mismo. Nos hemos sentido mal porque no puedes mover las piernas y ves que el resto de compañeros pueden correr, andar y jugar a todo lo que les apetece. También encuentras muchos obstáculos por el camino.



La parálisis cerebral consiste en ir en una silla con ruedas pequeñas y dependes completamente de otra persona. Te sientes mal porque tienes que estar molestando siempre a otras personas para que te lleven.



AL EXPERIMENTAR ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD HEMOS NOTADO EL ESFUERZO Y LA INCOMODIDAD QUE SUFREN DÍA TRAS DÍA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD. AHORA VALORAMOS MUCHO MÁS NO TENER NINGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD.

SÍ, SE PUEDE



En la clase de las paraolimpiadas, vimos un vídeo en el que había personas con discapacidad haciendo diferentes cosas de diversas maneras. Por ejemplo tocar instrumentos con los pies, jugar a baloncesto en silla de ruedas, jugar a fútbol en muletas y muchas cosas más. La canción que escuchamos es la canción de las Paraolimpiadas de Rio 2016, esta canción expresa que las personas con discapacidad pueden hacer lo mismo que las personas que no tienen ninguna discapacidad. Al terminar el vídeo, opinamos y comprendimos que las personas con diversidad funcional pueden hacer lo mismo que las personas que no tienen ninguna discapacidad.



Por último vamos a explicar varios deportes a los que hemos jugado:

La boccia: Es igual que la petanca, solo que los que tienen parálisis cerebral tienen un tubo por el que tiran la pelota.

Goalball: Es un deporte hecho para los ciegos, hay varios participantes en un campo y tienen que intentar marcar gol sin pasar de su campo. La pelota tiene una especie de cascabel que hace que los ciegos puedan orientarse hacia la pelota y que los porteros puedan pararse los disparos. Al acabar de jugar a estos deportes, se acabó la clase.



En esta clase hemos aprendido los lenguajes de las personas con diversidad funcional.

Lengua de signos

En esta lengua, las personas sordas se comunican a través de gestos. También hemos utilizado el alfabeto dactilológico, que consiste en hacer un gesto para cada letra.



Braille

Esta forma de comunicación consiste en que en una superficie sobresalen unos puntitos y los ciegos lo utilizan para acceder a la información.

Pictogramas

Son imágenes simplificadas o dibujos que se utilizan para comunicarse. Se pueden usar en un tablero de comunicación.



Nuestra experiencia

Fue una clase muy divertida, cada uno nos bautizamos y presentamos en lengua de signos y escribimos nuestro nombre en Braille. También aprendimos muchas cosas sobre las personas con discapacidad. Nos gustó mucho.



INCLUYENDO CON MÚSICA

clases



Antes de la clase de música tuvimos una clase de lenguaje de signos, para aprender a hacerlo. La directora del CRIET de Alcorisa, llamada Helen, nos dio una clase de música, donde nos enseñó unos vídeos de personas que cantaban canciones con el lenguaje de signos. Nos puso dos vídeos, uno con voz y otro sin voz. Más tarde vimos una canción llamada "Girasoles de Rozalén" y nos dijo que haríamos un vídeo con esa canción. Ensayamos el estribillo con lenguaje de signos, nos costó mucho, pero estábamos alegres de haberlo logrado. Al final de clase nos dieron unas tarjetas de color rojo, amarillo o verde y consisten en quitar a los sospechosos de la lista que creemos que habían robado en el CRIET.



ROZALÉN

Rozalén es una cantante y compositora española que defiende con su música a minorías y comunidades desfavorecidas. Tiene una acompañante que en sus conciertos hace gestos para que la gente sorda entienda sus letras, ella en algunos momentos también los hace. Toca la bandurria y es psicóloga.

CONSTI-CRIET

Hoy hemos creado la constitución del CRIET llamada CONSTI-CRIET.
Los niveles que se reciben al aumentar puntos desde Criete (10) son:

11-12 Criet@ molón/molona.

13-14 Criet@ TOP

15 SúperCriet@

Los niveles que se reciben al disminuir puntos desde Criete (10) son:

8-9 Casi criet@

6-7 En proyecto de ser Criet@

2-5 tengo que mejorar

1 No puedo ser criet@

Preferimos aumentar puntos. ¿Por qué? Porque si bajamos de grado nos podrían quitar 5 minutos de recreo y tiempo libre, o incluso más. Y lo peor de todo, que si llegamos a hacer muchas cosas negativas nos podríamos ir un día a casa a reflexionar.

Si tengo más de 10 puntos puedo realizar todas las tareas planificadas y además tener más beneficios como ser el primero en la fila de clase, comedor, salida, bus...

Puedo tener más privilegios a lo largo de la semana, prioridad en la selección de talleres, elegir canciones de la disco, etc.

Algunas de las consecuencias para las cosas malas son ir al lado del profe en las salidas, tiempo libre, tardar en ir a las veladas...

Mejor me esfuerzo en quedarme en 10 puntos o incluso subir.



EXPERIMENTO SOCIAL

clases

En esta clase nos han dividido en dos grupos. A unos los ha grabado Helena y a otro grupo nos ha grabado Laura. Al primer grupo le han puesto un acertijo, que lo podéis ver al final, y han grabado de dos en dos todas las respuestas.



El grupo que ha grabado Laura era "Como una niña". Nos han hecho entrar en el aula de uno en uno y nos han pedido que corriéramos como una niña, que lanzáramos como una niña y por último que peleáramos como una niña. Y lo mismo como un niño.



Al final, nos hemos juntado todos en clase y hemos visto todas las grabaciones de vídeo. También hemos visto los vídeos originales del experimento y hemos reflexionado sobre todo lo que hemos visto. Lo que hemos aprendido con esta clase es que hombres y mujeres pueden hacer lo mismo.

ACERTIJO

Un padre y un hijo viajan juntos en coche. Tienen un grave accidente y el padre muere, al hijo se lo llevan al hospital porque necesita una compleja operación de urgencia. Llamaron a una eminencia médica pero cuando llega y ve al paciente dice... ¡No puedo operarlo, es mi hijo!
¿Cómo se explica esto?



YA TI ¿EN QUÉ FILA TE GUSTARÍA ESTAR?



Hoy hemos realizado una clase llamada inmigrantes clandestinos. Primero hemos visto una presentación, los inmigrantes son gente de otro país que vienen al nuestro por condiciones extremas o para mejorar su calidad de vida. En casos forzados también se llaman refugiados, por ejemplo si salen de su país por un tsunami, por falta de trabajo, por dinero o por una guerra.

Luego nuestra profesora nos dividió en familias inmigrantes y también en diferentes trabajos por ejemplo la Floristería Floricol (ilegal). Lo que tenían que hacer las familias inmigrantes era conseguir un pasaporte pero no era tan fácil... ellos para conseguir los pasaportes tenían que ir al gobierno pero tenían que conseguir un empadronamiento y para eso tenías que ir a la inmobiliaria Alcorisa, que te pedía 1000 euros que los tenías que conseguir trabajando en la floristería Floricol o en la Naviera Guadalopillo, que te pedía pasaporte pero te daban 50 euros más que en la floristería, y después estaba la policía que si no tenías pasaporte te retenían unos minutos.



En esta clase hemos hecho matemáticas en inglés. Hicimos equipos para jugar a un juego que se llama "Hundir la flota" o "Battleship" en inglés. Es un juego que trata sobre coordenadas con números y letras que forman un campo. Hay que decir las coordenadas, números y letras en inglés, y tienes que intentar que coincidan con barcos del otro equipo que ellos han decidido ponerlos allí. Todo esto lo hicimos en un tablero real donde nosotros éramos los barcos.

Si no tocas ningún barco se dice "miss" que significa agua.

Si tocas un barco se dice "hit" que significa tocado.

Si hundes un barco se dice "sunk" que significa hundido.



Hoy miércoles por la tarde hemos hecho la actividad de "vive el emprendimiento". Hemos creado una empresa cooperativa y hemos establecido sus estatutos. Nosotros hemos llegado al acuerdo de poner el nombre "EIC" (Empresa Infantil Cooperativa). Y también hemos quedado en poner 1€ cada uno. Al final los beneficios se repartirán entre todos los que hemos participado. También hemos hecho una actividad para saber cómo iba a ser nuestra empresa; cooperativa u otro tipo de empresa. Nos hemos decantado por hacer una cooperativa. Una empresa cooperativa es una empresa en la que no manda nadie sobre el resto y el dinero se reparte entre todos los socios. Vamos a vender bisutería, cerámica, espectáculos y servicios.



ABC PERSONAS EXTRAORDINARIAS

clases

En esta clase conocimos la biografía de personas "extraordinarias" a través del juego "Quién es quién". Son personas extraordinarias porque son un ejemplo de superación, han roto estereotipos de género o simplemente han demostrado que el éxito no entiende de género, raza o discapacidades sino de **ESFUERZO Y SUPERACIÓN PERSONAL**.

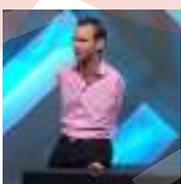
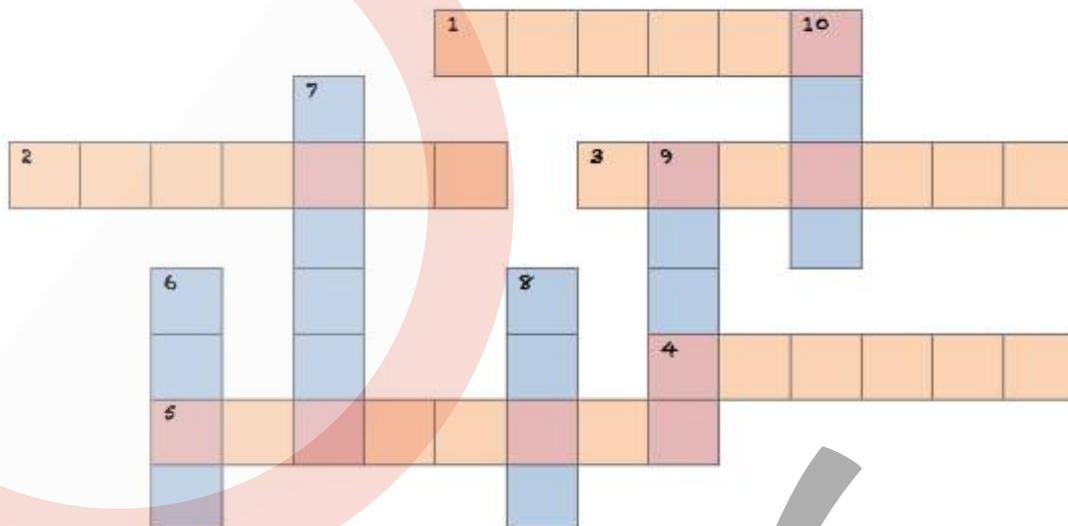
Finalmente creamos un mural - abecedario con todas esas personas conocidas y no tan conocidas. A continuación os proponemos hacer un crucigrama con alguna de esas personas.

HORIZONTAL

- 1.- Apodo del cantante de "Se buscan valientes".
- 2.- Nombre de deportista española que ha ganado varias medallas en snowboard.
- 3.- Nombre del mejor nadador paralímpico español de la historia.
- 4.- Mujer premio Nobel de la Paz, que lucha por los derechos de las mujeres y de las niñas.
- 5.- Nombre de la campeona de bádminton en los JJOO de Río.

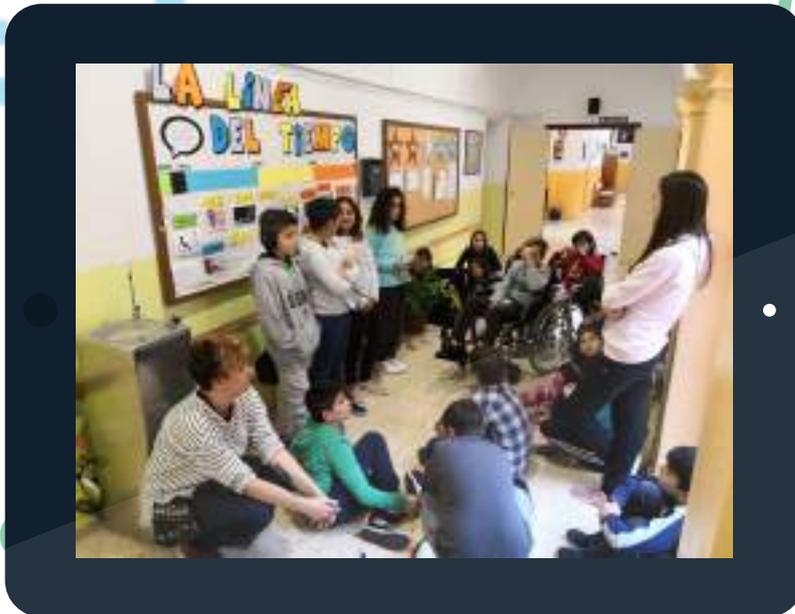
VERTICAL

- 6.- Nombre del protagonista del cortometraje "El circo de las mariposas."
- 7.- Nombre del patinador español ganador de numerosas competiciones internacionales.
- 8.- Nombre de la campeona del mundo de trial, enduro y es también piloto del Dakar.
- 9.- Primer presidente afroamericano de los EEUU.
- 10.- Nombre de un escalador español amputado de una pierna.



LA LÍNEA DEL TIEMPO

La gymkhana trataba de encontrar fotos relacionadas con la discapacidad, inmigración e igualdad de género. Se tenía que buscar la foto gracias a unas pistas como puzzles, mensajes en braille o acertijos y luego con la tablet se escaneaba. Una vez escaneada se veía un vídeo relacionado con el tema. Después de que hubiéramos visto el vídeo y encontrado todo, se lo explicaríamos a la profesora y luego lo pondríamos en la línea del tiempo.



ALGUNAS FECHAS

1595 -
Primera silla para personas con discapacidad

1829 - Primer libro publicado en braille

1917 - Primer día de la mujer

1960 - Primeras paraolimpiadas

1963 - Primera mujer en viajar al espacio

1975 - Primera mujer en subir al Everest

2008 - Estreno de la película "El niño del pijama de rayas".

El jueves a las 15:00 estaba todo listo para conectar por Skype con Pau, el encargado de Comunicaciones de la ONG ProActiva Open Arms.

Son socorristas y su trabajo consiste en rescatar personas a la deriva en el Mar Mediterráneo y llevarlas hasta la costa, ya que huyen de sus países porque están en guerra o porque no tienen trabajo. Rescatan a hombres, a mujeres y también a niños de unas barcas llamadas pateras que no tienen combustible suficiente para llegar a ninguna parte.

Nos contó que les han amenazado con disparos al aire para asustarles o que cada misión que hacen de 15 días les cuesta 15000€ de gasolina.

Nosotros queremos ayudarles y por eso hemos decidido entre todos donarles una parte de nuestros beneficios de la cooperativa.

ProActiva Open Arms debe seguir cumpliendo su misión de salvar vidas.

CIFRAS

3 años

59.395 vidas



ACCIÓN - GRABACIÓN

El jueves por la tarde grabamos el vídeo que estamos realizando entre todas las convivencias. En él utilizamos diferentes técnicas como el lipdub, stopmotion y el lenguaje de signos para el estribillo. La canción escogida es Girasoles de Rozalén.

Estribillo



Tienes



en los ojos



girasoles



y cuando me miras



soy la estrella que más brilla



Cuando ríes



se ilumina todo el techo



ya duermo



tranquila



siento



tanta calma dentro



El hilo conductor para este primer trimestre es una adaptación del popular juego CLUEDO. Los alumnos del CRIET se convierten en detectives privados que intentarán resolver un robo que hace tambalear la continuidad del CRIET.

Debido a que el ladrón se encuentra entre nosotros, todos los alumnos, profesores y personal laboral nos convertimos en sospechosos. Desde la primera noche los alumnos deberán demostrar una serie de actitudes "inclusivas" que les hará avanzar hacia la resolución del caso.

¿Conseguirán resolverlo? A continuación hacemos una recopilación de recortes de prensa donde nuestro equipo de redacción se hace eco de lo sucedido en el CRIET.

Extraño suceso en el CRIET

Un año más el CRIET ha sido víctima de un robo. Un hombre disfrazado de cintura para arriba ha entrado en el CRIET y ha robado su espíritu. Nuestras cámaras le han captado pero gracias a su camuflaje no hemos podido saber quién era. Helen ha sido entrevistada para ver si hay alguna persona sospechosa. Ha declarado que no había ninguna pista y ha pedido nuestra ayuda.

¿conseguiremos atrapar al ladrón?



CRIET HALL 1
17/10/2018 03:39



CRIET Pasillo Chuches
17/10/2018 03:39

Robo en el CRIET de Alcorisa

Se ha informado de un nuevo robo en el CRIET de Alcorisa. Un año más desaparece un objeto, este año se trata del espíritu del CRIET. Las cámaras de seguridad han captado el momento del robo. No se ha identificado al sospechoso pero iba disfrazado de cabezudo, llevaba capa, traje y zapatillas. Medía entre 2,20 y 2,30 m de altura. Hay 66 sospechosos y 33 lugares donde ha podido esconder el maletín. Si alguien tiene alguna pista que llamen de inmediato.

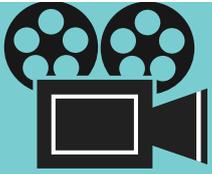
¡Atención! Ha sucedido un robo

En octubre fuimos víctimas de un robo en el CRIET de Alcorisa. El objeto robado fue el espíritu del CRIET. Miraron las cámaras de seguridad y no tienen ni idea de quién ha sido. Helen ha confirmado que no se podrán hacer más convivencias. Quien lo haya visto que avise a Helen, confían en nosotros como detectives. Según las cámaras de seguridad el sospechoso llevaba una capa, camiseta, pantalón y zapatillas negras.

¡Advertencia!

Una vez más el CRIET ha sido víctima de un robo. Nos han robado el espíritu del CRIET y estamos intentando encontrar al culpable. Hay muchos sospechosos y si no lo encontramos pronto las convivencias del CRIET se acabarán. Es alto (2,20 m), tiene la cabeza muy grande y el cuerpo muy ancho. Tenemos 66 sospechosos, 33 lugares y 33 claves.





veladas

FICHA DE LA PELÍCULA

AÑO: 2017

DURACIÓN: 113 min.

PAÍS: Estados Unidos

DIRECCIÓN: Steven Chbosky

MÚSICA: Marclo Zarvos

FOTOGRAFÍA: Don Burgess

REPARTO: Jacob Tremblant, Julia

Roberts, Owen Wilson, Iszabela

Vidovic Noah Jape, Mandy Patinki,

Danielle Rose Russell, Milie Davis

Elle Mckinnon, Brice Gheizar, Daved

Diggs, Ty Consiguio, Kile Harrison

GÉNERO: Drama, comedia

SINOPSIS:

Un niño de 10 años (Jacob Tremblay , conocido por "La Habitación") nacido con una deformidad facial que le ha obligado a ser operado 27 veces de cirugía, se esfuerza por encajar en su nuevo colegio.

Lucia y Jaime



CRÍTICAS

"A mi me gustó muchísimo la película de wonder porque primero todo el mundo le excluye y luego todos quieren ser sus amigos".

ANDREWS



" A mi no me gustó mucho la película ya que hay algunos momentos aburridos y me da mucha pena August ya que no era aceptado en el cole".

JAIME 

" A mi me gustó mucho toda la película de Wonder. Era de un chico con la cara deformada y de cómo se integra en el colegio. Daba risa alguna vez, pero también mucha tristeza".

LEO 

" La película de Wonder me gustó mucho aunque ya la había visto antes. Además es la película perfecta para la semana incluyendo"

CARMEN 

" La película estuvo bien pero daba mucha pena el niño, hablaban mal de él y le decían que era un monstruo"

CARMEN 

" La peli de Wonder me ha gustado mucho porque enseña que todos somos iguales. Me ha emocionado mucho"

LAU 

" Me ha encantado la película porque ha estado muy chula"

GUILLERMO 

" Me ha gustado mucho la película, porque aunque seas diferente todos somos iguales."

RUTH 





¡3,2,1... A jugar!

veladas

La velada del martes fue 3,2,1 a jugar, había varios juegos de mesa: el double, los hombres lobo, mikado y speed cup. Nos gustaron mucho, solo jugamos a dos juegos cada uno. Después, nos dieron las tarjetas de los sospechosos, clave y lugar. Al final les preguntaron a las personas con discapacidades cómo se sintieron al pasar por lo que pasan las personas con discapacidad de verdad. Se sentían mal, porque unos no veían, otros no escuchaban y otros no se podían mover. Tenían diferentes dificultades cada uno.



LOS HOMBRES LOBO

Para jugar se reparten las cartas de diferentes personajes que son: 4 hombres lobos, 1 vidente, 1 cazador, 1 bruja, 13 aldeanos, 1 ladrón, 1 niña y un alguacil. ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DEL JUEGO? El objetivo del juego para los aldeanos es: matar a los hombres lobo y para los lobos a todos los aldeanos. ¿QUÉ HACE CADA PERSONAJE? Hombres lobos: matan a un aldeano cada noche. Aldeanos: cada uno de ellos es devorado por los hombres lobo. Simple aldeano: es devorado por los lobos. Vidente: puede ver las cartas de los demás. Cazador: tiene el poder de matar. Cupido: tiene el poder de enamorar a 2 personas. Bruja: puede matar o revivir. Niña: puede espiar a los hombres lobo. Alguacil: su voto cuenta el doble. Ladrón: puede cambiar su carta a alguien.

JUNGLE SPEED

Este juego trata de coger el totem antes que el resto de jugadores. Primero, se reparten todas las cartas, y si tienen dos las mismas cartas, tienen que ir rápidamente a coger el totem, el primero que se quede sin cartas gana. También hay otras cartas especiales como: las flechas de colores que si te toca hay que fijarse en los colores, las flechas que están hacia fuera significa sacar todos a la vez, y también las flechas que están hacia dentro hay que ir todos a por el totem.

SPEED CUPS

Hay cartas de diferente manera por ejemplo: globos, coches etc... Hay cubos de diferentes colores: negro, rojo, azul, verde y amarillo, hay una campana para que cuando el primero que haya puesto los cubos de colores en orden conforme está la carta, le de a la campana. y se lleva la carta. Gana el jugador con más cartas.

MIKADO

Comienza el jugador a la izquierda de la persona que dejó caer los palos, y cada jugador trata de sacar un palo de la pila sin mover los demás. El primer jugador podrá elegir el palo en la pila, por lo que esta persona tiene la ventaja de seleccionar los palos fáciles de adquirir. Tan pronto como el jugador seleccione un palo para recoger, no puede soltarlo y elegir otro. Si el jugador puede quitar un palo sin mover a los otros, puede sacar otro palo de la pila. Si un palo se mueve, el jugador debe abandonar el palo y termina su turno.



Disco

veladas



TOP 5 DISCO INCLUYENDO



1



Se buscan valientes
Langui

36 VOTOS

2



Girasoles
Rozalén

31 VOTOS

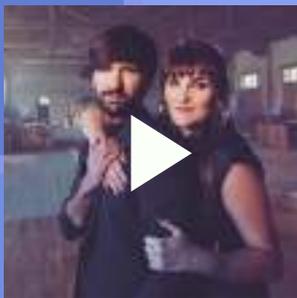
3



Depende de los 2
CRA A. Gállego y CEIP Puente S.

29 VOTOS

4



Baile
David Otero y Rozalén

20 VOTOS

5



Diferentemente iguales
Bebe

17 VOTOS

GLORIA FUERTES

Como cierre de la semana, hemos visitado todos los viernes el Centro de Educación Especial Gloria Fuertes en Andorra. Allí hemos conocido realidades diferentes a la nuestra, hemos comprobado cómo esa convivencia puede convertirse en realidad y nos hemos vuelto a nuestras casas habiendo recuperado nuestro espíritu.

Comenzamos la jornada con una visita guiada realizada por los alumnos del centro. Luego nos prepararon unos estupendos talleres en los que lo pasamos genial.



¡QUÉ COLE MÁS CHULO!
LA DISCAPACIDAD NO
TE IMPIDE SER FELIZ

ME ENCANTARÍA TENER
ESA CAMA ELÁSTICA EN
MI COLE

HE PODIDO USAR LA
LENGUA DE SIGNOS

CONOCER GENTE
DIFERENTE ES
DIVERTIDO

HE HECHO NUEVOS
AMIGOS

ME GUSTARÍA VOLVER
A VISITARLES

¡MUCHAS GRACIAS COLEGIO GLORIA FUERTES!

LOS ALUMNOS RESUELVEN EL CASO Y RECUPERAN SU ESPÍRITU QUE SE ENCONTRABA ESCONDIDO EN EL GLORIA FUERTES



Después de una semana de investigaciones, las últimas pistas del caso nos condujeron hasta el "Gloria Fuertes", donde el incógnito cabezudo había escondido el espíritu del CRIET. Gracias a los crietes y crietetas podemos continuar llevando a cabo las convivencias.



a los niños
a aceptar la
Diversidad
como algo **NORMAL**
no será
necesario
hablar de
inclusioni:
sino de
CONVIVENCIA



Helena es la directora del CRIET de Alcorisa desde hace dos cursos.

¿Por que habéis elegido esta temática?

Porque creemos que es importante que los niños sepan incluir.

¿Qué os inspiró para elegir esta temática?

Una visita al Gloria Fuertes de Andorra.

¿Aquí en el CRIET hay inclusión?

Sí, hay inclusión pero trabajamos para que siga mejorando.

¿En Alcorisa hay igualdad de género? ¿El CRIET esta adaptado a personas con discapacidades?

Sí, hombres y mujeres realizan el mismo trabajo. Sí, tenemos ascensores y baños adaptados.

¿Te gusta el trabajo que haces?

Sí, me encanta.

Ana es la profesora especialista en educación física. Es su segundo año en el CRIET.

¿Cómo te sentirías en el lugar de una persona con discapacidad?

Partimos de la base de que me resulta muy difícil ponerme en el lugar de una persona con discapacidad, pero intentando imaginarlo creo que me sentiría tan bien como mi entorno me hiciera sentir.

¿Te gusta trabajar con niños? ¿Te gusta tu trabajo?

Me encanta trabajar con niños y me apasiona mi trabajo.

¿Qué piensas de los inmigrantes?

Pienso que todas las personas tienen derecho a elegir dónde vivir y a buscar una vida mejor.

¿Te gusta la temática de este trimestre?

Me encanta la temática y creo que debería estar presente en todos los trimestres y en todos los coles.



Sergio es un alumno de magisterio que durante este trimestre ha realizado las prácticas en el CRIET.

¿Por qué has decidido hacer las prácticas en el CRIET de Alcorisa?

Pues sinceramente me gustan mucho los CRAs, me crié en uno.

¿Qué te gusta del CRIET?

Me gusta convivir con profesores y alumnos durante la semana.

¿Cuál es tu juego de mesa favorito?

El Cluedo.

¿Cuál es tu cantante favorito?

Andrés Calamaro.

Lola es la directora del colegio de educación especial Gloria Fuertes de Andorra.



¿Cómo te sientes con tus alumnos?

Lo mejor de este colegio es su alumnado y me siento muy bien.

¿En tu colegio hay buen ambiente?

En el colegio hay muy buen ambiente y para mí es una suerte trabajar aquí..

¿Eres feliz en tu trabajo?

Sí, soy feliz con mis compañeros y alumnos.

¿Qué es lo más bonito de tu trabajo? ¿Y lo más difícil?

Lo más bonito ver como los alumnos avanzan todos los días y el trabajo en equipo. Lo más difícil es que a veces tengo que hacer muchos papeles.

¿Cuántos alumnos tenéis en este magnífico colegio?

83 alumnos

Patricia es una alumna del colegio de educación especial Gloria Fuertes.

¡Hola! ¿Podríamos hacerte una pequeña entrevista?

¡Claro!

Gracias, ¿Estás a gusto en este colegio?

Sí

¿Qué es lo que haces en este colegio?

Trabajo en clase, hago apartamento, jardinería y manual.

¿Cuál es la manera de aprender aquí?

La mejor manera de aprender es divirtiéndose para que las personas con discapacidad intelectual aprendan.

¿Cuándo empiezas y acabas las clases?

Pues yo vengo sobre las 9:45 o 9:50 porque empiezan a las 10:00 y acabo a las 17:00.

¿Me podrías decir algunas materias de tu colegio?

En el cole al que iba antes hacía asignaturas normales, pero en este cole hacemos cosas adaptadas para personas con discapacidad.



EL NOMBRE DE LAS TUTORÍAS

Durante este trimestre hemos querido dar visibilidad a algunas de las enfermedades raras existentes y hemos llamado a las tutorías con sus nombres.

SANFILIPPO

El síndrome de Sanfilippo es un desorden degenerativo raro del sistema nervioso central. Una ausencia enzimática da lugar a la acumulación de las sustancias tóxicas en el cerebro, que tienen un efecto devastador en el desarrollo neurológico del niño, siendo su deterioro gradual.

HUESOS DE CRISTAL

La osteogénesis imperfecta es un trastorno genético y hereditario que se caracteriza porque los huesos de las personas que lo padecen se rompen con extrema facilidad, pudiendo sufrir, en caso severo, cientos de fracturas y miles de fisuras a lo largo de toda la vida. Esto se debe a un déficit en la elaboración de colágeno, fundamental en la formación ósea.

SP-

El síndrome de SP- se debe a la pérdida de material genético del brazo corto en el cromosoma del par 5, pudiendo ser fortuito (en el 80% de los casos) o heredado (en el 20% restante). El característico llanto al nacer de los niños con este síndrome hace que también se le conozca como "Maullido de gato" o "Cri du chat", en francés.

BLOOM

El síndrome de Bloom se debe a mutaciones en uno de los genes de nuestro cromosoma y se caracteriza por una marcada inestabilidad genética asociada con un retraso en el crecimiento, aumento de la susceptibilidad a infecciones y predisposición al cáncer. Se estima que afecta a 1 de cada 48000 personas.

TALLERES

Como siempre, dentro de la programación semanal, contamos con los talleres: actividades dirigidas por los profes del CRIET y acompañantes y que giran en torno a temáticas diversas. Durante este trimestre, los talleres desarrollados han sido:

LETRAS
Realizado por
Jesús, Sara,
Marco y Saioa

DEPORTES
Realizado por
Jesús, Sergio,
Laura y Ana

CARTAS PARA
SANDRA
Realizado por
Laura y Sergio

JUEGOS DE MESA
Realizado por
Rosa, Pilar y Laura

COLPBOL
Realizado por
Sara

GIRASOLES
Realizado por
Raquel, Saioa
y Marco

DORONDON
Realizado por
Alberto, Marco
y Saioa

AJEDREZ
Realizado por
Marco, Laura y
Sergio

ACROSPORT
Realizado por
Gloria

STOPMOTION
Realizado por
Helen, Saioa
y Marco

DATCHBALL
Realizado por
Sergio

PULSERAS
Realizado por
Ylenia

JUST DANCE Y
KARAOKE, realizado
por Andrea, Conchi,
Rebeca y Saioa

JUEGOS
COOPERATIVOS
Realizado por
Eduardo

CARTERAS
MÁGICAS
Realizado por
Alberto

MARCAPÁGINAS
Realizado por
Pietro

MANUALIDADES
EMPREENDEDORAS
Realizado por Ana,
Laura y Marco

CUENTO
Realizado por
Silvia

Happy

BIRTHDAY



IVÁN



JESÚS



SOUAD



LAURA



MARÍA



AZAHARA



SARA

y también nos ha visitado el ratoncito Pérez...



Agradecimientos a...

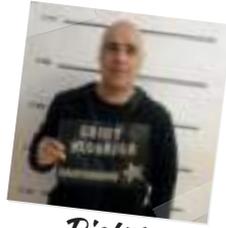
todos los maestros que nos han acompañado esta semana



Pilar



Conchi



Pietro



Raquel



Gloria



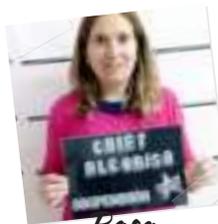
Andrea



Eduardo



Ylenia



Rosa



Alberto



Sergio



Sara



Jesús



Rebeca



Silvia

al colegio Gloria Fuertes de Andorra por abrirnos sus puertas



Colegio de Educación Especial

GLORIA FUERTES

de Andorra

y a las siguientes entidades por colaborar con nosotros



*Residencia "La purísima"
Comparsa de Gigantes y cabezudos*



SI ENSEÑAMOS
a los niños
 a aceptar la
Diversidad
 como algo **NORMAL**
 no será
 necesario
 hablar de
inclusión:
 sino de
CONVIVENCIA

