DORONDÓN

137

CRIET GEOLÓGICO

CRIET ALCORISA

BORONDÓN

Nº 137

ELABORACIÓN

Taller de prensa

EDITA

C.R.I.E.T

ENTREVISTAS

ALCORISA

PZ/ SEMINARIO S/N

44550

ALOCRISA

978840503

E MAIL:

crietalcorisa@educa.aragon.es

FECHA DE EDICIÓN

Marzo 2016 DEPÓSITO LEGAL

TE-772012

http://arablogs.catedu.es/blog.php?id_blog=818&Submit=IR

SUMARIO

EDITORAL

SESIONES

EXCURSIONES

CHARLA

TALLERES Y

DIA DE LA PAZ

EDITORIAL

Durante este segundo trimestre, hemos trabajado la geología. Hemos manipulado rocas, minerales, fósiles, mapas, escalas etc. No sólo hemos aprendido nuevos conceptos, sino que también hemos aprendido a llevarlos a la práctica. En definitiva, nos hemos adentrado en este apasionante mundo tan desconocido para los crietes y crietas.

Gracias a la riqueza de nuestro entorno, hemos podido visitar diversos lugares de gran interés, como el museo paleontológico de Galve, las Grutas de Cristal de Molinos…

Esperamos que os guste la revista que con tanta ilusión y esfuerzo han hecho nuestros crietes y crietas.

SESIONES

ACTIVIDAD INICIAL

Durante este segundo trimestre en el C.R.I.E.T hemos estado trabajando la geología. Como actividad inicial para el primer día, desde el C.R.I.E.T nos propusieron una actividad en la cual los alumnos tenían que hacer un pequeño trabajo sobre elementos relacionados con el entorno, traer algún tipo de fósil, mineral o cantos rodados. Desde los diferentes CRAS se han hecho muchos trabajos diferentes, y estos son algunos de ellos:

- *Los niños y niñas del CRA Ariño-Alloza y el CRA Bajo Martín hemos traído un fósil, un mineral y una foto de la localidad. Cada uno de nosotros hemos tenido que explicar la foto y mineral y, en caso de que hayamos traído un fósil, teníamos que decir que era. La foto de Ariño era un minero arrastrando una carretilla llena de carbón en minería de los mineros de Ariño. Y en Vinaceite hicieron una foto al río Aguas Vivas y un mineral llamado yeso.*

LUIS Y NEREA

CRA ARIÑO ALLOZA Y CRA BAJO MARTÍN

- *En esta semana de CRIET hemos trabajado la geología. La tarea de hoy ha sido un trabajo sobre el relieve. El trabajo ha consistido en escribir sobre un relieve de tu municipio o traer rocas, minerales, fósiles o cantos rodados. Algunos compañeros de Calaceite han investigado sobre la roca Caballera. Otros compañeros de Valjunquera han investigado sobre una ermita llamada Santa Barbara. La roca Caballera nos pareció interesante porque le falta un trozo de roca.*

MARTÍN, DIEGO Y JULIA

CRA LA FRESNEDA Y CRA MATARRANYA

Placa a placa

En clase nos han explicado cosas relacionadas con las placas de la Tierra. Nos han enseñado cómo se separaron los continentes y cómo se hacen los tsunamis y maremotos.

También hemos visto que cuando se juntan dos placas se forma una montaña. Después hemos ido a hacer algún experimento. Hemos hecho un volcán. Para hacer el volcán:

- Primero se forra un envase con plastilina y se deja un agujero en la parte de arriba.
- Después ponemos dentro bicarbonato y vinagre y así hace la explosión.

IZAN Y DIEGO

CRA ALGARS Y CRA TASTAVINS

Explora el mineral

En esta clase nos han explicado y hemos comprobado las diferentes propiedades de un mineral, algunas de ellas son las siguientes:

Para hallar la densidad, hemos utilizado una balanza para saber su masa y una probeta para saber el volumen.

Para saber la dureza, utilizamos varios materiales, como un cristal, una moneda de cobre, unas tijeras, la uña…

El color lo supimos ya directamente, puesto que se podía ver a simple vista.

El color de la raya lo hicimos rayando con el mineral en porcelana, la raya de cada mineral era de distinto color.

La diafanidad del mineral podía ser transparente, translucido u opaco.

El brillo se podía ver a simple vista.

L´atelier

En esta clase hemos dado los minerales en francés. Lo primero que nos han enseñado son los usos cotidianos de algunos de los minerales. También nos han enseñado los nombres en francés de los minerales que conocemos y hemos hecho un atlas. Después nos los dejaron tocar.

Después, hemos hecho un juego, que trataba de hacer pruebas en las que tenías que conseguir dinero y el que más dinero tuviera ganaba.

KEVIN, LUIS Y DIEGO

CRA MARTÍN Y BAJO ARAGÓN

Descubriendo el terreno

En la clase “Descubriendo el terreno” aprendimos cómo se utiliza una escala, a situarnos en un mapa, a dibujar una montaña en un mapa y a hacer una maqueta de una montaña.

Primero estuvimos aprendiendo a calcular los metros y kilómetros para hacer una escala.

Luego hicimos nuestra propia escala, era muy chula. Más tarde fuimos al aula taller y por equipos realizamos las maquetas cortando corcho blanco con una sierra térmica.

¡NOS GUSTÓ MUCHO!

DULZA, MARIA PEÑA Y CAROLINA GIMENEZ

CRA L´ALBARDIN

Criet jurásico

En la clase de C.R.I.E.T. jurásico, hemos visto un video que explicaba qué eran y cómo se formaban los fósiles. Después hemos podido ver y tocar fósiles auténticos, también hemos visto ámbar, en el que había un mosquito dentro.

Más tarde hemos visto dinosaurios en Realidad Aumentada y nos hemos hecho fotos. A continuación, con las tablets hemos escaneado códigos QR, que nos llevaban a una página y se podían ver videos e información relacionada con fósiles y con animales de las diferentes eras de la Tierra. Con esa información hemos rellenado una ficha.

INÉS RIVA, JOANA FERRER Y JUDIT MORERA

Las rocas y el entorno

Esta clase se divide en dos partes la teoría y la práctica.

En la teoría nos explican que es una roca, que es geología, (la ciencia que estudia a las rocas) y los tipos de roca que hay (ígnea, sedimentaria y metamórfica).

En la parte práctica sales por el pueblo y debes averiguar qué tipo de roca es. Para poder averiguarlo, las miramos con un pequeño microscopio y eligiendo las respuestas en una clave dicotómica.

ALONSO Y MOHAMMED

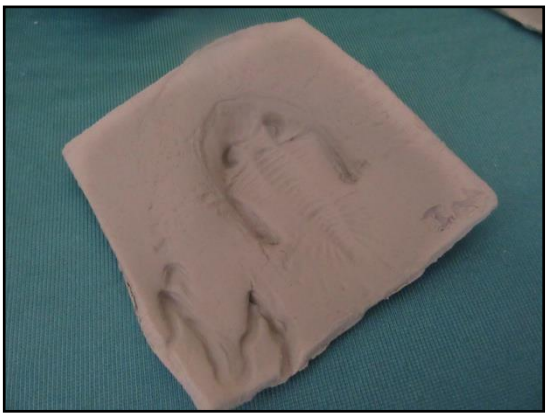
CEIP LA LITERA Y CRA MEZQUÍN

The museum

En esta clase hemos aprendído las diferentes eras geológicas en inglés. Hemos hecho un museo alrededor del claustro.

Para saber cuánto ocupaba cada era geológica, hemos calculado las medidas, y luego hemos puesto cintas de colores como si fueran las épocas geológicas.

A continuación hicimos con arcilla un fósil y lo colocamos en el museo en la época que correspondía.



Excursión a Galve y Molinos

El miércoles nos fuimos de excursión a Galve y a Molinos.

Cuando llegamos a Galve nos dividieron en dos grupos. El primer grupo nos fuimos al museo. Allí nos explicaron muchas cosas sobre los dinosaurios que se habían encontrado en los alrededores de Galve y los primeros mamíferos, mientras que el otro grupo fue ver unas huellas de dinosaurios y unas recreaciones de unos dinosaurios. Luego lo hicimos al revés.

Después de reunirnos los dos grupos, fuimos comer a un parque que había al lado del museo. Tras comernos un rico bocata, nos fuimos en autobús hasta Molinos para ver “Las Grutas de Cristal”. Ahí nos contaron muchas curiosidades, una de ellas era que para que crezca un milímetro tarda mil años y si las tocas, ya no crecen. Otra fue, que la temperatura de la cueva es todo el año la misma, 12°. ¡¡¡FUE GENIAL!!!

La fábrica de mármol

El jueves por la tarde fuimos a una excursión un poco peculiar.

La excursión fue a una fábrica de mármol y granito de Alcorisa. Ahí nos contaron los diferentes procesos que se realizan para fabricar encimeras, lavabos, lápidas…etc.

Nos enseñaron como se cortaban las encimeras, como se pulían…También nos dijeron de qué manera había que tratar el mármol.

Nos gustó mucho la excursión porque vimos como transformaban el material que les traían y lo convertían en varios productos.

Exposición de alabastro

En la semana cultural de Alcorisa hemos ido a ver una exposición de alabastro.

Allí nos recibió Manuel y nos explicó cómo se trabajaba el alabastro y se hacían las figuras que vimos ahí. Tenía muchas herramientas y algunas las había hecho él.

Nos contó que el alabastro es un material muy blando y que al lijarlo soltaba mucho polvo.

Vimos muchas esculturas que habían expuesto diferentes autores.

Charla Carlos Enriquez

Carlos Enriquez estuvo dándonos una charla sobre su experiencia en el dibujo y con los animales, sobre todo con las aves rapaces. Trajo uno de sus búhos, para enseñárnoslo a nosotros los crietes, era un búho real.

Nos explicó muchas características sobre el búho. Una característica muy importante es que el búho en la naturaleza llega a vivir 20 años, pero en cautividad 50. Nos ha sorprendido el color de sus plumas y su tamaño.

También nos ha explicado su carrera con el dibujo. Le gusta destacar el color de sus obras de arte, que su mayoría son de aves rapaces.

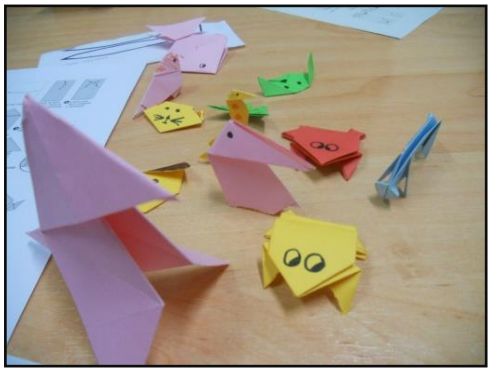
Nos ha parecido muy interesante la charla que nos ha dado sobre su vida.

LUIS, KEVIN, DIEGO

TALLERES

Como en el trimestre anterior, no todo es trabajar en las clases. Si no que tenemos la suerte que los maestros acompañantes y los maestros del C.R.I.E.T, nos preparan talleres muy divertidos.

Papiroflexia



En esta primera semana en el CRIET, los crietes y crietas del CRA Martin del Rio y CRA Somontano Bajo Aragón están aprendiendo a hacer figuras de animales con papel. No sólo han hecho un modelo de animal, han hecho ranas, osos, perros…

El taller lo hace Bea, aunque parezca fácil es complicado hacerlo. Nos ha parecido muy interesante como con un trozo de papel se puede llegar a hacer bastantes cosas divertidas y bonitas.

LUIS, KEVIN Y DIEGO

CRA MARTIN DEL RIO

CRA SOMONTANO-BAJO ARAGÓN

Danza creativa

En esta semana de CRIET los niños y niñas del CRA Martín del Río y del Somontano Bajo Aragón han tenido la suerte de poder hacer danza creativa con Carlos.

La danza creativa consiste en hacer un baile haciendo figuras con nuestro cuerpo y así conseguir expresarnos.

Para hacer este baile Carlos les ha enseñado un pequeño guión, pero ellos eran los que se inventaban los pasos de baile.

Nuestros compañeros lo han pasado muy bien. A nosotros nos ha parecido muy difícil.

PATRISIA, DYLAN Y LAURA

CRA SOMONTANO-BAJO ARAGÓN

CRA MARTÍN DEL RÍO

Taller de retos

En este taller nuestros compañeros tienen que hacer un reto. El reto que les ha propuesto María Pilar consiste en hacer la torre más alta.

Para hacer los retos, se dividen en varios grupos. El material que utilizan son periódico y cinta de carrocero.

La torre no solo tiene que ser la más alta de todas, también tiene que aguantar un tiempo sin que se caiga.

Los crietes y crietas lo están pasando muy bien.

CRA LA FRESNEDA Y CRA MATARRANYA

Taller de figuritas

Los crietes y crietas que han hecho este taller con Ana, han tenido la suerte de poder hacer figuritas de arcilla. Para hacer estas figuritas los únicos materiales que han utilizado son: arcilla blanca y pintura.

Lo primero que hacían era moldear la figura que querían hacer. No siguen ningún modelo, hacen la figurita que ellos imaginan. Después de dejarla secar más o menos un día, lo que tenían que hacer era pintarla con los colores que más les gustasen. Se lo han pasado genial y les ha gustado mucho.

CRA LA FRESNEDA Y CRA MATARRANYA

Marcos de fotos

Los crietes y crietas han realizado el taller de “marcos de fotos” con Ruth y nos han querido contar lo bien que se lo han pasado.

Para hacer este taller de marcos de cartón, nuestros compañeros han utilizado los siguientes materiales, goma eva, cola blanca, piedras, arena o sal, hojas de los árboles etc…

Los modelos de los marcos se los inventan, es decir, que lo pueden decorar como ellos quieran y eso hace que les guste mucho.

LUIS LORENTE, NEREA IZQUIERDO E INÉS INSA
CRA ARIÑO-ALLOZA Y CRA BAJO MARTÍN

Figuras de arcilla

En esta semana el taller de figuras lo están haciendo con María.

Éste consiste en hacer figuras de arcilla. Para ello, el material que están utilizando es el siguiente: arcilla, pinturas y pinceles. Las figuras que están haciendo los crietes y crietas son: Tres en raya, minions, pizzas.

Los crietes dicen que les gusta mucho y les parece fácil.

JIMENA FANDOS Y WALID CHAMMAH

CRA ARIÑO-ALLOZA Y CRA BAJO MARTÍN

Retos deportivos

Los crietes y crietas que han elegido “el taller deportivo” durante esta semana han tenido la suerte de poder hacerse retos mutuamente.

Los alumnos nos han dicho que se lo pasan genial porque hacen un montón de retos. Estos son algunos de ellos:

- Dar con la “indiaka” a los cinco aros en cinco intentos.
- Meter cinco pelotas en los contenedores.
- Aguantar siete segundos en la pelota grande.

También nos han dicho que no les resulta nada difícil este taller. El maestro se llama Eduardo y es maestro en Alloza. Lo recomiendan 100%.

LUIS LORENTE, NEREA IZQUIERDO E INES INSA

CRA ARIÑO-ALLOZA Y CRA BAJO MARTÍN

Manualidades con corcho

Nuestros compañeros de esta semana han tenido la oportunidad de hacer este taller con Chechu.

En este taller han estado haciendo manualidades con corcho. Consiste en hacer figuras en relieve. Este corcho se utilizará para poder insonorizar el comedor del C.R.I.E.T.

Los materiales que se necesitan son: corcho y sierras térmicas para cortarlo. A los alumnos les parece fácil realizarlo.

LAURA RODRIGUEZ, JIMENA FANDOS, WALID

CRA ARIÑO-ALLOZA Y CRA BAJO MARTÍN

Peluches

Los crietes de esta semana nos han contado cómo se hace este taller paso a paso.

Los materiales que precisan para fabricar estos peluches son lana de colores, y ojitos de cartón.

Los pasos de este peluche son, cortar los cartones a diferentes formas, enrollar la lana en el cartón, se hace un pompón con la lana enrollada del cartón. Y se repite el proceso para la cabeza solo que más pequeños y se le añaden los ojitos.

CRA OLEA Y CEIP VALERO SERRANO

Tableros de parchís

Los alumnos del C.R.I.E.T. han realizado un taller de parchís Minions.

Su profesora es Elisa, que ha estado de prácticas, y para hacer el parchís han utilizado arcilla, pinturas, cartón y ojos de plástico.

Hemos preguntado a dos alumnos de este taller qué les gustaba, y su respuesta ha sido hacer las figuritas del tablero.

Los pasos que hay que seguir para realizarlo son:

1ª Moldear la cerámica.
2ª Pintar las fichas.
3ª Hacer el tablero.
4ª Montar todo.

CRA OLEA Y CEIP VALERO SERRANO

Atrapasueños

Esta semana los chicos y chicas del C.R.I.E.T han realizado un taller de atrapasueños con Carlos. Los materiales que han utilizado para este taller son: lana de colores, aros de hierro, plumas, tijeras y alarias.

Lo que les gusta de ese taller es que podrán dormir con sus conciencias libres de pesadillas.

Cada atrapasueños es diferente, porque cada uno lo hace como más le gusta.

Para hacer un atrapasueños hay que seguir estos 3 pasos: 1º decorar la circunferencia, 2º hacer dentro una especie de tela de araña, 3º colgar unos hilos de colores y unas plumas decoradas

CRA OLEA Y CEIP VALERO SERRANO

Taller de mate-magia

En el taller de mate-magia, Guillermo les enseña trucos de magia, que aprendió de un maestro. Para hacer los trucos utiliza las cartas y también las matemáticas. El taller trata de cómo los números pueden llegar a ser mágicos.

A Guillermo le entró la afición hace sólo un mes pero ya sabe mucho. Dice que a sus alumnos les va a gustar porque van a ver lo divertidas que son las matemáticas.

Los trucos no son fáciles porque necesitan mucho trabajo. Guillermo nos cuenta que aunque un mago no desvela sus trucos él desvelará alguno.

DULZA, CAROLINA

CRA LA CEPA, CRA L´ARBARDÍN, CEIP VALERO SERRANO Y CEIP SAN BLAS

Danza

En esta semana algunos de nuestros compañeros tienen la gran suerte de poder participar en el taller de danza, que da Rubén, uno de los maestros acompañantes de esta semana.

Para este taller utilizan la danza del Tío Ramón. Esta danza está dirigida por Rubén, no es una danza libre.

Este taller utiliza varias canciones del folklore de otros países del mundo.

Les está gustando mucho el taller, aunque algunos de nuestros compañeros nos han dicho que les da un poco de vergüenza bailar.

CARLOS, MARWAN Y LUCAS

CRA LA CEPA, CRA L´ARBARDÍN, CEIP VALERO SERRANO Y CEIP SAN BLAS

Teatro

En el taller de teatro con Mari Cruz, han ensayado la obra El gato con botas. En ella participan 12 personajes.

Es una obra clásica, es decir, antigua. Mari Cruz lleva unos 30 años dedicándose al teatro y le gusta mucho.

Para saber a quién le asignaba cada papel, el primer día les hizo hacer unos ejercicios vocales y corporales.

El último día, nuestros compañeros harán la representación para todos los chicos y chicas del C.R.I.E.T.

CAROLINA GIMENEZ, MARÍA PEÑA Y DULZA

CRA LA CEPA, CRA L´ARBARDÍN, CEIP VALERO SERRANO Y CEIP SAN BLAS

Decoración de piedras

Esta semana de C.R.I.E.T, el taller que está dando Abel es sobre cómo decorar piedras.

Hemos hablado con Abel y nos ha contado que es la primera vez que hace esta actividad.

A él le gusta mucho este taller, lo ha buscado en internet. Lo que van a hacer nuestros compañeros es decorar piedras con dibujos y pinturas.

IZAN DIEGO Y HANNAH

CRA ALGARS Y CRA TASTAVINS

Taller juegos deportivos

ENTREVISTA: JESÚS SARROCA.

1. **¿De qué trata el taller?**

Son juegos de E.F.

2. **¿Te gusta enseñar el taller?**

Mucho, me encanta.

3. **¿Qué materiales utilizas?**

Conos, pelotas y telas.

4. **¿Lo enseñas en la escuela?**

Sí.

5. **¿Quién te lo enseño?**

Lo he ido aprendiendo todos los años que trabajaba.

6. **¿Te gusta el C.R.I.E.T?**

Sí, mucho.

INÉS RIVA, JOANA FERRER Y JUDITH MORERA

CRA ALGARS Y CRA TASTAVINS

Talleres de huchas

En el taller de huchas con Marisa tienen que hacer una hucha con forma de cerdito.

Los materiales son: un globo, hueveras, celo, papel mache, tijeras y cola de carpintero.

Para hacer este taller hay que seguir los pasos siguientes:

1. Se hincha el globo.
2. Se cortan cuatro trozos de huevera y se pegan al globo con celo.
3. Se cubre todo con papel maché.
4. Al final se pintan con acuarelas u óleos.
5. Y cuando todo está seco, se pincha el globo.

ALONSO Y MOHAMMED

CRA REGALLO, CRA MEZQUÍN Y CEIP LA LITERA

Taller de pinzas

El taller de pinzas lo da Alberto. En este taller van a hacer un “chincha novios “, animales y un cubilete para los bolígrafos.

El chincha novios es una manualidad que se hace con una pinza, en un extremo de la pinza se hace un dibujo de chica, y en el otro extremo se hace un dibujo de un chico.

Les gusta mucho esta manualidad, y utilizan cartulinas, rotuladores y pinzas.

También están haciendo animales. Como por ejemplo mariposas. Para hacer estas mariposas, recortan la cartulina en forma de mariposa la pintan y la pegan a la pinza.

Y por último un cubilete para los bolígrafos. Para hacerlo han utilizado palos de helado y lo que tienen que hacer es ir pegando los palos hasta formar un cilindro.

ESTHER Y MARIA

CRA REGALLO, CRA MEZQUÍN Y CEIP LA LITERA

Durante este segundo trimestre, los talleres que han realizado los maestros del C.R.I.E.T son los siguientes:

Canta conmigo

Uno de los talleres que hemos tenido esta semana es canta conmigo. En este taller Helen les ha enseñado a cantar algunas canciones mientras ella les acompañaba con la guitarra. Hemos visto a los crietes muy concentrados. Nos ha gustado mucho cómo lo hacían, parecían un coro profesional.

DYLAN, LAURA Y PATRISA

Ajedrez

Algunos de los crietes han tenido la oportunidad de jugar al ajedrez. Casi todos nuestros compañeros saben jugar ya. A algunos les han enseñado en casa, otros han aprendido en el colegio, y muchos otros han aprendido aquí en el C.R.I.E.T. Los primeros días aprenden algunas jugadas, y ya el último día hacen competiciones entre ellos.

CARLOS, MARWAN Y LUCAS

Taller deportivo

Durante la semana, en el taller de juegos y deportes, van a realizar diferentes juegos en equipo. Todos estos juegos que van a aprender y practicar son juegos con pelota. Algunos de los juegos son: datchball, raquetas, malabares... Sobre todo aprenderán a jugar en equipo, que es lo más importante. Y también lo pasarán muy bien.

Taller de coreografías

En este taller nuestros compañeros han hecho varias coreografías.

Nos han contado que primero hay que analizar la canción, luego buscan pasos de baile para cada parte y después van repitiendo los mismos pasos cada vez que se repite una parte. Finalmente consiste en ensayar toda la coreografía, hasta que les queda perfecta.

Les ha gustado mucho y esperamos que lo hagan igual de bien cuando bailen para todo el C.R.I.E.T.

Día de la Paz

Durante la semana se llevaron a cabo diferentes actividades para preparar el Día de la Paz. Ensayo de la canción “Nadie se queda atrás”. Elaboración de frases manifestando los deseos de todos los niños…

Cuyo colofón fue la actuación por parte de todos los centros educativos de Alcorisa en la Plaza del Ayuntamiento de la localidad. Durante esta jornada se contó con la presencia de autoridades políticas como el Presidente del Gobierno de Aragón, Don Javier Lambán, la Consejera de Educación Doña Maite Pérez y la Alcaldesa de Alcorisa y Vicesecretaria en las Cortes de Aragón, Doña Julia Vicente.

Los actos realizados fueron los siguientes:

En primer lugar discurso de las autoridades. A continuación lectura de diferentes frases relacionadas con el Día de la Paz por parte del alumnado de cada centro. Por último lectura del manifiesto de la Paz actuando con la canción “Nadie se queda atrás”.

Las frases fueron trabajadas durante la semana, creadas por el alumnado del centro y se tomó la decisión de que su lectura fuera en las diferentes lenguas de las nacionalidades que durante la semana convivíamos en el centro. Las frases fueron las siguientes:

- No queremos guerras. Es una crueldad. Entre todos tenemos que pararlas ya.
- No queremos soledad. Antes de pensar en nosotros, pensemos en los demás.
- No queremos que nos traten como a objetos, sino como a personas.
- No queremos peleas ni discusiones. Queremos vivir la vida con grandes emociones.

- No queremos que nos critiquen por nuestra forma de ser, nuestro físico, por si somos chicos o chicas ni por nuestra raza. ¡Porque todos somos iguales y únicos a la vez!

- No queremos que el lenguaje de nuestro mundo sea la guerra.

Algunos de los momentos de la jornada:

Visita de la Consejera de Educación, en el CRIET.

Ensayo de la actuación.

Lectura previa de las frases.

Concentración en la Plaza del Ayuntamiento.

En primer lugar queremos agradecer a todos los maestros que han acompañado a los crietes y crietas, ya que sin ellos no sería posible que los alumnos viniesen al C.R.I.E.T.

Gracias a las personas que han colaborado activamente ofreciéndonos su tiempo y sus conocimientos.

Así como a Ángel González del parque cultural del Maestrazgo que nos ha prestado una exposición de paneles informativos del patrimonio tanto cultural, geológico como histórico de dicha comarca. Esta exposición ha adornado el C.R.I.E.T durante el segundo trimestre y los alumnos han disfrutado de ella.

Agradecemos que la biblioteca nos permitiese disfrutar una semana más de la exposición de alabastro que tan gustosamente nos explicó Manuel Cirugeda.

Y a Chuse Vicent por abrirnos cada semana su fábrica y explicarnos su funcionamiento.

¿Y cómo olvidarnos de la parte más importante de este centro? Desde el C.R.I.E.T queríamos agradecer a todos los alumnos que han hecho el esfuerzo de venir y quedarse a pesar de la dificultad que supone para ellos estar fuera de casa durante una semana.

¡OS ESPERAMOS A TODOS EL PRÓXIMO TRIMESTRE!

EQUIPOS DE REDACCIÓN

GEO CRIET
2º TRIMESTRE
2015/2016