

DORONDÓN

136

“CRIET CHEF”

Mens sana in corpore sano



CRIET ALCORISA

DORONDÓN

Nº 136

ELABORACIÓN

Taller de prensa

EDITA

C.R.I.E.T

ALCORISA

PZ / SEMINARIO S/N

44550

ALCORISA

978840503

E MAIL:

crietalcorisa@educa.aragon.es

FECHA DE EDICIÓN

Diciembre 2015

DEPÓSITO LEGAL

TE-772012

SUMARIO

EDITORIAL

EQUIPOS DE REDACCIÓN

SESIONES

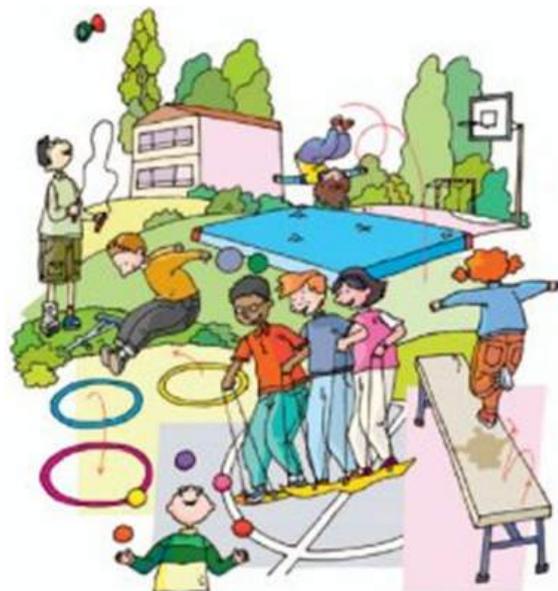
EXCURSIÓN

VELADAS

CHARLAS

TALLERES Y ENTREVISTAS

PASATIEMPOS



[Http://www.catedu.es/arablogs/blog.php?id_blog=818](http://www.catedu.es/arablogs/blog.php?id_blog=818)

EDITORIAL

Otro año más, y ya van más de 30, comenzamos el curso en el C.R.I.E.T.

Después de un verano cargando las pilas, empezamos con muchas ganas este primer trimestre.

Durante este trimestre, hemos estado trabajando los hábitos saludables en nuestra vida diaria. No sólo los hemos aprendido, sino que también los hemos llevado a la práctica.

Esperamos que os guste la revista que con tanta ilusión han hecho nuestro crietz y crietas.

Por nuestra parte, deseamos que paséis unos días especiales donde disfrutar de la familia, de amigos, y por qué no, soñar con un año inolvidable donde consigamos todos nuestros propósitos.

Desde el CRIET de Alcorisa os deseamos lo mejor para este 2016.



SESIONES

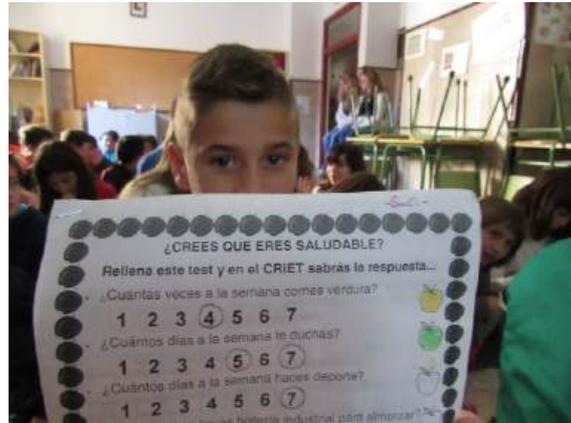
Todos sabéis que el CRIET es un lugar fantástico pero toca trabajar, hacer talleres y pruebas. Ahora os dejamos un pequeño reportaje sobre el C.R.I.E.T.



El primer día antes de hacer la cama y deshacer la maleta, hemos conocido a los compañeros.

Estas son algunas de las actividades que hemos hecho para conocernos:

- ✚ El semáforo: Son dos hojas. En una hoja hay que poner si eres sano o no eres sano, poniendo los colores del semáforo, pintando en una manzana y la otra hoja había que entrevistar a gente mayor.



- ✚ La amapola saltarina:

Hacíamos juegos para conocernos. Estuvimos aprendiéndonos los nombres de los nuevos compañeros. Nos reímos y jugamos todos juntos.

Sofía Pilar Lagunas: Samper de Calanda, CRA Bajo Martin.

Lucas Faló: La Puebla de Híjar, CRA Bajo Martin.

PLAY WITH YOUR SENSES

En la clase de inglés hemos jugado a un juego con los 5 sentidos. El primer paso es tirar el dado y completar las partes de mister potato. Fuimos pasando pruebas diferentes y nos lo pasamos genial. Elena era nuestra profesora. Lo más gracioso del juego era cuando te tocaba la prueba de la boca, que consistía en comer un alimento con los ojos vendados y adivinar el alimento en inglés.



Óscar Agorreta y Laura Rodríguez
C.R.A Bajo Martín la Puebla

LA CUISINE

Para empezar la clase hicimos una gymkana. Había 4 equipos: verde, rosa, azul y amarillo. A medida que hacíamos las pruebas hacíamos experimentos: hacer pan, cambiar el color del azúcar, etc. Teníamos que descubrir una receta sorpresa que estaba escrita en la pizarra y nadie se dio cuenta, todos estábamos pensando hasta que un niño se dio cuenta. ¡¡Eran los creps!!! Ganó el equipo rosa ya que acabaron los primeros. En esta clase aprendimos un montón de alimentos en francés. Nuestra profesora fue Belén.



Daniel Agud y Diego Gutiérrez.

CRA Tastavins



La belleza es relativa

En esta clase, nos han contado como ha ido cambiando el canon de belleza a lo largo de la historia.

Hemos visto un video de un anuncio que se veía como maquillaban tanto a una modelo, que al final no parecía ella. Además la retocaban con Photoshop.

Durante las épocas que hemos visto, a los hombres les gustaban las mujeres fuertes, les parecía que si las mujeres eran fuertes los hijos serían también muy fuertes.

Hemos visto también la belleza en otras culturas.

En la última actividad hemos hecho un dibujo de nosotros mismos, y después nos hemos puesto en círculo y teníamos que escribir algo positivo de nuestros compañeros.

Aroa Anadón del CRA Regallo.



ALIMENTATE CON LA CIENCIA

Hoy en la clase de aliméntate con la ciencia hemos hecho experimentos.

- El **primero** trataba de meter un huevo en una botella y sacarlo. Sucedió por la presión y el vacío y así se salía.
- El **segundo** experimento trataba de un fluido no newtoniano, si hacíamos fuerza estaba sólido y si no, era un fluido líquido hecho por maicena y agua.
- El **tercero** trataba de una tinta invisible. Exprimimos limón y escribimos con un pincel en un papel, más tarde alumbrábamos con una linterna y se veía el mensaje que habíamos escrito.



- El **cuarto** trataba de saber el PH de los alimentos. Añadíamos al líquido de col lombarda diferentes ingredientes y el color cambiaba indicando la escala de PH.

Marcos Lorenz y Marina Martín.

CRA Ariño Alloza y CRA Bajo Martín

A-SOMBRADOS

En esta clase hemos hecho una actividad llamada a-sombrados. Se pone una sábana blanca y un foco. Se trata de hacer sombras detrás de la sábana. Primero pasábamos de uno en uno haciendo gestos, luego pasábamos por parejas y al final pasábamos por grupos.

No hacíamos sólo gestos, también teníamos que hacer movimientos sobre la canción y el fondo que te ponían. A nosotras nos tocó hacer magia.



Lis y Hannah



Ritmo saludable

La clase de música nos la ha dado Ana, la directora.



Hoy hemos cantado y bailado canciones típicas de India, con un instrumento llamado yembé. También realizábamos ritmos corporales al son de la música. Nos lo hemos pasado genial mientras movíamos el

esqueleto.

Lucia y Ainhoa.

CRA OLEA Y CEIP VALERO SERRANO

EL JUEGO PARTY SALUDABLE

En esta clase, al principio nos han explicado tres tipos diferentes de pirámides. Una era sobre las actividades diarias (dormir, escuela y actividad física entre otras), otra sobre la seguridad vial. Y la última pirámide sobre hábitos de higiene o de salud.

Luego hemos hecho un juego que trata de adivinar una palabra o una frase mediante las pistas que te dan tus compañeros. Pueden ser de moldear, dibujar y hacer gestos; quien consiga más puntos gana el juego.



NURIA y JEREMI



El viaje de los nutrientes

Al principio, hemos hecho un juego en el que teníamos que coger dos tarjetas en las que había un alimento y clasificarlas dependiendo si eran: proteínas, glúcidos y lípidos. En esta clase nos han explicado la variedad de nutrientes que hay y de qué están compuestos los alimentos. También hemos visto un video que trataba sobre cómo nuestro cuerpo trabaja cuando hace la digestión.

Nos ha gustado mucho y hemos aprendido muchas cosas nuevas.



Cra Regallo y Cra del Mezquín.

Aroa Anadón e Irene Pardo.



Excursión a Zaragoza

Durante todas estas semanas, nos hemos ido a Zaragoza de excursión:

Nos dividimos en 2 grupos y nos fuimos al Eroski. Ahí nos explicaron la pirámide alimenticia y simulamos una compra saludable.



Nos fuimos a una bolera a jugar una partida de bolos y a pasar un rato divertido todos los del C.R.I.E.T



Después de pasar un rato divertido en la bolera, nos fuimos a comer al Centro Comercial Plaza. Ahí estuvimos comiendo y tuvimos un rato de descanso.



Más tarde, nos fuimos a un gimnasio llamado Paidesport, nos enseñaron sus instalaciones, nos explicaron cómo funcionaba. Después de la visita al gimnasio nos dieron una demostración de body combat gratis.



Para finalizar la excursión nos fuimos al cine a ver Peter Pan el viaje a nunca jamás. Nos lo pasamos muy bien y nos gustó mucho.

¡Nos lo pasamos genial!

CHARLAS

Para completar nuestra formación en vida saludable, vienen al C.R.I.E.T profesionales de la salud, a continuación vamos a ver los artículos escritos de las charlas.

Médico del Real Zaragoza

Durante la semana que han estado los crietes del CRA Olea y CEIP Valero Serrano, ha venido al C.R.I.E.T el médico del Real Zaragoza, Honorio Martínez a hablarnos sobre la nutrición y la alimentación de los deportistas. Nos contó cómo se tienen que cuidar para mantenerse en forma en los partidos de fútbol.

También nos ha explicado el proceso de rehabilitación por el que pasa un futbolista lesionado.



Miriam la dentista

La charla de Miriam Barrera ha sido muy interesante. Nos ha explicado cómo cepillarnos los dientes, la profundidad de las caries y cómo se extienden. También nos ha enseñado las capas de los dientes y muchas cosas más. Al final hemos hecho preguntas y nos ha dado un regalo muy higiénico.



Hugo Montañes y Miguel Gil

Doctora Goretti

Durante varias semanas, nos ha venido a visitar al C.R.I.E.T la doctora Goretti.

Nos ha explicado cómo actuar en diferentes situaciones, como por ejemplo: en caso de que nos hagamos heridas, cómo diferenciar los golpes, qué hacer cuando las cosas se complican un poco más...



Vimos un video de cómo se venda un tobillo, y nos enseñó cómo tratar quemaduras de grado 1 y de grado 2, además nos explicó cómo cuidar las heridas.



También nos explicó los diferentes materiales médicos que se usan con más frecuencia y cómo utilizarlo en las diferentes situaciones.

TALLERES

Ya sabemos que en el C.R.I.E.T se trabaja y se aprende muchas cosas. No sólo trabajamos en las clases, sino que por las tardes, también trabajamos en los diferentes talleres que los maestros acompañantes y los maestros del C.R.I.E.T nos preparan.

A continuación, vamos a ver los talleres que nos prepararon Ester y Andrea en la primera semana.

Malabares

1. ¿En qué consiste el taller?

En hacer malabares y el último día jugar

2. ¿Qué se trabaja en el taller?

En la elaboración de malabares.

3. ¿Las personas trabajan mucho o hablan mucho?

Hablan mucho y trabajan.

4. ¿Es divertido este trabajo o taller?

Sí, mucho



JOSUÉ Y JUSTIN

Manualidades

1. ¿En qué consiste vuestro taller?

Descubrir emociones y hacer una manualidad de un sentimiento.

2. ¿Es difícil este trabajo?

No.

3. ¿Qué material se necesita?

Muchos.

4. ¿Es divertido este trabajo?

Sí, es divertido y nos llevamos un recuerdo

5. ¿Te gusta este taller?

Si

6. ¿Dónde vives? En Martín del Río



JUSTIN Y DIEGO

A lo largo de este primer trimestre, en las últimas 4 semanas, hemos contado con la colaboración de 3 futuros maestros. Andrea, Carla y Diego, nos han acompañado tanto en las clases, como en los talleres. A continuación os mostramos alguno de los talleres que han realizado:

Juegos deportivos

1. ¿De qué va este taller?

Va de juegos deportivos

2. ¿Por qué has elegido este taller?

Porque a esta edad jugar mola más

3. ¿Qué material se utiliza?

Zancos, petos, pañuelos, conos, etc.

4. ¿Qué juegos habéis elegido?

Gavilán, carreras de relevos y director de orquesta.



Nico y Cristian.

Música

En este taller se ha trabajado la música. A través de este taller se ha trabajado el ritmo, el movimiento... A los chicos y chicas les ha gustado mucho, y se han portado genial.

Daniel Agud y Diego Gutiérrez
C.R.A Tastavins



En nuestra segunda semana de CRIET, hemos podido disfrutar de los talleres que nos han preparado las maestras Helena y Mariam. David nos ha dado clases de ajedrez.

Ajedrez

Los alumnos y alumnas del CRA Matarraña y del CRA Fresneda, han tenido la suerte de aprender a jugar al ajedrez e incluso de mejorar sus tácticas.



Broches de fieltro



En este taller hemos hecho broches con diferentes formas. Hemos usado materiales como fieltro de colores, silicona, colores... Nos ha gustado mucho este taller porque ha sido muy divertido y además nos los hemos podido llevar a casa.



Animales con frutas



Este trimestre hemos estado trabajando la semana saludable. Y qué mejor forma de comer saludable, que preparar unos platos de frutas con formas de animales. Es una manera creativa y divertida de comer fruta.

Carlos el cocinero

1. **¿Te gusta cocinar o solo es por trabajo?**

Sí, me gusta.

2. **¿Es difícil este trabajo?**

No, una vez te acostumbras.

3. **¿Dónde vives?** En Beceite.

4. **¿Cuántos años te estuviste formando?** 5 años.

5. **¿A qué hora te tienes que levantar para preparar la comida?**

A las seis de la mañana.

6. **¿Qué comida te gusta preparar?**

De todo en general.

JUSTIN, ALBA, DIEGO, ANNA MARIA, JOSUE, HECTOR

CRIET ALCORISA



Primer trimestre 2015-2016

En la tercera semana Paula y Ana nos prepararon los talleres de aerobio y pancarta. La pancarta la hicimos para la fiesta de la Villa.

Aerobic

1. ¿Te puedes presentar?

Hola soy Ana, soy profe de francés y trabajo en el **CRA** Ariño Alloza.

2. ¿Cuántos años has colaborado viniendo al **CRIET**?

Dos veces

3. ¿En qué consiste tu taller? ¿Qué materiales utilizas?

En hacer aerobio. Un equipo de música.

4. ¿Fuera del colegio y del **CRIET** haces algún deporte?

Buceo, senderismo y parapente.

5. ¿Por qué te interesaste en este taller? ¿Has practicado este taller alguna vez?

Porque trabajábamos la semana de la salud. Con niños no, pero con adultos sí.

Pancarta

1. *¿Es divertido este taller?* Si mucho

2. *¿Cómo te llamas?* Paula

3. *¿Por qué una pancarta?* Porque queremos que se nos vea en la Fiesta de la Villa

4. *¿Se portan bien los niños?* Si se portan muy bien

5. *¿Qué materiales estáis usando?* Una sábana para la pancarta

6. *¿Cuánto tiempo llevas en el C.R.I.E.T?* El año pasado una semana y este año otra.

7. *¿Cuánto años llevas haciendo este taller?* Es la primera vez

Oscar Agorreta y Laura Rodríguez C.R.A Bajo Martín la Puebla



En la cuarta semana de C.R.I.E.T hemos podido disfrutar de los talleres que nos han preparado Abel y Jesús.

Entrevista a Abel

- **¿Cuántos años hace que vas al CRIET?**
Hace muchos años que voy al CRIET.
- **¿Te gusta el taller?**
Sí.
- **¿Te gusta trabajar con los profesores del CRIET?**
Si todos son muy majos.
- **¿Te gustaría volver al CRIET?**
Sí, claro.

¿Tienes experiencia de profesor? Hombre, claro



MARIONA Y JAIME.

- **¿Cuántos años llevas de experiencia profesor?**
Ocho o nueve años.

cómic

En este taller Jesús nos ha enseñado cómo hacer un cómic. Ha sido muy divertido porque al principio no nos salía muy bien, pero al final nos han salido unos cómics muy bonitos. Nos ha gustado mucho.



En esta quinta semana los talleres los prepararon nuestros maestros Balma, Zaira y Gonzalo.

Encuadernación

1. ¿De qué va el taller?

De hacer un cuaderno utilizando materiales como cartón o folios.

2. ¿Lo habéis hecho alguna vez?

No, porque nunca se les había ocurrido.

3. ¿Qué materiales usáis?

Folios, punzones, lápices, cartón, cola y tijeras.

4. ¿Os gusta el taller?

Sí, porque es muy divertido hacer cosas con tus propias manos.

5. ¿Creéis que os enseña algo?

Si, a hacer manualidades.



TOMAS Y CARMEN

Carteras

1. ¿De qué va el taller?

Nuestros compañeros están haciendo unas carteras que son de Mortadelo y Filemón.

2. ¿Cómo se llama el taller?

Carteras de comic

3. ¿Cómo se hace?

Se hacen las piezas, luego se forman de papel aeronfix. Se unen las piezas y luego se cosen.

4. ¿Qué materiales utilizáis?

Papel de cómic, punzones, papel de aerofix, pegamento, hilo, agujas y tijeras

5. ¿Os gusta este taller? ¿por qué?

Sí, es muy bonito. Nos sirve para guardar el dinero y además es muy divertido



CARLOS Y CAROLINA

CRA L' LALBARDIN Y VILLANUEVA DE HUERVA

Hoy hemos estado en la clase- taller de Gonzalo. Este taller es de juegos deportivos.

Juegos deportivos

1. **¿De qué va el taller?** Es de deporte.
2. **¿Es la primera vez?** Para unos sí y para otros no.
3. **¿Qué materiales usáis?** Materiales deportivos
4. **¿Crees que vas a aprender muchas cosas?** Si muchas.
5. **¿Te gusta el taller? ¿Por qué?** Si me gusta mucho el taller porque nos lo pasamos bien.
6. **¿Es interesante el taller?** Si es muy interesante.
7. **¿Qué juegos realizáis?** Juegos deportivos.



Ariel y Diego

En la sexta semana estos son los talleres que se han realizado. Las tarjetas navideñas, que las hemos hecho con Raquel, el taller de malabares con Carlos y el taller de cerámica con Belén.

Cerámica

1: ¿De qué va este taller?

De hacer baldosas de cerámica.

2: ¿De dónde eres?

De Mas de las Matas.

3: ¿De qué curso eres?

De 6ª

4: ¿Qué material se utiliza?

Baldosas y polvo mineral

5: ¿Qué te gusta más de este taller?

Que es una actividad divertida y porque se lleva a casa.



Malabares

1. ¿Cómo se te ocurrió este taller?

Se me ocurrió porque de joven hacía muchos malabares.

2. ¿Cómo estáis organizados?

Estamos por parejas.

3. ¿Vas a conseguir que sepan tus alumnos malabares?

Algo conseguiremos.

4. ¿Tienes práctica en este taller? ¿Del 1 al 10 que experiencia tienes?

Sí. Tengo un 7 de experiencia.

María y Ainara

5. ¿Desde cuándo sabes hacer malabares?

Se hacer malabares desde los 14 años.



Tarjetas navideñas

1. ¿Qué te hizo inspirar este taller?

A la profesora le gustan mucho las manualidades.

2. ¿Qué valoras sobre el taller?

Es una actividad que les gusta mucho a los niños.

3. ¿Cómo organizas el taller?

Hay 2 partes: elaboración de una postal navideña tridimensional, y elaboración de un adorno navideño.

4. ¿De cuántos cursos realizan la clase?

Son 10 alumnos de 5º y 6º.

5. ¿Qué materiales utilizáis?

Cartulina, goma eva, regla, tijera, cinta dorada etc...

6. ¿Cuántos modelos diferentes hay de postales?

Hay 2 modelos.



LUCIA MARTINEZ Y AINHOA PEREZ

En la última semana de C.R.I.E.T nos han acompañado CEIP La Litera y CRA Mezquín. Los talleres los hicimos con las maestras Fina y Marisa. A continuación os dejamos con unas pequeñas entrevistas.

Tres en raya

1. ¿Cómo se te ha ocurrido este taller?

Lo elegí porque en todos los colegios no hay sierras y no se pueden hacer estos talleres.

2. ¿El tres en raya lo decoran ellos como quieren?

Si.

3. ¿Querías hacer este taller?

Había pensado otro pero ya lo hacían.

4. ¿Qué materiales usáis?

Serrucho, tablas de madera, lija, pintura y piedras decoradas.

5. ¿Te gusta trabajar con niños?

Me encanta.

6. ¿Qué te parece el C.R.I.E.T?

Me parece una gran experiencia para profesores y niños.



Aroa Anadón e Irene Pardo

Carteras

1. Hola ¿Cómo te llamas?

Adriana

2. ¿Te gusta el taller que te ha tocado? Si

3. ¿Por qué?

Porque me gusta hacer manualidades

4. ¿Qué materiales usáis?

Punzones, papel y forro del que se pega (forro para forrar libros)

5. ¿Recomendarías este taller? Si



NURIA y JEREMI

En este trimestre los crietes y crietas han descrito algunas actividades de ocio del C.R.I.E.T.

El karaoke

El karaoke se hace todos los martes. Para participar se tienen que hacer grupos de 4. Hay que intentar que los grupos haya chicos y chicas de diferentes CRAS. Quien mejor lo hace y cuanto más mezclados estemos, más posibilidades hay de que el grupo gane un premio.

¡Nos lo pasamos genial!



Nuria y Jeremi

La tele vino al C.R.I.E.T

Los informativos de la televisión de Aragón se interesaron por el CRIET de Alcorisa y vinieron la mañana del jueves a visitarnos. Nos grabaron por la mañana: cuando los “crietes responsables” estaban preparando el comedor para el desayuno, mientras desayunábamos, durante las clases y en el recreo. Nos preguntaban qué era el CRIET y qué hacíamos en él.

La noticia salió unas semanas más tarde en los informativos del medio día, de la tarde y de la noche de Antena Aragón, podéis verlo en el minuto 23 del enlace siguiente:



<http://alacarta.aragontelevision.es/informativos/aragon-noticias-1-12112015-1400>

Fiesta de la Villa de Alcorisa

Desde el 29 de octubre al 2 de noviembre en Alcorisa se ha celebrado la Fiesta de la Villa, en esta Fiesta se recuerda el nombramiento de Alcorisa como Villa independiente de Alcañiz en el año 1605.

Los "CRIETES" salimos a celebrarlo la mañana del viernes a la Plaza del Ayuntamiento con el grupo CRA Ariño Alloza - CRA Bajo Martín.

En primer momento los chicos y chicas de la escuela de Alcorisa contaron unos romances de ciego, explicando cómo fue la historia. Después nosotros bailamos los dances tradicionales que los maestros del CRIET tocaban con sus instrumentos.

Al finalizar nuestra actuación Joaquín Peralta, organizador de la fiesta y agricultor ecológico, nos contó un romance y nos enseñó una exposición de Calabazas de todo el mundo. Luego fuimos paseando al CRIET viendo como habían decorado todo el casco viejo de Alcorisa al modo de la época del Siglo de Oro: tabernas, posadas, casas de oficios artesanos, estandartes en las fachadas...



Esta fiesta se celebra en Alcorisa cada 2 años y fue muy bonito que nos coincidiera con convivencias para poder participar en ella.

Después de nuestra actuación los chicos y chicas del taller de prensa realizaron una entrevista a la Alcaldesa de Alcorisa, Dña. Julia Vicente Lapuente.

Entrevista a la alcaldesa



Buenos días alcaldesa, podemos hacerle unas preguntas para la revista del CRIET.

1. ¿Cuántos años lleva celebrándose la fiesta de la villa en la localidad?

La fiesta de la Villa empezó en el 2005, hace unos 10 años, durante este tiempo hemos tenido la oportunidad de celebrarlo durante 6 ediciones. Este año es la sexta vez que celebramos la fiesta de la villa, porque decidimos que se celebrara cada dos años.

2. ¿Existe mucha colaboración por parte del pueblo con la fiesta?

Muchísima colaboración, es un valor añadido a esta fiesta, porque la asociación cultural fiesta de la villa ha sido capaz de involucrar a toda la sociedad alcorisana, bien a través de sus asociaciones, que son muchas y de muchos tipos, pero también a nivel del ciudadano de Alcorisa, que individualmente o con su grupo o peña de amigos también se ha metido muy dentro de esta fiesta y colabora intensamente.

3. ¿Esperáis muchas visitas durante la celebración?

Este año quizás más que nunca, porque ha habido ediciones en las que se ha venido celebrando dos fines de semana seguidos, entonces los actos se repartían y había quien venía un fin de semana o venía otro. Este año al coincidir que el día dos, lunes, es fiesta en Aragón, pues se decidió que fuera desde el jueves hasta el lunes, por lo tanto como hemos tenido ese fin de semana un poquito más largo, personas que no viven en Alcorisa, van a acudir en más número que nunca.

4. ¿Qué le ha parecido la aportación del CRIET a la fiesta de la villa?

Me ha emocionado, desde la pancarta que habéis extendido, y también vuestra aportación como siempre, porque son en muchas ocasiones, en cuanto podéis, desde el equipo de profesoras y profesores que tenéis intentan que también estéis presentes en todas las actividades que se realizan en Alcorisa, que normalmente siempre son muchas.

5. ¿Participas en la fiesta?

Claro, participo como alcaldesa en este pleno, en los bailes que habéis hecho, esta tarde vamos a inaugurar una exposición y desde luego con mi grupo de amigos y sobre todo con mi familia, que les encanta esta fiesta.

Charla perro guía

En Alcorisa se celebra la semana de la discapacidad y los centros educativos organizan charlas y talleres para todo el pueblo.

Asistimos a la charla de la ONCE.

Una señora ciega llamada Leticia, nos ha contado su vida diaria con su perro guía. Nos ha dicho que es importante no despistar al perro tocándole o llamándole, porque podría tener un accidente la persona invidente. Así que aunque el perro nos guste mucho, tenderemos que observarlo simplemente. Tampoco hay que darles de comer porque se mal cría al perro y todo su entrenamiento que ha tenido anteriormente en el centro, lo pierde.

Para los perros es como un trabajo y a los 10 años se jubilan.

Si no quieres tener perro puedes elegir un bastón.

Al final un cuarteto de chicas ha tocado 3 canciones con la flauta travesera.

El Belén

La semana de diciembre hemos tenido la gran suerte de que Sixto nos haya abierto las puertas de su casa para poder ver el Belén que tiene expuesto en su casa.

Esta tarde, en casa de un amable alcorisano, Sixto, hemos ido a ver un Belén articulado que constaba de al menos 100 figuras y al menos 30 edificios.

Todas las figuras las ha hecho a mano, le ha costado construirlo alrededor de 10 años.



Cada año es diferente porque empieza construirlo en febrero y 1 mes montarlo.

Se componía de pastores, de centinelas romanos, de casas, palacios, animales...



PASATIEMPOS

¿Puedes encontrar las 7 diferencias?



S U D O K U

SOPA DE LETRAS

ENCUENTRA LAS PALABRAS RELACIONADAS CON EL TEMA DE ESTE TRIMESTRE. LA SEMANA SALUDABLE. Cuidado con los errores.

V I T A M I N A S R T Y U I B V N M
E D F T N U T R I E N T E S U G D M
R F S F X C E F R U T A S C V B N M
D U V H J G J H G R A S A S G Y T R
U G C V B D E L I P I D O S C N M K
R A G U A F R S A L U Z C J F K D I
A G L A R I C F R U K S G D T J S X
S G D J N D I G L U C I A G E Z G D
D S K V H J C C O C A C O L A G J D
I D L C F T I M G M J G F Y U H V P
O C A L C I O P F O O T P O M D T Z

Hugo Montañés y Miguel Gil ☺ ¡que disfrutes!

EQUIPOS DE REDACCIÓN



1º semana

Alba
Justin
Josué
Ana María
Héctor
Diego

2º semana

Mila
Weesal
Sandra
Juan
Hamza



3º semana

Robert
Marina
Lucas
Óscar
Sofía
Marcos
Laura



4º semana

Mariona
Diego
Lis
Jaime Puig
Daniel
Hannah



5º semana

Carmen
Carlos
Ariel
Diego
Tomás
Carolina



6º semana

Nico
Cristian
Lucía
Ainhoa
Ainara
María

7º semana

Jeremi
Aroa
Miguel
Hugo
Nuria
Irene

