

# DORONDÓN

134



ACADEMIA DE ASTRONAUTAS



*En cada hombre, en cada individuo, se contempla un mundo, un universo.*

*Giordano Bruno.*





DORONDÓN

Nº 134

ELABORACIÓN

Taller de Prensa

EDITA

C.R.I.E.T.

ALCORISA

PZ/ Seminario s/n

44550

Alcorisa

978840503

E MAIL:

crietalcorisa@

educa.aragon.es

BLOG: <http://>

[www.catedu.es/arablogs/blog.php](http://www.catedu.es/arablogs/blog.php)

[?id\\_blog=818](http://www.catedu.es/arablogs/blog.php?id_blog=818)

SUMARIO

EDITORIAL

EQUIPOS DE REDACCIÓN

SESIONES

VELADAS

TALLERES

ENTREVISTAS

PASATIEMPOS

FECHA DE

EDICIÓN

MARZO 2015

DEPÓSITO LEGAL

TE-772012



# EDITORIAL

Hace unos meses dejamos atrás el Arte y este trimestre a través de nuestra particular *Academia de Astronautas* hemos descubierto un mundo sorprendente, el Universo. Hemos viajado por la historia del Espacio, observado en el cielo las estrellas, conocido las constelaciones, descubierto leyes de la física, hemos tenidos también interesantes charlas y conferencias, y un sinfín de cosas más que vais a poder ver en este nuevo Dorondón que nuestro equipo de redactores nos ha preparado. Esperamos que os guste!!!

*Los redactores*



***“Me pregunto si las estrellas se iluminan con el fin de que algún día cada uno pueda encontrar la suya.” Antoine de Saint Exupery***



**EQUIPOS DE REDACCIÓN**

1ª Semana



Lucas, Dani G., Romina, Natalia, Nerea y Edgar

2ª Semana



Luis, Hugo, Cristina, Salva, Pedro y Cris A.

3ª Semana



Joana, Lucía G., Diego A., Diego N., Guillermo M. y Danko.

4ª Semana



Pilar, Carmen, Malena, Jon, Ricardo e Ignacio.

5ª Semana. Marina, Julia, Iván, Jaime, Carlos y Almudena.



6ª Semana



Alonso, Paula L., Manuel, Javier, Maribel y Verónica.

7ª Semana



Raúl, Chet, Marina, Farah, Diego y Xenia.



## SESIONES

# TAREA DE MOTIVACIÓN

Antes de venir los maestros del Criet nos mandaron tarea, un trabajo sobre un planeta. Teníamos que inventar un planeta imaginario: decir el nombre, la vegetación, su fauna, habitantes, idioma, población, animales... Nos ha gustado mucho porque nos hemos iniciado algo en el tema que estamos dando esta semana. El que más nos ha gustado es el de Ariño (ARINETA). Nos ha gustado mucho porque los personajes eran (PITUMBOS) comían almejas de colorines con moho, bebes rojos...



Cristina S. y Cristina A.



# BIG BANG THEORY

Ha sido muy chulo, nos han explicado cómo se creó el Universo con un video el que se iban viendo las distintas etapas.

Nos han dicho que BIG BANG significa gran explosión.

Además de habernos explicado lo de THE BIG BANG THEORY hemos jugado a un bingo y hemos hecho unas actividades sobre el Universo en el cuadernillo.



Diego Arbiol y Diego Nobre



# El Universo sobre mí

Es una sesión que se hace en informática en la que hemos visto nuestra edad en otros planetas, nuestro peso y el día de la semana que nacimos.

También hemos asociado los nombres de los días del mes y de la semana con astros o motivos, por ejemplo, lunes viene de luna o el mes de mayo viene de la ninfa romana maya también hemos visto los diferentes usos horarios, y qué hora es en España cuando son las tres en Australia, por ejemplo si son las 12:00 en España, en Australia serían las 20:00.



# HOUSTON, RESOLVAMOS EL PROBLEMA



En la clase de Houston hemos aprendido las leyes de Kepler y de Newton, y hemos hecho experimentos sobre ellas. También los vídeos eran interesantes porque hay gente que no sabía algunas cosas sobre el Universo.

Alguno de los experimentos eran péndulos, como la danza de los péndulos; hacíamos también un aerodeslizador con un CD, un globo y una botella; incluso la aerodinámica...

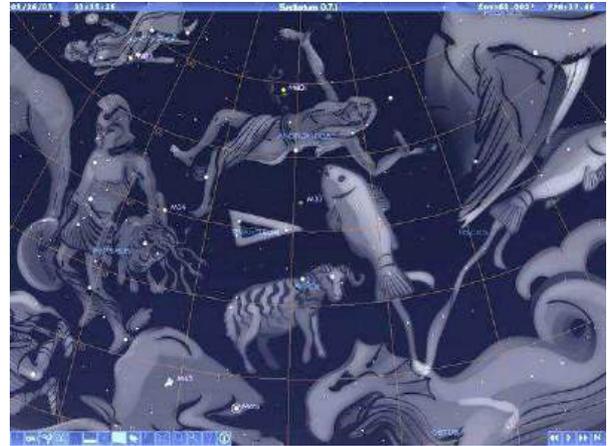
En clase hemos aprendido muchas cosas: el movimiento de los planetas, hemos descubierto que la órbita de Urano también se movía, el efecto Coanda que afecta a líquidos y gases. Ha estado genial porque aprendíamos mientras practicábamos.

Lucía Gasulla y Joana Ferrer



# NOS MOVEMOS POR EL CIELO

Luis primero nos ha explicado de qué iba la clase. Después, nos ha enseñado cómo lo teníamos que hacer y nos dijo que buscáramos, las constelaciones, que significaba cada punto de las estrellas, el significado de nuestro signo del zodiaco y cuando terminábamos si nos interesaban ver algún planeta o constelaciones. A continuación, nos dijo qué programa teníamos que utilizar. Se llama `STELLARIUM` y te lo puedes descargar gratis. Localizando el día en Stellerium podemos ver qué constelaciones veremos en una noche de invierno. Las constelaciones que vemos desde Alcorisa en invierno no son las mismas que veríamos en verano, ni las que se ven en el polo sur.



Marina y Farah

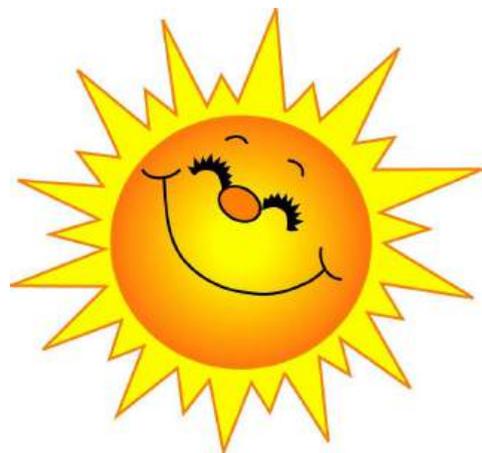


# Sistema Solar en tus manos

En esta clase nos hemos divertido mucho porque hemos hecho los planetas con plastilina, pero lo que teníamos que hacer era medirlos y ponerlos en escala para apreciar sus grandes diferencias en tamaño y distancia al Sol. También hemos completado el cuadernillo con datos de los planetas. Nos lo hemos pasado muy bien.



JAIME BOJ MONTERDE



# To infinity and beyond



Hemos aprendido las partes de la nave espacial en inglés y hemos visto el video del lanzamiento de una nave espacial. Además hemos hecho cuatro súper experimentos. Han sido espectaculares. En uno de ellos con una pastilla efervescente, agua y la caja de un carrito conseguíamos que saltase por los aires. En otro hacíamos carreras de cohetes. En

otro con una cerilla y papel de aluminio creábamos un cohete que salía volando.

También hemos conocido diferentes agencias espaciales como la NASA y la ESA.



IVÁN MARTI ESTEVAN



# UNO PARA GANAR Y PRUEBAS FÍSICAS

Para ser un buen astronauta tenemos que estar bien preparados, y para ello, en esta clase hemos tenido que pasar unas pruebas físicas y otras de habilidad.

En una de las pruebas físicas nos mareábamos mucho porque consistía en dar vueltas a un lápiz. También había otra llamada “los marcianos locos” que consistía en ser un extraterrestre y disparar a los intrusos.

En las pruebas psicológicas nos hemos enfrentado a retos de 1 minuto donde la concentración era muy importante. Te hacían prepararte mentalmente para ser un astronauta, la más chula ha sido la de comer galletas, consistía en ponerte una galleta en la frente y bajarla hasta la boca sin las manos. ¡Qué rica estaba!

También había muchas más como la de hacer una pirámide de vasos de plástico o una pirámide de naipes.

¡El día ha sido genial!

Lucas Martí y Daniel Galat



# Animación a la lectura

Con Pedro hemos dado los signos de “zodiaco.”

El taller se llamaba “*hablemos de astrología*”

El significado de “zodiaco” en latín es: camino de animales. Es una banda sobre la esfera celeste en que se desplazan el sol.

Y ahora te toca rellenar a ti:

¿Te acuerdas qué signo eres? \_\_\_\_\_.

Aparece entre las fechas: \_\_\_\_\_.

El elemento del signo es...\_\_\_\_\_.

En el calendario chino eres un...\_\_\_\_\_.

Algunas de tus características son...\_\_\_\_\_

(Puedes utilizar internet)

En la clase de informática hemos hecho un planisferio celestial con el que podremos mirar las estrellas en cualquier momento o sitio.



# HE VISTO UNA LUZ



En esta clase hemos trabajado con luz negra, por lo que teníamos que vestir con ropa oscura. No lo habíamos hecho nunca y ha estado genial!!!!

Utilizábamos figuras hechas con cartulina e íbamos haciendo escenas que iban desde la creación del Universo a la creación de los planetas y todo lo que hay en ellos.



# LA MISSION DU TELESCOPE

En la clase de francés, que Belén nos ha preparado, hemos aprendido las fases de la Luna. Nos ha encantado el tumbarnos en la sala mientras nos proyectaba en el techo imágenes y nos iba hablando.

¡Ha sido espectacular y hemos aprendido un montón!



# El Gran Juego de las Galaxias

El juego trataba de contestar una serie de preguntas sobre la galaxia, había 12 preguntas. Competíamos los de las tutorías de lunes, martes, miércoles, jueves y viernes. En un tablón se anotaban los puntos de los aciertos.

Nos iban haciendo preguntas y en una pizarra íbamos poniendo la respuestas, a continuación teníamos que dar tres vueltas a una pica, el primero que llegase si tenía bien la respuesta se llevaba cinco puntos, el segundo se llevaba cuatro puntos, el tercero se llevaba tres puntos, el cuarto se llevaba dos puntos y por último el quinto se llevaba un punto. Si no acertabas, nada.

Al terminar todas las pruebas sumamos todos los puntos y quien ganase era el mejor. Nos fuimos a la cama a descansar y estar activos para el siguiente día.



Diego y Xenia



# FUROS

ES UNA VELADA QUE CONSISTE EN CANTAR EN DOS GRUPOS, 6º CONTRA 4º Y 5º, HAY TRES PRUEBAS CANTAR CANCIÓN CON UNA PALABRA QUE DIGAN LOS PROFESORES, CANTAR CADA GRUPO UNA CANCIÓN EN EQUIPO Y CANTAR SIN MÚSICA NI LETRA. NOS LO PASAMOS MUY BIEN. BAILAMOS Y CANTAMOS A GRITOS.



**MARINA Y JULIA**



# DISCO CRIET 2015

Se hace un Pingo es un bingo musical se tiene que adivinar el artista o el título. Y luego se bailan varias canciones. Nos dan refrescos y patatas en la cocina ponen canciones súper chulas y modernas. Incluso alguno/a liga.



Alonso y Maribel



## Charla con Miguel Soriano

El otro día vino Miguel, un hombre de Andorra que es un experto en astros, planetas, en el universo...empezó como una afición y ahora es todo un experto que viaja por el mundo para ver fenómenos astronómicos.



Nos explicó que las estrellas rojas son frías, y las azules son calientes. Todos nos pensábamos que era al revés. Salimos al parque porque había muchas estrellas, incluso vimos a Júpiter. Miguel llevaba unos prismáticos que veías las nebulosas, no muy claras pero se veían también llevaba un láser que parecía la espada

de Star Wars.

Nos lo pasamos muy bien y aprendimos muchas cosas.

## Charla con Javier Galindo

Nos ha explicado cosas muy interesantes sobre el universo y que trabaja en la C.E.R.N e incluso estuvo 3 meses en la NASA. También estuvo un tiempo en la ESA. En el C.E.R.N están investigando el origen del universo, chocando partículas en un tubo de 27 km.

Pedro y Salva



# TALLER DE MÁSCARAS

- ¿Cómo te llamas? ¿Y de dónde vienes?
- María de Valdealgorfa.
- ¿De qué trata el taller?
- De máscaras de escayola.
- ¿Por qué decidiste hacer este taller?
- Porque me parecía interesante trabajar en parejas y me gusta mucho las manualidades y todo lo que sea trabajar con las manos.
- ¿Qué materiales se utilizan?
- Escayola, tijeras, vaselina y agua.
- ¿Es divertido este taller?
- Sí, es divertido y se lo pasan muy bien.
- ¿Cómo se comportan los niños?
- Se están portando muy bien y están colaborando mucho
- ¿Es tu primera vez en el CRIET? Sí, es mi primera vez.



**Alonso y Maribel**



# TALLER DE CALEIDOSCOPIO

El taller de calidoscopio lo hace Adriana la profesora de música del CRA Albardín, nos lo hemos pasado muy bien haciéndolos y nos han quedado súper chulos.

Pilar, Carmen y Malena



# Taller de paracaídas

Los niños que están con Guillermo se lo están pasando muy bien. Han jugado a:

- Perros y guardianes
- Arena movedizas
- La noria
- El tiovivo
- El antídoto

Jon, Ricardo e Ignacio



# TALLER DE MALABARES

- ¿Es muy difícil este taller? No, es cuestión de coordinación
- ¿Te gusta el taller? Mucho, es muy divertido
- ¿Por qué se te ha ocurrido este taller? Porque lo practico en educación física
- ¿En qué consiste este taller? En equilibrio y coordinación de las cosas
- ¿Cuántos años llevas haciendo este taller? 14 o 15 años
- ¿Os lo pasáis bien? Mucho, sobre todo cuando no se caen las pelotas



CRIS A. Y CRIS S.



# **TALLER DE AUTOESTIMA CON CORAL**

¿De qué trata este taller?

Sobre la autoestima.

¿Por qué quieres hacer este taller?

Creo que es muy importante para que los niños aprendan a valorarse.

¿Por qué la autoestima y no otro tema?

Tenía preparados unos videos muy interesantes.

¿De dónde viene la idea de la autoestima?

De haber conocido a niños con poca autoestima.

¿Crees que es necesaria la alta autoestima?

Es importante para ser feliz.



Chet y Raúl



**TALLER DE BARRO CON ANA**

¿Cómo te llamas? Ana.

¿Dónde vives? En Barbastro.

¿Qué estáis haciendo? Imanes con arcilla.



¿Por qué decidiste hacer este taller? Me pareció original.

¿Qué materiales usáis? Arcilla, cinta de imán y palillos.

¿Cómo se comportan los niños? Muy bien.

¿Has venido alguna vez al Criet? No.

¿Os gusta el taller? Sí, mucho.

¿Por qué es divertido? Porque jugamos con arcilla.



**Verónica Calma y Javier Gil.**



## TALLER COREOGRAFÍA

En este taller los chicos y chicas se lo pasan bien.

Nos han dicho que están experimentando con pelotas y con vendas en los ojos.

Las chicas nos han dicho que es muy fácil, este taller lo dirige Alberto



Julia y Marina

## TALLER DE COCINA

Los críetes y críetas del taller de cocina nos deleitaron con unas riquísimas crepes de chocolate y manzana (el martes) y nos hicieron una pizza para chupar los dedos (el jueves)

Los críetes y críetas del taller se estaban divirtiendo mucho haciendo las pizzas, la pizza estaba tan rica que nuestro profesor Carlos se comió dos trozos de pizza antes de cenar.

Hugo y Luis



## **JUEGOS CON JESÚS.**

Jesús Sarroca ha hecho el taller de “**Juegos**” que es de Educación Física. La actividad de juegos la ha hecho para que los alumnos se diviertan y para que corran. Los juegos son de pelotazos, como el Datchball... A los alumnos les gusta mucho hacer el taller de Juegos y quieren volver a hacerlas.



Datchball.



Diego Arbiol y Diego Nobre.



# TALLER DE PLANETAS

Tienes que hacer un planeta con bola de corcho, papel de váter, cola, pinceles y pasta de papel. Tienen que poner papel de váter en la bola de corcho con cola y luego lo pintan.

Y ahí va la entrevista a la profe que lo da:

¿Cómo te llamas?

Ana.

¿De dónde vienes?

De Alcañiz.

¿Qué hacéis en el taller?

Dos planetas.

¿Por qué decidiste hacer este taller?

Porque me gustan mucho las manualidades.

¿Qué materiales usáis?

Bola de corcho, papel de váter, pinceles y pasta de papel.

¿Os gusta este taller?

Sí, porque es divertido.

¿Por qué es divertido?

Porque hacemos planetas.

¿Se portan bien los niños?

Sí, muy bien.

¿Has venido alguna vez al Criet?

No.



## Taller de movimiento

En el taller de movimiento hacemos muchos ejercicios de Educación Física. A los crietas y crietas les gusta mucho este taller de movimiento.

Algunos de los juegos que han hecho son: Saltar a la comba con dos personas, Dale la vuelta a la tortilla, Mi tesoro, El tigre se escapa...



Pedro y Salva

## TALLER DE CERÁMICA DE ANA

- ¿Cómo se hace?

Primero diseñar la baldosa, luego forrarla y finalmente pintarla.

- ¿Dónde lo hacéis?

En la clase de cerámica, porque están los materiales.

- ¿Por qué se os ha ocurrido este taller?

Porque hace mucho tiempo una persona compró todas las cosas y dijeron lo vamos a reutilizar.

- ¿Cuánto tiempo tiene que estar secándose?

Ocho horas a casi 100 grados.

- ¿De qué está hecho?

De barro y pintura mineral.

A todos los chicos de este taller les ha gustado y sobretodo estaban concentrados.



# TALLER DE MARIAM

El taller va de pintura creativa a los compañeros les gustan mucho el taller han aplicado diferentes técnicas de pintura, en la visita de hoy han hecho un cuadro que les recuerda al universo.



## Taller de tiras cómicas

Este taller lo da Pedro.

En este taller hacen viñetas de humor como las que leemos en los comics y revistas, Se lo pasan muy bien, Los materiales son revistas.

**Almudena y Carlos**



**TALLER DE MÁSCARA**

En el taller de Laura se hacen máscaras.

Este taller consiste en hacerlas con escayola. A todos los que van a ese taller les gusta mucho, porque se las tienen que hacer en la cara, y no la tienen que mover, porque si no sale mal, es importante hacerlas bien, porque si no se rompen.



Para hacer las máscaras se necesitan varios materiales: Yeso, vaselina, agua, témperas y tijeras. El taller se hace por parejas, porque si os la hacéis vosotros mismos no os puede salir bien.

La maestra (Laura), ya ha hecho este taller con sus amigos, en campamentos...

Os recomendamos que hagáis este taller en vuestras casas porque es fácil de hacer las máscaras. Con estas máscaras puedes asustar a alguien, porque a nosotros, cuando pasaron con ellas puestas nos dieron un susto.

El resultado final es muy chulo.



Lucía Gasulla y Joana Ferrer



## TALLER PAPIROFLEXIA

Esta semana hemos ido al taller de papiroflexia con Sergio. La papiroflexia consiste en hacer figuras doblando papeles. Es un auténtico arte.

Cuando hemos entrado estaban haciendo un corazón (para los novios o novias), les han quedado muy chulos, y tenían para poner mensajes. También nos han dicho que hicieron un perro y un gato.

Luego descubrimos que hacían un barco y una flor.



**Nerea y Edgar**

## El scrapbooking:

Este taller lo hace Isabel, consiste en crear libretas decorándolas a tu gusto. Utilizan cartulinas, papeles de colores, flores y tijeras. Es una actividad muy divertida.



**Romina y Natalia**



# ENTREVISTA A GUILLERMO

Hola, qué tal amigos del C.R.I.E.T os vamos a mostrar una entrevista que le hemos hecho a Guillermo.

1-¿Cuántos tiempo llevas en tu profesión?

10 años.

2-¿Tenías ganas de ir al C.R.I.E.T?

Sí, porque me habían hablado muy bien de él.

3-¿Qué te parece el C.R.I.E.T?

Muy interesante y muy educativo.

4-¿Cuántos chicos hay en tu cole?

35 alumnos.

5-¿A cuántos colegios vas a dar E.F?

Aguaron

6-¿En qué cole estás? ¿Por qué coles has pasado?

Está en Aguarón. Ha pasado por Fraga, Cuarte, Quinto de Ebro, Valdelinares.

MALENA, PILAR Y CARMEN.



**ENTREVISTA A SERGIO**

¿Qué te inspiró para ser profesor? Me gustaba enseñar a los demás.

¿Te gusta el deporte? Sí.

¿Es la primera vez que vienes al Criet? No.

¿Tenías ganas de venir? Sí.

¿Cuál es el taller que haces? Papiroflexia.

¿Te gusta la comida del Criet? Me encanta.

¿En qué consiste tu taller? En hacer figuras doblando papel.

¿Cuántos años tienes? 34.

Romina y Natalia.

**ENTREVISTA ISABEL**

Os presentamos a Isabel la profesora que ha venido con el C.R.A Matarraña. Le hemos hecho unas preguntas para saber un poco más de ella.

- ¿Cuántos años tienes? 31.
- ¿Es tu primera vez en el Criet? Sí.
- ¿Te ha gustado? De momento sí.
- ¿Cuál es la comida que más te ha gustado del Criet? Los buñuelos de calamar.
- ¿Te han gustado los talleres?



- Si, son muy divertidos y hemos aprendido muchas cosas sobre el universo.
- ¿Te gusta el deporte? Sí, me gusta practicar: esquí, tenis, bicicleta y padel.

**MUCHAS GRACIAS POR ACOMPAÑARNOS ISABEL.**

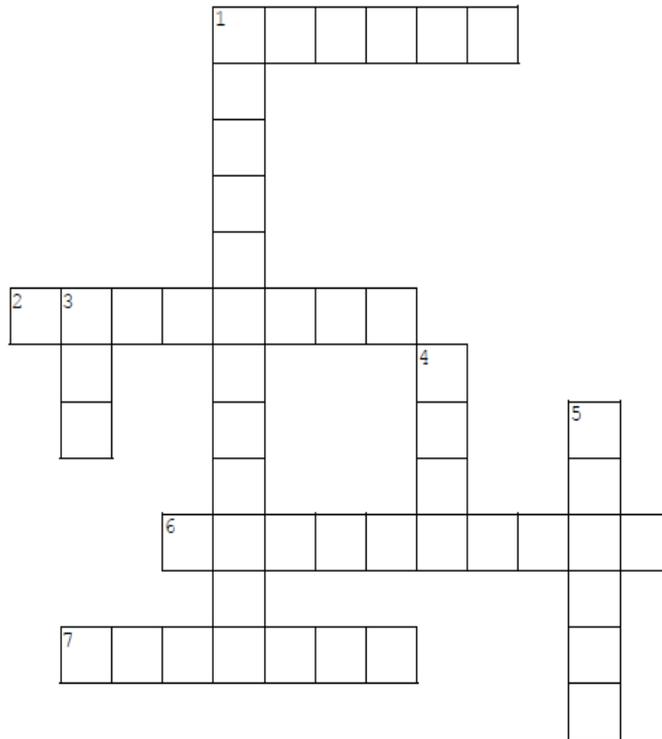
EDGAR MARTINEZ Y NEREA PELLICER.



# PASATIEMPOS

## Crucigrama espacial

Complete el crucigrama



### Horizontal

1. Son cuerpos celestes cunstruidos por hielo y roca.
2. Cuerpo astronomico que tiene luz propia.
6. Galaxia que se encuentra la tierra.
7. Cuerpo grande y pesado que no produce energía por fusión nuclear y que se desplaza sobre una órbita elíptica estable alrededor de una estrella.

### Vertical

1. Grupo de estrellas con alguna forma en especial.
3. Estrella que ilumina la tierra.
4. Es el satelite de la tierra.
5. Planeta en el que vivimos.

Created on [TheTeachersComer.net](http://TheTeachersComer.net) Crossword Maker

Verónica Calma y Javier Gil

Chistes



Estaba una pizza llorando en el cementerio, llega otra pizza y le dice:

- ¿Era familiar?

- No, era mediana.



¿Qué hace una abeja en un gimnasio?

- Zumba.

-¿Tienes wi-fi?

- Sí

- ¿Y cuál es la clave?

- Tener dinero y pagarlo.

**IVAN MARTI ESTEVAN Y JAIME BOJ MONTERDE**

Encuentra las 7 diferencias



**Alonso  
y  
Maribel**



# SISTEMA SOLAR

V	X	G	F	J	E	E	B	A	V	D	A	P	Y	O	H	H
U	E	W	K	B	T	N	E	S	T	R	E	L	L	A	S	K
Y	S	N	O	M	S	B	B	T	C	I	I	E	N	N	P	A
I	J	Y	U	I	R	G	Q	E	U	O	E	E	M	I	L	W
K	O	I	O	S	A	E	N	R	R	Y	H	R	A	Y	A	E
M	R	I	C	N	X	F	K	O	A	F	S	E	R	O	N	H
V	E	D	E	Q	S	I	W	I	N	F	E	D	T	A	E	Y
V	A	R	L	I	A	E	P	D	O	D	P	U	E	E	T	M
R	O	B	C	E	T	U	E	E	G	A	L	A	X	I	A	F
G	T	E	E	U	U	S	K	S	R	P	O	X	O	Y	S	G
J	E	I	P	J	R	A	P	L	U	T	O	N	A	B	N	E
M	W	W	E	W	N	I	J	X	N	E	P	T	U	N	O	T
Y	U	X	G	A	O	A	O	B	R	S	F	A	L	U	M	Y
J	U	P	I	T	E	R	T	I	E	E	O	I	Y	Q	U	U
C	C	F	S	E	L	D	X	L	J	S	Z	L	V	F	I	F
J	A	I	H	U	I	I	H	I	F	I	H	I	O	K	E	A
C	O	N	S	T	E	L	A	C	I	O	N	E	S	B	E	N

SATURNO

GALAXIA

CONSTELACI

NERCURI

NEPTUNO

ASTEROIDES

ESTRELLAS

COHETE

TIERRA

PLUTON

MARTE

JUPITER

VENUS

PLANETAS

URANO

SOL



Y con esto damos finalizada la revista 134 de DORONDÓN. En nada, la 135 con nuestro nuevo tema “La Edad Moderna” que vendrá cargada de muchas sorpresas.

Esperamos que os haya gustado y que las vayáis guardando todas junto a esos recuerdos que seguro que quedan grabados en vuestras retinas por mucho tiempo.

¡Porque como siempre os decimos los días aquí hay que vivirlos al máximo!

