



# OLIMPIADAS GEOGRÁFICAS

TERCER TRIMESTRE  
CURSO 2024-25



## **INTRODUCCIÓN**

Arrancamos con el último trimestre de este curso y lo vamos a hacer con una programación que nos va a ayudar a conocer nuestro entorno más próximo pero también el más lejano descubriendo diferentes rincones del mundo a través de la geografía, la cultura, y el deporte, de ahí su nombre "Olimpiadas geográficas", pues vamos a realizar un viaje de conocimiento por el mundo.

Trabajar todos estos contenidos en una misma programación nos permite explorar la interconexión entre todos ellos. La geografía nos proporciona el contexto físico y humano en el que conocer cómo se desarrollan diversas prácticas culturales y deportivas. Al integrar estos temas, se puede fomentar una comprensión más profunda de cómo el entorno y la identidad cultural afectan sobre las prácticas deportivas y viceversa, promoviendo la diversidad cultural y el desarrollo del sentido de comunidad.

Desde el CRIET vamos a realizar un recorrido por todos los continentes del mundo sin salir de Alcorisa. ¿Cómo lo haremos? Relacionando y conectando todo lo que pueden conocer en su entorno más próximo con países o lugares que están en todos los continentes del mundo, con el principal objetivo de ampliar los horizontes del alumnado y comprender mejor el mundo en el que viven, dándole gran importancia a las áreas rurales en las que la exposición a diferentes culturas y países puede ser más limitada.

Queremos que el alumnado viva una experiencia con un rol activo en el aprendizaje, vivenciando todas las situaciones de aprendizaje planteadas y participando en ellas, llevando a cabo distintas situaciones de aprendizaje como trabajo en equipo, salidas al entorno, utilización de aplicaciones informáticas, trabajo cooperativo, haciendo al alumnado protagonista de su aprendizaje.

Para ello, vamos a aprovechar la riqueza de nuestro entorno, pues vemos especialmente importante conocerlo, apreciarlo, vivenciarlo y valorarlo. Además, las convivencias que se generan en el CRIET atraen alumnado con gran diversidad cultural, lo que nos servirá de apoyo para tener curiosidad por las personas que forman parte de nuestra comunidad.

## **OBJETIVOS**

### En relación a los conocimientos instrumentales específicos:

- Desarrollar una comprensión integral y apreciación de la diversidad cultural, geográfica e histórica de los diferentes continentes del mundo.
- Ayudar a los estudiantes a comprender mejor la ubicación geográfica, las características físicas y la relación espacial entre diferentes países.
- Desarrollar habilidades de investigación y planificación, enseñando a los estudiantes a recopilar información previa sobre un tema concreto.
- Fomentar el conocimiento del entorno local y el valor cultural, permitiendo que los estudiantes aprendan sobre los recursos turísticos, la historia y los atractivos de la localidad, promoviendo a su vez el sentido de pertenencia y el interés por preservar el patrimonio cultural y natural.
- Desarrollar habilidades de orientación y resolución de problemas, al utilizar herramientas para buscar lugares escondidos, lo que fomenta el pensamiento crítico, el trabajo en equipo y el aprendizaje práctico de conceptos geográficos de manera interactiva y divertida.
- Desarrollar habilidades de comunicación escrita y diseño creativo al realizar un folleto turístico, permitiendo que los estudiantes aprendan a sintetizar información relevante sobre un lugar o región y a presentarla de manera atractiva y clara, fortaleciendo su capacidad para transmitir ideas de forma persuasiva y visualmente organizada.
- Conocer diferentes sistemas de escritura utilizados en todo el mundo y jugar con ellos manipulando cajas de aprendizaje que les permitirán vivenciar a su ritmo.
- Analizar diferentes momentos históricos relacionados con avances sociales a través de los Juegos Olímpicos.
- Descubrir y practicar juegos y deportes menos conocidos de otros continentes, que permitan aumentar su bagaje cultural.
- Reforzar el conocimiento geográfico de manera lúdica, permitiendo que los estudiantes repasen y amplíen su comprensión sobre las características, países, culturas y curiosidades de los diferentes continentes, al mismo tiempo que desarrollan habilidades cognitivas como la memoria, el pensamiento rápido y el trabajo en equipo con el juego de "Continent trivial".

- Realizar un reto final aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo de toda la programación.
- Potenciar su creatividad mediante actividades de creación plástica y musical conociendo culturas de todos los continentes.

#### En relación con otros conocimientos instrumentales:

- Fomentar el aprendizaje práctico y la comprensión espacial, permitiendo que los estudiantes representen ideas, estructuras o conceptos de manera tangible, lo que favorece el desarrollo de habilidades manuales y la creatividad.
- Cooperar para lograr crear productos finales manteniendo el uso de una comunicación no violencia y la capacidad de diálogo en todo momento.
- Desarrollar habilidades sociales y de empatía, al permitir que los estudiantes asuman distintos roles o personajes en situaciones simuladas, lo que mejora su capacidad para comprender diferentes perspectivas, resolver conflictos, trabajar en equipo y practicar la toma de decisiones en contextos reales o históricos.

#### En relación con los aspectos convivenciales del CRIET:

- Mantener la higiene personal, adquirir hábitos y valorar la importancia que tiene para la salud y las relaciones sociales.
- Desarrollar su autonomía personal en las tareas cotidianas.
- Respetar las normas del Centro, a los compañer@s, maestr@s y personal del CRIET.

Para conseguir todos estos objetivos se pretende llevar a cabo distintas situaciones de aprendizaje como trabajo en equipo, salidas al entorno, utilización de aplicaciones informáticas, trabajo cooperativo, colocando al alumnado en el centro de su proceso de aprendizaje.

## SABERES BÁSICOS

En esta tabla aparecen los saberes básicos que se van a tratar de manera específica y que consideramos que son susceptibles de ser eliminados de las programaciones de los centros. A lo largo de la semana se trabajarán de manera transversal otros muchos saberes de estas y otras áreas.

<b>3er Trimestre: GEOGRAFÍA, CULTURA Y DEPORTE</b>		
CIENCIAS SOCIALES	B. Sociedades y territorios	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El entorno natural. La diversidad geográfica de España y de Europa. Representación gráfica, visual y cartográfica a través de medios y recursos analógicos y digitales usando las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG).</li> <li>- El patrimonio natural y cultural material e inmaterial de Aragón y España como bien y recurso.</li> <li>- El clima y el planeta. Introducción a la dinámica atmosférica y a las grandes áreas climáticas del mundo. Los principales ecosistemas y sus paisajes.</li> <li>- Profundización en la función del arte y la cultura. Las expresiones artísticas y culturales y su contextualización histórica, incluyendo una perspectiva de género.</li> </ul>
MÚSICA	B. Creación e interpretación	- Evaluación, interés y valoración tanto por el proceso como por el producto final en producciones musicales, escénicas y performativas.
	C. Música y artes escénicas y performativas	- El cuerpo y sus posibilidades motrices, dramáticas y creativas: interés en la experimentación y la exploración a través de ejecuciones individuales y grupales vinculadas con el movimiento, la danza, la dramatización y la representación teatral como medio de comunicación y diversión.
EDUCACIÓN FÍSICA	A. Resolución de problemas en situaciones motrices	- Acciones motrices en el medio natural: características y modalidades de utilización del material y el equipo para la realización de actividades en el medio natural, incluido el de seguridad. Preparación y realización de un proyecto de acción en el medio natural (excursión, acampada, cicloturismo, orientación) de acuerdo con las posibilidades del alumnado y respetando los principios de seguridad. Toma de informaciones y referencias pertinentes para construir un desplazamiento razonado y reflexionado. Adopción de una motricidad adaptada y específica para ajustarse a un medio variado y, a veces, variable (natural o reproducido) y para manejar instrumentos o materiales que produzcan problemas de equilibrio. Gestión para llevar a buen término una actividad con economía y eficacia.

## **SESIONES TEMÁTICAS**

### **ACTIVIDAD INICIAL**



Dicha actividad la realizan con anterioridad en los centros escolares. Para este trimestre cada localidad que va a participar en la convivencia tiene que confeccionar un tríptico turístico de su pueblo destacando los lugares más emblemáticos que explicarán al resto de sus compañeros/as tratando de convertirse en auténticos guías turísticos.

De esta forma sentamos la dinámica de trabajo para la semana y potenciamos su capacidad de investigación, además de partir de lo más cercano (su pueblo) para llegar a lo más lejano (el mundo).

Además, antes de finalizar la sesión les preguntaremos si en su pueblo hay oficina de turismo. Si no hay, les preguntamos qué harían para incentivar el turismo allí.

En esta sesión estarán muy presentes la Competencia en comunicación lingüística y la Competencia en conciencia y expresión culturales.

### **RALLY FOTOGRÁFICO**

En esta sesión iremos por grupo con unos mapas y un profe acompañándonos para descubrir los lugares más emblemáticos del entorno cercano, Alcorisa. En esos puntos escaneamos un código QR que nos mostrarán otros lugares similares al que estamos pero en otras partes del mundo.

Finalizaremos todos los grupos en lo alto del Calvario y reflexionaremos sobre lo grande que es el planeta y al mismo tiempo todo lo que tenemos en común.

En esta sesión se trabajarán la Competencia personal, social y de aprender a aprender y la Competencia ciudadana.





## GEO-DATES

Esta sesión va a servir como introducción de la filosofía de esta programación.

A cada alumno/a se le asigna un país con su información y un pasaporte. Durante la sesión tienen que "viajar" a diferentes países y conocer cosas de ellos. La forma de viajar es tener un encuentro con la persona a la que le han asignado ese país, teniendo así "una cita" en la que se explican las características del país de cada uno/a.



El objetivo es que todo el alumnado visite y conozca al menos dos países de cada continente y logre el sello de esos países en su pasaporte.

Además, nuestros críetes van a tener que realizar una situación de aprendizaje que consiste en confeccionar un mural a lo grande con el mapa del mundo para marcar todos los sitios a los que van a viajar a lo largo de la semana, colocando su foto en el país asignado al comienzo de la sesión.

Nos centraremos en el trabajo de la Competencia en comunicación lingüística y la Competencia emprendedora.

## ABC DEL MUNDO

Al hablar de Geografía nos pareció interesante saber más sobre la comunicación en el mundo, lo que nos llevó a pensar en idiomas y sistemas de escritura.



Por ello, presentaremos a nuestro alumnado una introducción sobre este tema para que después, sujetos a sus intereses y ritmos de aprendizaje, sean ellos los que interactúen y experimenten con cinco cajas de aprendizaje que corresponden a cada uno de los sistemas de escritura que más se utilizan en el mundo. Estas cajas contienen propuestas de actividades que irán eligiendo, descubriendo y disfrutando de forma autónoma.

Para esta sesión pondremos en práctica la Competencia en comunicación lingüística y la Competencia personal, social y de aprender a aprender.

## ATLETAS INTERNACIONALES

Dedicaremos parte de la mañana a ir conociendo diferentes juegos y/o deportes del mundo.



El objetivo es descubrir deportes menos conocidos de cada uno de los continentes. Para ello, conoceremos un poco de su origen e historia, las normas básicas para jugar y los vivenciaremos durante un ratito para disfrutar de una sesión al más puro estilo de educación física.

Esta situación de aprendizaje fomenta el respeto a la diversidad además de promover la salud y el bienestar. Algunos de estos juegos formarán parte de las competiciones por continentes en las geolimpiadas del viernes.

Sesión dedicada al trabajo de la Competencia ciudadana y la Competencia personal, social y de aprender a aprender.



## HISTORIAS OLÍMPICAS

En esta sesión vamos a conocer la historia de los JJOO, su evolución, sus sedes e incluso sus mascotas.

Utilizando las tablets por parejas, nuestros crietas y cietas irán descubriendo la historia de los Juegos Olímpicos de la Edad Antigua, los de la Edad Moderna, anécdotas y datos interesantes y la información necesaria para convertirnos en auténticos expertos de los JJOO.

Además de aprender que los juegos olímpicos son un evento deportivo, también veremos cómo han ido marcando los cambios de la sociedad y reflexionaremos sobre diferentes cuestiones que estos mismos cambios y la propia normativa creada por el COI aplica a los países participantes.

En esta sesión estarán muy presentes la Competencia personal, social y de aprender a aprender además de la Competencia en comunicación lingüística.





## EDUCCANDO

En la oferta del programa educativo de SARGA, encontramos una charla sobre turismo masivo y sus consecuencias para la naturaleza y el planeta en general.

De una forma divertida y lúdica hablaremos y reflexionaremos sobre estos temas para conocer sus efectos y ser conscientes del modelo de turismo que queremos en el futuro.

Principalmente, en esta charla se trabajará la Competencia ciudadana.

## EXCURSIÓN A VINAROS

Vamos a ir a pasar el día a la playa de Vinaroz y ya que nuestra programación es de deportes... ¡vamos a practicar deportes que se pueden realizar en la playa!

La mañana estará dinamizada con juegos de pelota, de construcción con arena, de voley-playa, etc... disfrutaremos del sol, la arena, el deporte y los amigos en un entorno diferente, ¡Qué ganas de playa!



Principalmente, en esta jornada se trabajarán la Competencia ciudadana, la Competencia personal, social y de aprender a aprender y la Competencia en comunicación lingüística.

## WORLD ART

Aprovechando que somos seis convivencias y que además hemos dividido el mundo en seis continentes, cada semana realizaremos una creación artística diferente, más concretamente será una puerta del edificio pintada por nuestros crietes y crietas con temática de cada uno de los continentes.

Además, aprenderemos un poquito de estilo de arte y cultura relacionada con países de esos continentes.



En esta sesión estará muy presente la Competencia en conciencia y expresión culturales.

## DANZAS SIN FRONTERAS

Lo mismo pasará con esta súper sesión, en la que todos nuestros crietos practicarán distintas danzas del mundo.

Nos adentramos de lleno en el mundo de los bailes tradicionales. Gracias a esta clase vamos a conocer tipos de danzas características de cada país y además las aprenderemos para realizarlas en la ceremonia de apertura y clausura de las Geolimpiadas del viernes.



Volvemos a trabajar de forma muy específica la Competencia en conciencia y expresión culturales.

## GEO GUESS



Si alguna vez te has preguntado dónde está la Cordillera del Himalaya, o el Río Amazonas, o cómo son las calles de Tokio, esta es tu sesión.

A través de un enorme mapamundi, jugaremos a un juego de mesa en el que l@s criet@s tendrán que situar en el mapa diferentes accidentes geográficos, ciudades, banderas... Para ello podrán consultar una web llamada World Games con las tablets.

Y sin dejar las tablets, continuaremos jugando al Open Guessr, famosísimo juego en el que apareces en alguna parte del mundo y tienes que adivinar en qué país estás siguiendo pistas como el paisaje, el idioma de las señales y carteles, tipos de vehículos... Muy divertido.

Para finalizar, echaremos un vistazo a diferentes mapas curiosos que nos ayudarán a ver el mundo desde otro punto de vista.

En esta sesión estarán muy presentes la Competencia digital y la competencia personal, social y de aprender a aprender.

## CONTINENT TRIVIAL

En esta sesión nos vamos a divertir mucho y encima nos va a servir como autoevaluación, basándonos en el famoso juego del trivial, pero en este caso de los continentes del mundo.

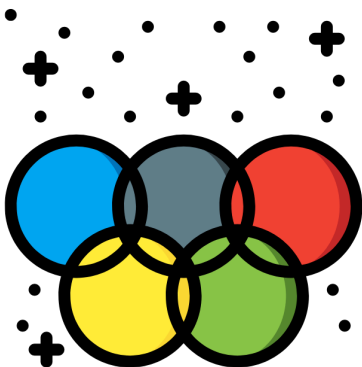


Las preguntas que conforman el juego están basadas en los contenidos que se han trabajado sobre los continentes durante la semana.

El objetivo, en vez de ganar quesitos cuando acierten las preguntas, es el de ganar diferentes continentes para completar el mapa del mundo con todos los continentes. ¿Os atrevéis a demostrar vuestros conocimientos?

Sesión en las que entrarán en juego la Competencia lingüística y la Competencia ciudadana.

## GEOLIMPIADAS



Para culminar esta inmejorable semana, vamos a realizar unas olimpiadas la mañana del viernes en las que los protagonistas serán nuestros/as crietes/as.

Comenzaremos las jornadas deportivas con una ceremonia de apertura en la que desfilarán los participantes al más puro estilo olímpico sin dejarnos detalle, himno, bandera, llama olímpica... y por supuesto, danzas del mundo a cargo de los propios deportistas.

Durante estos juegos olímpicos se realizarán pruebas donde los participantes competirán en diferentes modalidades en las que se mezclarán diversas disciplinas tanto deportivas como culturales, demostrando su capacidad para integrar cuerpo y mente.

Despediremos la jornada matinal con una ceremonia de clausura de nuestras "Geolimpiadas" en las que volveremos a disfrutar de actuaciones a manos de nuestros equipos y otras sorpresas como "guinda" de cierre.

En esta sesión estarán muy presentes la competencia ciudadana, la competencia personal, social y de aprender a aprender y la competencia emprendedora.

## ASAMBLEA

Para finalizar la semana, llevaremos a cabo la asamblea final donde reflexionaremos entre todos acerca de las experiencias vividas y de los aprendizajes adquiridos a lo largo de toda la semana.

La competencia en comunicación lingüística y la competencia ciudadana serán las trabajadas en esta sesión de conclusión y despedida.



## OTRAS ACTIVIDADES

Además de las sesiones temáticas se llevarán a cabo otras actividades con carácter lúdico-educativo que complementarán la experiencia CRIET:

- Competiciones colectivas
- Veladas
- Salida por Alcorisa
- Talleres



## COMPETICIONES COLECTIVAS

Retomamos con nuestros compis de equipo las competiciones colectivas de los tiempos libres. Realizaremos juegos y partidas a diferentes modalidades tratando de sumar puntos a nuestro equipo durante la semana.

## VELADA DE CINE-FORUM

Noche de cine en la que proyectaremos una película de aventuras, con una temática relacionada con la semana y disfrutaremos de unas palomitas como en una auténtica sala de cine.



## VELADA: LAS TINIEBLAS

Divertida velada en la que las luces del CRIET se apagarán y todo el edificio se convertirá en zona de juego, suena bien, ¿verdad?





### VELADA RELAX-TIME

Se trata de una relajada velada nocturna tras un día completo en la playa fuera del CRIET.

Tiempo para ducharnos tranquilamente, hablar con los compis en las habitaciones e incluso realizar rutinas de belleza, todo ello creando un ambiente tranquilo preparándonos para el descanso nocturno.

### VELADA DISCO-CRIET

No faltará la mítica velada de discoteca, en la que disfrutaremos de un momento de baile, diversión y despedida de los compañer@s hasta el siguiente trimestre.



### SALIDAS POR ALCORISA



A lo largo de la semana realizaremos una salida por el Alcorisa en la que pasearemos por el casco histórico de la villa y disfrutaremos de un rato de juego y tiempo libre en el parque del lago de la localidad.

### TALLERES

Por las tardes l@s crietes podrán elegir entre diferentes talleres:

- ✓ Taller **Dorondón**, durante el cual preparan la revista que reciben los centros al finalizar el trimestre.
- ✓ Taller de **Juegos y Deportes**, en el que el alumnado practicará diferentes modalidades deportivas y juegos predeportivos.
- ✓ Taller de **Manualidades**, con el cual l@s criet@s podrán potenciar su creatividad utilizando diferentes materiales.
- ✓ Otros **talleres**, ofrecidos por los maestros y maestras que acompañan a sus alumnos durante la semana.



## **OTROS MOMENTOS EN EL CRIET**

Otros momentos en el CRIET de vital importancia durante la semana son:

- Los equipos.
  - El alojamiento.
  - Los recreos y los tiempos libres.
- El alumnado continuará con sus **equipos** de día que se mantienen durante todo el curso, y a los que se les asignan distintas funciones a lo largo de la semana como la de ser responsables de poner la mesa en horarios de comidas, se recuerdan las normas de convivencia y se apuntan a talleres y competiciones.
  - Durante el **alojamiento**, los crietes/as pondrán a prueba su nivel de autonomía en lo que respecta a hacerse la cama, vaciar su maleta, acomodar su armario, etc.
  - Por último, los **recreos y tiempos libres** serán un momento fundamental de la experiencia CRIET, donde el grupo podrá jugar de forma individual o por parejas a las competiciones propuestas o disfrutar de momentos autogestionados con el resto de compañeros/as. Para ello, tendrán a su disposición varios rincones como ajedrez, juegos, pintura, ingenio y lectura así como diferentes espacios de juego y esparcimiento como el patio o el gimnasio, en los que poder disfrutar de aquello que más les guste, el tiempo que quieran y con quien deseen.



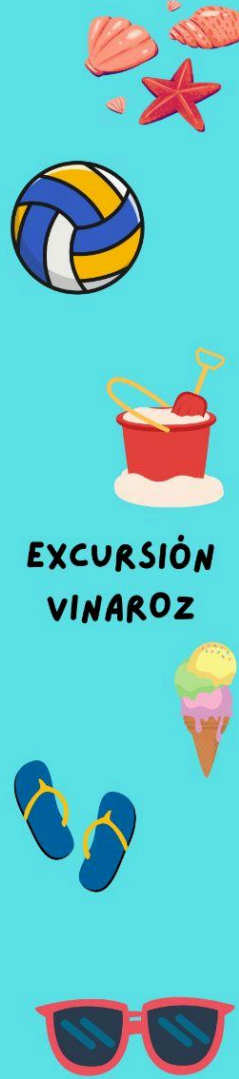

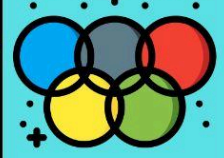





















**Todas las sesiones, actividades y momentos detallados en esta Programación se llevarán a cabo en diferentes tipos de agrupamientos: gran grupo, grupo-clase, equipos,... A continuación se adjunta el horario semanal donde quedan reflejados, pero no se recogen los agrupamientos específicos de cada momento.**

**Las menciones al género masculino se entenderán aplicables también a su correspondiente femenino.**



# OLIMPIADAS GEOGRAFICAS



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	<b>VIAJE</b> 	DESPERTAR Y DUCHA	DESPERTAR	DESPERTAR	DESPERTAR Y MALETAS
9:30		DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO
10:00		ABC DEL MUNDO 	<b>EXCURSIÓN VINARÓZ</b> 	DANZAS SIN FRONTERAS 	<b>GEOLIMPIADAS</b> 
11:15		ALMUERZO		ALMUERZO	
11:45		HISTORIAS OLÍMPICAS 		GEO GUESS 	
	BIENVENIDA Y EQUIPOS				
13:00	ALOJAMIENTO	TIEMPO LIBRE		TIEMPO LIBRE	
13:45	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	
14:30	HABITACIONES	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	
15:00	ACTIVIDAD INICIAL 	ATLETAS INTERNACIONALES 	WORLD ART 	ASAMBLEA 	
16:15	RALLY FOTOGRÁFICO 	EDUCANDO EN TURISMO 	CONTINENT TRIVIAL 	<b>REGRESO</b> 	
17:30	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA		
18:00	GEO DATES 	SALIDA	TALLER		
19:00			DUCHAS		
20:00	TIEMPO LIBRE twitch 	TIEMPO LIBRE twitch 	TALLER twitch 		TIEMPO LIBRE twitch 
20:45	CENA	CENA	CENA	CENA	
21:30	CINE 	TINIEBLAS 	KETAS TIME 	DISCO CRIÉT 	
23:00	 <b>¡A DORMIR!</b>				