

2º TRIMESTRE
CRIET ALCORISA 2024-25

DESAFÍO ESPACIAL: DE VUELTA A LA TIERRA





INTRODUCCIÓN

Tras un primer trimestre realmente enriquecedor donde la salud ha sido la absoluta protagonista, damos paso a la segunda programación, donde el Espacio acapará toda nuestra atención.

A lo largo de esta segunda semana, abordaremos la temática de la Astronomía, trabajando los contenidos más representativos acerca de las galaxias, las estrellas, el Sistema Solar y sus planetas, sus satélites y la tecnología espacial, apoyándonos para ello en las nuevas tecnologías y en la gamificación.

“Desafío Espacial: de vuelta a la Tierra” será el hilo conductor que guiará nuestra semana: y es que... dos astronautas de la NASA, Butch Wilmore y Suni Williams, ¿no pueden volver a La Tierra por problemas técnicos en la Estación Espacial Internacional!

Nuestra misión será ayudarles a resolver pruebas, conseguir códigos, reparar y solucionar todo lo necesario para poder volver a casa. No será fácil, pero nuestra ayuda será clave para ayudarles...

OBJETIVOS

Con esta Programación pretendemos alcanzar los siguientes objetivos:

En relación a los conocimientos instrumentales específicos:

- Comparar, examinar y explicar las distintas representaciones de la Tierra y aplicar sus conocimientos sobre la escala y las distancias que existen entre los planetas.
- Describir cómo es el Sistema Solar y el universo, sus características, componentes y movimientos identificando el Sol en el centro y localizando los planetas según su proximidad.
- Definir y representar, utilizando técnicas variadas, los movimientos de rotación y traslación para explicar las mareas, los eclipses solares y lunares, las estaciones del año y las sucesiones del día y la noche.
- Identificar diferentes constelaciones y relacionarlas con la mitología.



- Investigar y conocer la estación internacional Nasa. Reconocer los efectos producidos por la gravedad e identificar las funciones que tienen los astronautas.
- Diseñar un cohete con Tinkercad e identificar los aspectos a considerar para su funcionamiento y su impresión 3D.
- Conocer la contaminación lumínica y contemplar el cielo nocturno.

En relación con otros conocimientos instrumentales:

- Trabajar el vocabulario específico del universo en lengua inglesa a través de diversas actividades.
- Trabajar aspectos relacionados con la competencia matemática: cálculo de escalas y distancias.
- Conocer el concepto de realidad aumentada y uso de gafas de realidad virtual.
- Utilizar diferentes técnicas de expresión artística.

En relación con los aspectos convivenciales del CRIET:

- Continuar con el desarrollo de su autonomía.
- Respetar las normas del Centro, a los compañeros, compañeras, maestras, maestros y personal del CRIET.
- Asumir responsabilidades en cuanto a la gestión de su propio comportamiento y actitud.
- Adquirir y mantener hábitos saludables de alimentación e higiene.

La consecución de estos objetivos se conseguirá a través de las **propuestas didácticas y las situaciones de aprendizaje** que pasamos a detallar, diferenciando entre: sesiones temáticas, sesiones complementarias, otras actividades y otros momentos en el CRIET.



SABERES BÁSICOS

En esta tabla aparecen los saberes básicos que se van a tratar de manera específica en el segundo trimestre y que consideramos que son susceptibles de ser eliminados de las programaciones de los centros. Sin embargo, ello no implica que a lo largo de la semana no se vaya a trabajar de manera transversal otros muchos saberes de estas y otras áreas.

| 2º Trimestre: ASTRONOMÍA | | |
|--------------------------|---|--|
| CIENCIAS NATURALEZA | A. Cultura científica: La vida en nuestro planeta | <ul style="list-style-type: none"> - Prácticas científicas (observación, formulación de preguntas y predicciones, planificación y realización de experimentos, recogida y análisis de información y datos, comunicación de resultados y conclusiones...). - Instrumentos y dispositivos apropiados para realizar observaciones y mediciones precisas de acuerdo con las necesidades de la investigación. - Vocabulario científico básico relacionado con las diferentes investigaciones. - La curiosidad, la iniciativa, la constancia y el sentido de la responsabilidad como actitudes en la realización de las diferentes investigaciones. - La ciencia, la tecnología y la ingeniería como actividades humanas. Las profesiones STEM en la actualidad desde una perspectiva de género. - La relación entre los avances en matemáticas, ciencia, ingeniería y tecnología para comprender la evolución de la sociedad en el ámbito científico-tecnológico. |
| | A. Cultura científica: La Tierra y el Espacio | <ul style="list-style-type: none"> - El futuro de la Tierra y del universo. Los fenómenos físicos relacionados con la Tierra y el universo y su repercusión en la vida diaria y en el entorno. - La exploración espacial y la observación del cielo; la contaminación lumínica. |
| CIENCIAS SOCIALES | A. Cultura científica: | <ul style="list-style-type: none"> - Representación gráfica, visual y cartográfica a través de medios y recursos analógicos y digitales usando las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG). |
| | B. Conciencia Ecosocial | <ul style="list-style-type: none"> - Estilos de vida sostenible: los límites del planeta y el agotamiento de recursos. La huella ecológica. - El cambio climático de lo local a lo global: causas y consecuencias. Medidas de mitigación y adaptación. |



| | | |
|------------------|---|--|
| MÚSICA | A. Recepción y análisis | - Estrategias de recepción activa. |
| | C. Música y artes escénicas y performativas | - Capacidades expresivas y creativas de la expresión corporal y dramática. |
| EDUCACIÓN FÍSICA | F. Vida activa y saludable | <ul style="list-style-type: none"> - Salud física: efectos físicos, psicológicos y sociales beneficiosos del estilo de vida activo. Impacto de alimentos ultraprocesados y bebidas energéticas o azucaradas. Educación postural en acciones motrices específicas. Responsabilidad personal en el cuidado del cuerpo. - Salud social: aproximación a los efectos de los malos hábitos relacionados con la salud e influencia en la práctica de actividad física. Aceptación de distintas tipologías corporales, para practicar en igualdad, diversidad de actividades físico-deportivas. Estereotipos corporales, de género y competencia motriz. - Salud mental: Consolidación y ajuste realista del autoconcepto, teniendo en cuenta la perspectiva de género. Respeto y aceptación del propio cuerpo y del aspecto corporal de los demás. |



SESIONES TEMÁTICAS

DESAFÍO ESPACIAL: HILO CONDUCTOR

En esta sesión, presentaremos a los críetes y crietas la aventura digital “**Desafío Espacial: de vuelta a la Tierra**”, que guiará el desarrollo de toda la semana.

Comenzaremos viendo el juego planteado a través de un “genially” en la que introducimos la misión a nuestro alumnado. Para poder ayudar a los astronautas retenidos en la ISS necesitamos demostrar que somos gente preparada para ello. Ese será el primer reto, el alumnado será dividido en grupos, disponiendo cada uno de ellos de una Tablet para buscar los QRs y obtener la información solicitada en la primera misión, “Astrónomo o Astronauta”.



El Desafío Espacial propondrá al alumnado, diferentes retos relacionados con los contenidos trabajados en las sesiones, que deberán superar para lograr la misión final de la semana.

¿Estarán nuestros críetes preparados para lo que les espera? ¡Seguro que sí!

Con esta sesión trabajaremos principalmente la Competencia digital y la Competencia en Comunicación Lingüística.

SISTEMA SOLAR Y REALIDAD AUMENTADA



Así pues, emprendemos nuestro viaje espacial de aprendizaje para saber lo máximo posible del cosmos. En esta sesión, aprenderemos acerca de la tecnología de la **realidad aumentada**, con la aplicación “**Newtona**” que será nuestro medio de exploración e investigación para conocer más a fondo el **Sistema Solar**. Veremos los diferentes planetas que lo componen y sus características principales usando las **tablets**. Además, vivenciaron al máximo la experiencia de viajar por el espacio con las **Gafas de Realidad Virtual** y el juego “**Titans of Space**”.

Las competencias clave trabajadas en esta sesión serán la Competencia digital y la Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.



MISIÓN MUSICAL, EXOPLANETAS

El próximo destino de este arriesgado plan será viajar hasta Venus. Aquí continuaremos con los **exoplanetas** y los sonidos del espacio, será una sesión musical muy interesante. ¡En el Universo es todo taaaaan grande!.

En Venus nos enfrentaremos a diferentes retos a superar para continuar la misión. Pondremos música a otros exoplanetas utilizando **instrumentos musicales** y también herramientas de **inteligencia artificial** explorando los diversos géneros musicales.

Las competencias más importantes a trabajar en esta sesión serán la Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería y la Competencia en conciencia y expresión culturales.



TIERRA ISS

Próximo destino de nuestro viaje interplanetario: La Tierra. Y es que ésta, tiene grandes cosas que enseñarnos para poder avanzar en nuestra misión.

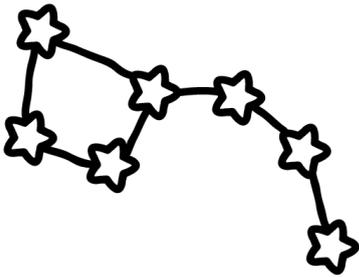
Aquí aprenderemos a tomar una serie de decisiones en grupo que nos harán avanzar con éxito en nuestra aventura. En esta sesión reflexionaremos sobre la importancia del **trabajo en equipo** y descubriremos que las decisiones tomadas en grupo son más acertadas que las decisiones individuales. También vivenciaremos algunos **experimentos** para justificar nuestras decisiones y descubrir algunas condiciones que se dan en

nuestro planeta a diferencia del espacio, como son, la presencia de oxígeno, de gravedad o de campos magnéticos.

Los retos que nos planteará nuestro propio planeta no serán fáciles... pero deberemos superarlos si queremos ayudar a Butch y Suni.

Con esta sesión se contribuirá principalmente al desarrollo de la Competencia en comunicación lingüística, la Competencia personal, social y de aprender a aprender y de la Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.





ARTE GALÁCTICO

Utilizando diferentes **técnicas artísticas** nuestros críetes y crietas van a convertirse en creadores galácticos. Podrán realizar una constelación “cosiendo estrellas”. Momento para desarrollar las capacidades manuales y las de creación inventándose una nueva constelación, con su historia mitológica y todo.

Con esta sesión se contribuirá principalmente al desarrollo de la Competencia en Conciencia y Expresión Cultural. También desarrollaremos aspectos de la Competencia en Comunicación Lingüística.

EXCURSIÓN A GALÁCTICA

El miércoles será el día elegido para nuestra expedición interestelar a Galáctica, el **centro de Investigación y difusión** situado en Arcos de las Salinas. Allí, nos descubrirán diferentes formas de poder observar el cielo y el trabajo que realizan los astrofísicos que allí desempeñan su labor de investigación. Podremos ver los telescopios diurno y nocturno, realizar un taller y disfrutar con todos los elementos interactivos que encontraremos en el centro.



MITOLOGÍA

Para continuar nuestro viaje, nos trasladaremos hasta la **biblioteca municipal de Alcorisa**, donde visitaremos el planeta Júpiter, que nos hablará acerca del **origen mitológico** de las constelaciones. También descubriremos algunas curiosidades fascinantes sobre el Universo.

No nos iremos de Júpiter sin las piezas que obtendremos superando los retos que encontremos en él.

En esta sesión serán desarrolladas principalmente la Competencia en comunicación lingüística y la Competencia matemática matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.



DISEÑO DE COHETES Y HOUSTON

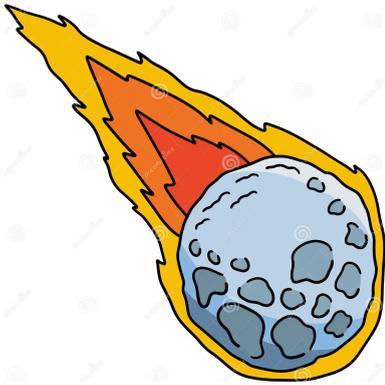
En esta misión a Saturno se hará un pequeño acercamiento al **funcionamiento de los cohetes espaciales en la lengua inglesa**. Conoceremos sus partes, veremos despegues y analizaremos sus características, para, posteriormente, ponernos manos a la obra y crear los nuestros propios. Para ello, y siguiendo una serie de instrucciones, construiremos, con el programa informático **tinkercad** nuestro modelo de cohete para posteriormente realizar su **impresión en 3D**.



Encontraremos también varios cohetes que usan el agua como propulsor y analizando sus despegues entenderemos una de las leyes de Newton.

En esta sesión desarrollaremos la competencia Comunicación lingüística, la Competencia plurilingüe y la Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.

MOVIMIENTOS INTERGALÁCTICOS



Y llega el momento de poner en forma a nuestros astronautas. Durante esta sesión, en la que el gimnasio se convertirá en una academia de astronautas, pondrán en **movimiento** su cuerpo para estar entrenados y preparados para cualquier situación que haya que resolver durante su viaje al espacio. Para ello, propondremos diferentes estaciones y **retos cooperativos** que nos proporcionarán las herramientas necesarias para poder llevar a cabo nuestro desafío espacial.

Con estas actividades se fomentará la Competencia personal, social y de aprender a aprender y la Competencia Ciudadana.



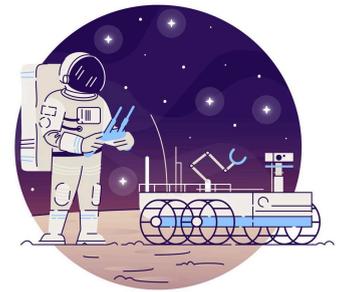
LUNAS

Nuestro último destino de la Misión Espacial: Neptuno.

En este planeta realizaremos varias actividades donde conoceremos las **fases lunares, mareas y los eclipses**. La influencia de la luna en las mareas, el calendario lunar, qué es la cara oculta de la Luna...

¡y mucho más! Todo ello de una manera práctica y experimental, a través del conocido juego **¿Quién quiere ser millonario?**

consiguiendo así las últimas piezas y claves para lograr traer de vuelta a nuestros amigos astronautas. ¿Empezamos?



Con todo ello trabajaremos principalmente la Competencia en comunicación lingüística y la Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.

COMPLETAMOS MISIÓN: VUELTA A LA TIERRA.



La misión ha terminado, hemos logrado conseguir lo necesario para traer de vuelta a nuestros astronautas atrapados en la Estación espacial internacional. Pero... ¡Houston, Houston, tenemos un problema! Tenemos que reparar la nave y lograr reinstalar la ruta en la nave de vuelta.

Como colofón de la semana, realizaremos un **juego de escape**, cuyo objetivo será devolver sanos y salvos a nuestros astronautas a La Tierra y para ello, tendremos que descifrar acertijos, resolver misterios, encontrar y ordenar materiales para cumplir con el objetivo propuesto. No hay tiempo que perder, sólo tenemos 60 minutos...

Con esta actividad se trabajará la Competencia personal, social y de aprender a aprender y la Competencia ciudadana.

EVALUACIÓN CON QUIZZIZ

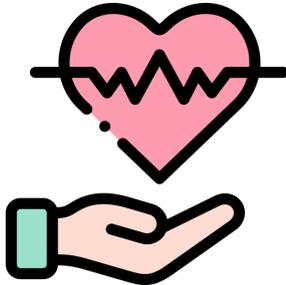
Para comprobar el grado de adquisición de los contenidos trabajados a lo largo de la semana, realizaremos una **evaluación** a través de la app Kahoot. En esta actividad estaremos trabajando de una manera muy significativa la Competencia digital, además de las correspondientes a los contenidos evaluados.





SESIONES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD INICIAL: MENSAJEROS DE SALUD



La tarea planteada al alumnado es la de mostrarnos la actividad de promoción de la SALUD que han realizado en sus localidades tras vivenciar en el primer trimestre la importancia de mantener el cuerpo, el cerebro y el corazón en un estado equilibrado de bienestar.

Para ello podrán utilizar cualquier soporte, desde el tradicional mural a cualquier material digital donde podamos ver a quién ha ido dirigida la actividad y qué actividad han llevado a cabo para ser mensajeros de salud.

Trabajaremos con esta actividad la Competencia en comunicación lingüística, la Competencia digital, la Competencia personal, social y de aprender a aprender y la Competencia ciudadana .

ASAMBLEA



Para finalizar la semana, llevaremos a cabo la asamblea final donde reflexionaremos entre todos acerca de las experiencias vividas y de los aprendizajes adquiridos a lo largo de toda la semana.

La competencia lingüística y la competencia aprender a aprender serán las trabajadas en esta sesión de conclusión y despedida.

DINÁMICAS DE COHESIÓN Y COMPETICIÓN COLECTIVA

Para retomar el contacto con nuestros compis de equipo realizaremos juegos y dinámicas de cohesión de grupo. Además, continuaremos con las competiciones, que seguirán celebrándose durante la semana en el tiempo libre, sumando puntos para nuestro equipo.





OTRAS ACTIVIDADES

Además de estas sesiones temáticas y complementarias, se realizarán a lo largo de la semana otras actividades con un carácter lúdico-educativo que complementarán la experiencia CRIET:

- Veladas
- Salidas por Alcorisa
- Talleres



VELADA DE CINE

Noche de cine en la que proyectaremos una fascinante película espacial. Momento para apreciar el arte cinematográfico.

VELADA: LAS TINIEBLAS

Divertida velada en la que las luces del CRIET se apagarán y todo el edificio se convertirá en zona de juego. Suena bien, ¿verdad?



VELADA: RELAX TIME

Tras la excursión a Galáctica es momento de relajarse, importante aquí prestar atención a los pensamientos, sensaciones y emociones.

VELADA DISCO-CRIET

En esta velada, como ocurre habitualmente, disfrutaremos de un momento de baile y diversión y despedida de los compañeros y del CRIET hasta el tercer trimestre.



SALIDA POR ALCORISA



A lo largo de la semana realizaremos dos salidas por Alcorisa: en la primera recorreremos el casco histórico de la villa, mientras que en la segunda disfrutaremos de una excursión hacia el monte de El Calvario para contemplar el espectacular cielo nocturno de esta localidad.



TALLERES

En los **talleres** de la tarde, los alumnos podrán escoger entre diferentes propuestas:

- Taller de *Dorondón*, en el que preparan la revista que reciben los centros al finalizar el trimestre.
- Taller de *Robótica*, donde los crietas y crietas se podrán iniciar en la programación a través de Scratch y Arduino.
- Taller de *Juegos y deportes*, en el que los alumnos practicarán diferentes modalidades deportivas y juegos predeportivos.
- Taller de *Juegos de mesa*, donde los alumnos pondrán a prueba sus habilidades trabajando en equipo o individualmente para intentar ganar.
- Taller de *Crea tu CRIET*, realizando manualidades para decorar diferentes espacios de nuestro edificio.
- Taller de *Karaoke y Just dance*, en el que los alumnos podrán cantar y bailar al ritmo de la música.



OTROS MOMENTOS EN EL CRIET

Otros momentos de vital importancia durante la semana serán:

- El recibimiento y los equipos.
- El alojamiento.
- Los recreos y los tiempos libres.

En las **escaleras**, haremos nuestra recepción y los alumnos conocerán más profundamente a los que serán sus compañeros de equipo durante la semana y se apuntarán a los talleres y competiciones que más les motiven y apetezcan.

Durante el **alojamiento**, los crietes y crietitas pondrán a prueba su nivel de autonomía en lo que respecta a hacerse la cama, vaciar su maleta, acomodar su armario...

Por último, los **recreos y tiempos libres** serán un momento fundamental de la experiencia CRIET, donde los alumnos podrán jugar de forma individual o por parejas a las competiciones propuestas o disfrutar de momentos autogestionados con los compañeros. Para ello, tendrán a su disposición varios **rincones** (ajedrez, ingenio, pintura, lectura y juegos), así como diferentes espacios de juego y esparcimiento, como el patio o el gimnasio, en los que poder disfrutar de aquello que más les guste, el tiempo que quieran y con quien deseen.

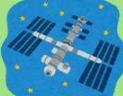
Todas las sesiones, actividades y momentos detallados en esta Programación se llevarán a cabo en diferentes tipos de agrupamientos: gran grupo, grupo-clase, tutorías... A continuación, se adjunta el horario semanal donde quedan reflejados, pero no se recogen los agrupamientos específicos de cada momento.

Las menciones al género masculino se entenderán aplicables también a su correspondiente femenino.



DESAFÍO ESPACIAL VUELTA A LA TIERRA



| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
|-------|--|--|--|--|--|---|
| 8:30 | VIAJE  | DESPERTAR Y DUCHA | DESPERTAR | DESPERTAR | DESPERTAR Y MALETAS | |
| 9:30 | | DESAYUNO | DESAYUNO | DESAYUNO | DESAYUNO | |
| 10:00 | | MISIÓN A  |  EXCURSIÓN A GALÁCTICA  | MISIÓN A  | VUELTA A  | |
| 11:15 | ALMUERZO | ALMUERZO | | ALMUERZO | | |
| 11:45 | BIENVENIDA Y EQUIPOS | MISIÓN A  | | MISIÓN A  | ACADEMIA DE ASTRONAUTAS  | |
| 13:00 | ALOJAMIENTO | TIEMPO LIBRE | | TIEMPO LIBRE | TIEMPO LIBRE | |
| 13:45 | COMIDA | COMIDA | | COMIDA | COMIDA | |
| 14:30 | TIEMPO LIBRE | TIEMPO LIBRE | | TIEMPO LIBRE | TIEMPO LIBRE | |
| 15:00 | ACTIVIDAD INICIAL  | MISIÓN A  | | | MISIÓN A  | ASAMBLEA  |
| 16:15 | DINÁMICAS, RINCONES Y COMPETICIONES  | MISIÓN A  | | | MISIÓN A  | REGRESO  |
| 17:30 | MERIENDA | MERIENDA | | MERIENDA | | |
| 18:00 | AVENTURA DIGITAL | SALIDA | | TALLER | | |
| 19:00 |  | TALLER | | CIELO NOCTURNO  | | |
| 20:00 | TIEMPO LIBRE twitch | TIEMPO LIBRE twitch | | TIEMPO LIBRE twitch | | |
| 20:45 | CENA | CENA | CENA | CENA | | |
| 21:30 | CINE  | TINIEBLAS  | KELAS TIME  | DISCO CRÍET  | | |
| 23:00 | | | ¡A DORMIR!  | | | |