

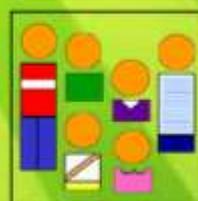


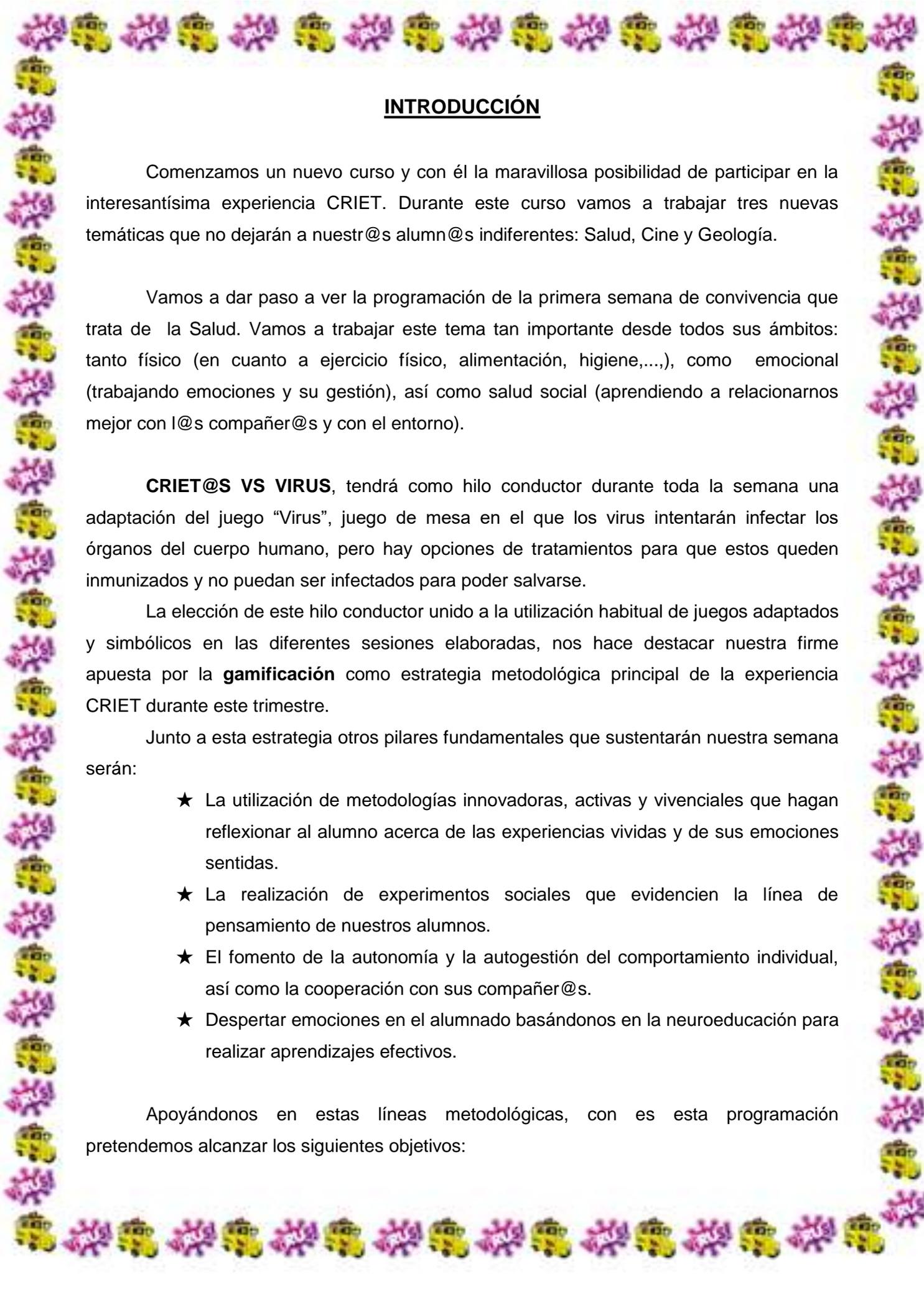
CRIET@S



VIRUS!

CRIET ALCORISA
1º TRIMESTRE 2019-20





INTRODUCCIÓN

Comenzamos un nuevo curso y con él la maravillosa posibilidad de participar en la interesantísima experiencia CRIET. Durante este curso vamos a trabajar tres nuevas temáticas que no dejarán a nuestro@s alumn@s indiferentes: Salud, Cine y Geología.

Vamos a dar paso a ver la programación de la primera semana de convivencia que trata de la Salud. Vamos a trabajar este tema tan importante desde todos sus ámbitos: tanto físico (en cuanto a ejercicio físico, alimentación, higiene,...), como emocional (trabajando emociones y su gestión), así como salud social (aprendiendo a relacionarnos mejor con l@s compañer@s y con el entorno).

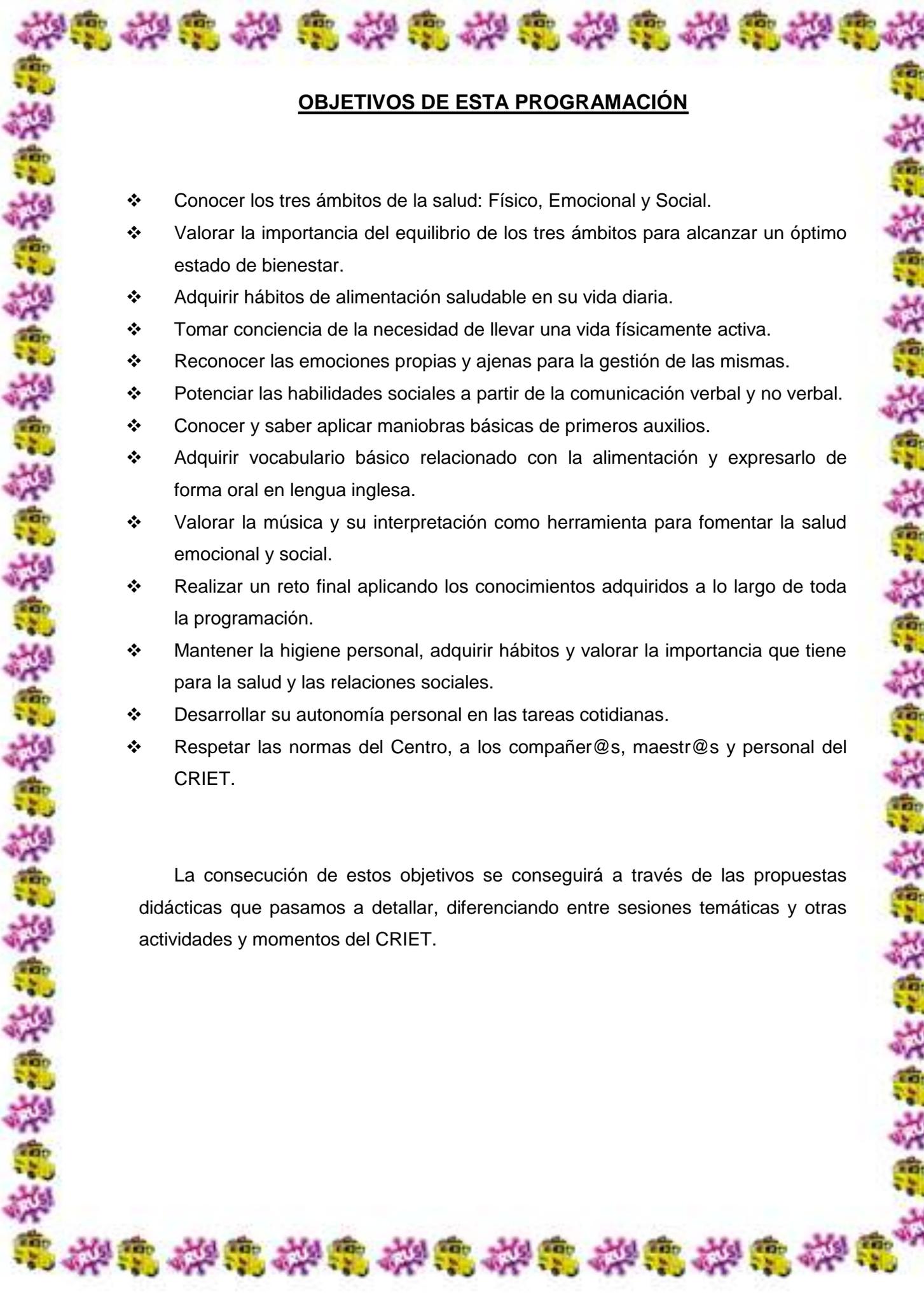
CRIET@S VS VIRUS, tendrá como hilo conductor durante toda la semana una adaptación del juego “Virus”, juego de mesa en el que los virus intentarán infectar los órganos del cuerpo humano, pero hay opciones de tratamientos para que estos queden inmunizados y no puedan ser infectados para poder salvarse.

La elección de este hilo conductor unido a la utilización habitual de juegos adaptados y simbólicos en las diferentes sesiones elaboradas, nos hace destacar nuestra firme apuesta por la **gamificación** como estrategia metodológica principal de la experiencia CRIET durante este trimestre.

Junto a esta estrategia otros pilares fundamentales que sustentarán nuestra semana serán:

- ★ La utilización de metodologías innovadoras, activas y vivenciales que hagan reflexionar al alumno acerca de las experiencias vividas y de sus emociones sentidas.
- ★ La realización de experimentos sociales que evidencien la línea de pensamiento de nuestros alumnos.
- ★ El fomento de la autonomía y la autogestión del comportamiento individual, así como la cooperación con sus compañer@s.
- ★ Despertar emociones en el alumnado basándonos en la neuroeducación para realizar aprendizajes efectivos.

Apoyándonos en estas líneas metodológicas, con es esta programación pretendemos alcanzar los siguientes objetivos:



OBJETIVOS DE ESTA PROGRAMACIÓN

- ❖ Conocer los tres ámbitos de la salud: Físico, Emocional y Social.
- ❖ Valorar la importancia del equilibrio de los tres ámbitos para alcanzar un óptimo estado de bienestar.
- ❖ Adquirir hábitos de alimentación saludable en su vida diaria.
- ❖ Tomar conciencia de la necesidad de llevar una vida físicamente activa.
- ❖ Reconocer las emociones propias y ajenas para la gestión de las mismas.
- ❖ Potenciar las habilidades sociales a partir de la comunicación verbal y no verbal.
- ❖ Conocer y saber aplicar maniobras básicas de primeros auxilios.
- ❖ Adquirir vocabulario básico relacionado con la alimentación y expresarlo de forma oral en lengua inglesa.
- ❖ Valorar la música y su interpretación como herramienta para fomentar la salud emocional y social.
- ❖ Realizar un reto final aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo de toda la programación.
- ❖ Mantener la higiene personal, adquirir hábitos y valorar la importancia que tiene para la salud y las relaciones sociales.
- ❖ Desarrollar su autonomía personal en las tareas cotidianas.
- ❖ Respetar las normas del Centro, a los compañer@s, maestr@s y personal del CRIET.

La consecución de estos objetivos se conseguirá a través de las propuestas didácticas que pasamos a detallar, diferenciando entre sesiones temáticas y otras actividades y momentos del CRIET.

SESIONES TEMÁTICAS

ACTIVIDAD INICIAL: ¿PUEBLO “FIT” O PUEBLO “FAT”?

El alumnado comenzará a concienciarse sobre la importancia que tiene llevar unos buenos hábitos de salud. Para ello, tendrán que investigar en sus pueblos acerca de actividades saludables que se realicen tanto en su centro escolar, como en sus casas o en sus localidades o ayuntamientos.

La misión concreta de nuestros criet@s es realizar una presentación ya sea a través de un video, un PowerPoint, entrevistas a habitantes de sus localidades,... para poder presentarlo delante de sus compañer@s de convivencia.

Las competencias clave que se trabajan principalmente son: competencia social y cívica, la competencia aprender a aprender y la competencia digital.



NOS CONOCEMOS, DINÁMICAS DE PRESENTACIÓN

Por fin empezamos el curso, y con ello nuevas aventuras, nuevas experiencias y lo más importante de todo... ¡nuev@s compañer@s!

Para conocernos todos un poco más, comenzaremos la semana con varias dinámicas divertidas en las que descubrirán sus nombres, sus cualidades, sus gustos y otras muchas cosas más que les sorprenderán.

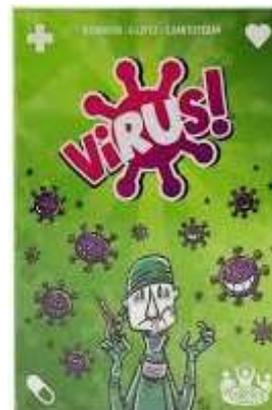
La competencia social y cívica y la del sentido de iniciativa y espíritu emprendedor serán las principales a trabajar durante las sesiones de introducción.



HILO CONDUCTOR “CRIET@S VS VIRUS”

Tres dimensiones de la salud a conseguir, virus que nos atacan, vacunas para protegernos... ¿serán capaces nuestr@s criet@s de lograr que su salud esté completa?

A lo largo de la semana vamos a realizar una gamificación basándonos en el juego de mesa *VIRUS*. Cada alumno, de forma individual, deberá enfrentarse a una serie de retos durante las sesiones, tiempos libres, recreos... en definitiva, durante todo lo que engloba la vida diaria en el CRIET.



Nuestros alumnos se tendrán que esforzar por conseguir el reto propuesto al final de la semana, mostrando conductas positivas relacionadas con la salud física, mental y social. A medida que se vayan superando los retos (¡jo no!), se irán consiguiendo los diferentes ámbitos de la salud, vacunas, virus... ¡e incluso conseguiremos inmunizarnos!

El objetivo de este juego semanal será conseguir un equilibrio entre las tres dimensiones para lograr un buen estado de bienestar. ¿Estáis preparados?

¡Que comience el juego!

¿QUIÉN MANDA AQUÍ?



En esta actividad vamos a trabajar nuestras emociones y descubrir cuál es la que “nos domina”. Utilizaremos el programa Plickers para realizar un test que nos ayude a autoconocernos.

Ser conscientes de las emociones, sus manifestaciones y conocer herramientas para su gestión, serán los objetivos de la actividad. Qué mejor manera para llevarlo a cabo que vivenciarlo, para ello propondremos algunas dinámicas que faciliten sentir y emocionarse con su posterior reflexión.

En esta sesión trabajaremos la competencia de aprender a aprender y la competencia social y cívica.

PLATO SALUDABLE



Esta sesión tiene como objetivo trabajar aspectos de la salud desde el punto de vista de la alimentación. Consta de varias actividades que giran en torno a este tema tan importante, en el que la educación en los centros juega un papel clave.

A partir de varias actividades dinámicas y prácticas, se incide en la importancia de tener hábitos de alimentación saludable, siguiendo la guía que marca el plato saludable. Reflexionaremos sobre este aspecto, analizando los hábitos de alimentación de las alumnas y alumnos y el papel que juega la publicidad en este tema en concreto.

El objetivo de esta sesión es analizar sus hábitos alimenticios, que servirá como punto de partida para comprobar si realmente están cuidando este aspecto de la salud. Esto permitirá romper mitos acerca de determinados alimentos y dar una serie de pautas para llevar una alimentación adecuada en el día a día.

Así, de esta forma, trabajaremos diversas competencias, tales como la competencia matemática, ciencia y tecnología, al igual que el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, además de la competencia social y cívica.

¿QUÉ ME QUIERES DECIR?

Al comunicarnos además de las palabras usamos también todo el cuerpo.

¿Qué pasaría si no pudiéramos usar uno de estos medios? ¿Seríamos capaces de transmitir el mismo mensaje?

El lenguaje verbal y no verbal van unidos de la mano o no siempre.

Las competencias más trabajadas son la competencia social y cívica y la comunicación lingüística.



¡SÁLVESE QUIEN SEPA!

¿Cómo actuar ante una parada cardiorrespiratoria? ¿Cómo realizar la reanimación cardiopulmonar (RCP)? Seguro que después de realizar esta sesión vamos a ser capaces de ayudar a aquellas personas que lo requieran en situaciones de emergencia. De esta manera contribuiremos de manera muy positiva y reconfortante a la mejora de la salud de nuestros pueblos. Somos conscientes de que no somos sanitarios especializados, pero lo que tenemos claro es que siempre que podamos ayudar, pondremos en práctica todo lo aprendido a la hora de reanimar a una persona en peligro. No sólo descubriremos la teoría, sino que a través de actividades en grupo pondremos en práctica todo lo aprendido.

En esta sesión trabajaremos sobre todo la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y la competencia de sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor.



EXCURSIÓN AL CALVARIO

¿Qué mejor manera para realizar actividad física que realizar una ruta senderista por los alrededores del pueblo? En esta sesión nos vamos a colgar la mochila a la espalda y con un buen calzado y vestimenta vamos a caminar hasta lo alto del Monte del Calvario. Una vez arriba, realizaremos una serie de juegos como el “tres en raya” o el “stop” entre otros y almorzaremos para reponer fuerzas antes de comenzar el regreso.

Trabajaremos la competencia social y cívica y la competencia de aprender a aprender a lo largo de esta sesión.



AL AGUA PATOS

Tenemos la suerte de contar con una estupenda piscina cubierta que, de una manera muy divertida, nos da la oportunidad de mejorar nuestra salud.

El medio acuático nos ofrece una gran variedad de ventajas como contribuir al desarrollo de las capacidades físicas básicas, mejorar los niveles de movilidad articular y al desarrollo de funciones intelectuales.

Vamos a realizar juegos de iniciación al nado, de propulsión, de buceo y de equilibrio. De esta forma, movemos nuestro cuerpo y pasamos un rato muy ameno con nuestr@s compañer@s. Todo esto, teniendo en cuenta unas normas básicas de comportamiento tanto en la piscina como en los vestuarios.

En esta sesión trabajamos la competencia social y cívica.



TREPA QUE TREPA HASTA LLEGAR A LA META



Aprovechando la instalación de la que disponemos en el frontón del pueblo, este año nos vamos a convertir en expertos escaladores, o al menos, eso intentaremos. Siempre teniendo en cuenta unas normas de seguridad y evitando situaciones que conlleven a peligro.

Además de que este tipo de actividades generan una extraordinaria motivación, a través de la práctica de ejercicios de trepa y en lo referente a su potencialidad como actividad física ofrece recursos psicomotrices, físico-motrices y afectivo-motrices posibilitando el desarrollo de la lateralidad, esquema corporal, equilibrio, fuerza, coordinación, resolución de problemas,... favoreciendo así su desarrollo integral.

Esta sesión nos servirá para trabajar la competencia social y cívica y la competencia de sentido y espíritu emprendedor.

CONFERENCIA-TALLER DE ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE

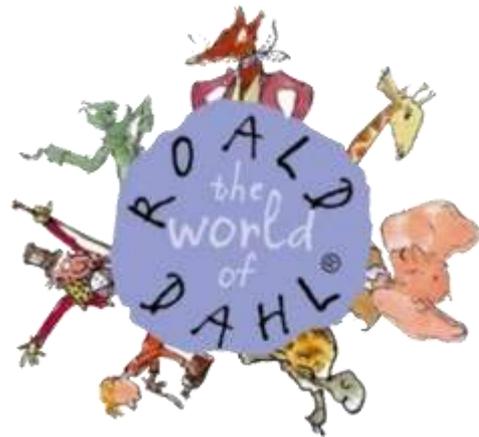


Después de comer se realizará una actividad por parte de la asociación del Mercado Agroecológico de Teruel Norte, con objetivo de fomentar la conciencia social para un consumo sostenible y respetuoso con el medio ambiente y promover la soberanía alimentaria desde lo local.

GYMKANA LITERARIA

A través de esta sesión, nos vamos a adentrar en el mundo literario del autor Roald Dahl. Llevaremos a cabo una gymkana por diferentes zonas del centro, en las cuales colocaremos una pequeña reseña de cada libro trabajado. De esta forma conoceremos gran parte de sus obras literarias mediante la realización de pruebas que guardan gran relación con la temática de cada libro promoviendo así la lectura entre el alumnado y potenciando la salud mental y emocional a través de la lectura.

En esta sesión trabajaremos la competencia en comunicación lingüística, la competencia digital y la competencia social y cívica.



EL GYM Y EL ÑAM

El miércoles por la tarde, será el momento de la competición colectiva. En esta competición, I@s alumn@s agrupados por equipos, intentarán vencer a los equipos rivales para sumar puntos a su clasificación general de la semana. Todos los juegos y retos supondrán no solo un reto físico sino también mental... ¿quién ganará?

Con esta actividad se ponen en juego aspectos como la comunicación, el respeto de normas o de pertenencia a un equipo por lo que la competencia social y cívica se trabaja de una manera muy concreta y amplia a la vez que potencia la salud social.



PLAY WITH YOUR SENSES

En esta sesión trabajaremos el tema de la alimentación y los sentidos a través de un juego basado en el conocido juego de mesa Trivial, el cual hemos titulado "The game of senses".

El objetivo del juego será realizar con éxito cada una de las diferentes pruebas propuestas, completando nuestro "quesito" particular. Esta sesión se llevará a cabo en lengua inglesa trabajando vocabulario relacionado con la alimentación, las comidas de algunos países del mundo, los sabores, los sentidos y los órganos de los mismos.

Con todo ello trabajaremos esencialmente la competencia en comunicación lingüística y las competencias sociales y cívicas. Let's play!



BOTIQUÍN EMOCIONAL

Esta sesión tan especial consiste en preparar un kit de primeros auxilios para cada una de las emociones básicas presentes en nuestra vida diaria.



El objetivo de las actividades propuestas persigue la valoración y validación de los sentimientos de los demás, a partir de la introspección y reconocimiento de nuestras propias emociones. Se trabajará igualmente de qué forma podemos ayudar a las personas de nuestro entorno a gestionar estas emociones de la mejor manera.

Se trabajarán aspectos tan importantes como el autocontrol, la empatía, la autoestima o el respeto hacia las emociones y sentimientos de los demás, entre otros.

Con todo ello trabajaremos principalmente las competencias sociales y cívicas, así como expresiones artísticas.

Consistirá en una sesión práctica, en la que los alumnos deberán buscar maneras de resolver problemas a partir de su propia experiencia e introspección.

PON MÚSICA Y COLOR A TUS EMOCIONES

Música, coordinación, movimiento, empatía, compañerismo y emociones se darán la mano en esta sesión. Comenzaremos con la audición activa de diferentes canciones que nos pueden evocar a emociones diversas y conectar con vivencias pasadas, reconociendo así la música como recurso para el desarrollo de la inteligencia emocional.

Además, la música tiene una importante función socializadora, ya que en la interpretación grupal es esencial la buena coordinación y relación con l@s compañer@s. Para valorar esta función, los alumn@s interpretarán en grupo una canción conocida por ell@s con los tubos sonoros "Boomwhackers".

En esta sesión trabajaremos la conciencia y expresión cultural a través de la música y los colores, pero también será muy importante la competencia social y ciudadana, ya que



con la interpretación colectiva cada alumn@ se sentirá parte importante de un grupo y con el intercambio de tubos se fomenta el compañerismo y el respeto mutuo. Por último, será importante también la competencia aprender a aprender, ya que se da a conocer una nueva técnica y herramienta para hacer música.

NO ME CHILLES QUE YA TE VEO...

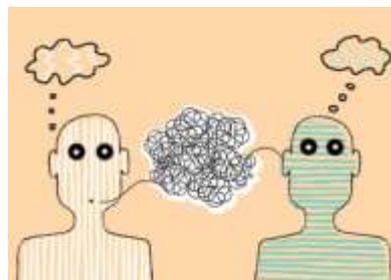
La **comunicación** es muy importante, saber usarla de forma correcta sería lo ideal.

Valoramos mucho la opinión de nuestro alumnado, por lo que realizaremos una sesión de reflexión y opinión de distintos aspectos de la misma.

La **habilidades sociales** determinan en muchos casos la efectividad de la comunicación, por ello analizarlas y trabajarlas nos facilitará nuestra relación con el entorno social.

Dominar estas dos facetas facilitará una buena **salud social**.

Durante esta sesión se trabajan principalmente la competencia en comunicación lingüística y la social y cívica.



RECOPILANDO...

Para finalizar la semana diseñarán una actividad por pueblos que posteriormente presentarán en sus colegios. De esta manera transmitirán todo lo que han aprendido sobre hábitos saludables y podrán darle continuidad a los contenidos trabajados durante la semana.

Además les damos la oportunidad de cambiar la perspectiva del aprendizaje al ponerse en el rol del profesor.

Se trabajan principalmente las competencias social y cívica, así como la competencia en comunicación lingüística.



MENÚ SALUDABLE



En esta sesión los alumnos pondrán en práctica todo lo aprendido a lo largo de la convivencia en relación a hábitos de alimentación saludable.

El objetivo es que apliquen sus conocimientos en este campo, haciendo una propuesta en grupo de un menú saludable para una semana de convivencia.

De este modo serán sus propios menús los que se sirvan en el CRIET a lo largo del segundo y tercer trimestre, después de un proceso de votación. Este hecho nos permitirá dotar a la actividad final de realismo y practicidad, ganando así la motivación de los criet@s.

Se trabajarán así distintas competencias, tales como la competencia matemática, ciencia y tecnología y el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, además de la competencia social y cívica.



ASAMBLEA

Para cerrar la convivencia, llevaremos a cabo la asamblea de la semana, donde reflexionaremos con los crietes y crietas acerca de las experiencias vividas y de los aprendizajes que cada uno se lleva para sí mismo. Además, pondremos fin al juego “CRIET@S VS VIRUS”, en el que esperamos que el gran vencedor sea el “EQUIPO CRIET”.

La competencia lingüística, la social y ciudadana y la de aprender a aprender serán las trabajadas en esta sesión de conclusión y despedida.

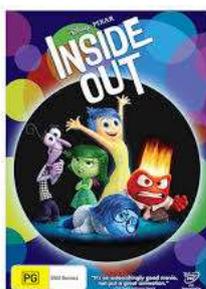
OTRAS ACTIVIDADES

Además de las sesiones temáticas se llevarán a cabo otras actividades con carácter lúdico-educativo que complementarán la experiencia CRIET:

- Veladas
- Salidas por Alcorisa
- Talleres.

VELADA ¿JUGAMOS?

En esta velada l@s alumñ@s tendrán la oportunidad de conocer y jugar a varios juegos de mesa novedosos poniendo a prueba su coordinación, agilidad y estrategia. Estos juegos estarán disponibles durante todo el curso para que tod@s l@s criet@s que lo deseen puedan jugar en los tiempos libres. ¿Preparad@s?



VELADA DE CINE-FORUM

Noche de cine en la que proyectaremos una película sobre salud emocional, la cual comentaremos entre tod@s haciendo un pequeño debate sobre lo que nos enseña atendiendo a la importancia de salud emocional como parte esencial para la salud en general.

VELADA PARTY & CRIET

Se trata de una divertida velada nocturna, al estilo del tradicional juego de mesa familiar Party&Co, en que las alumnas y alumnos trabajarán por equipos para superar una serie de retos relacionados con la salud.

El objetivo es completar una serie de pruebas en tiempo determinado. Los retos son multidisciplinares y en ellos deberán trabajar de forma colaborativa en sus equipos correspondientes para completar un tablero.



VELADA DISCO-CRIET

No faltará la mítica velada de discoteca, en la que disfrutaremos de un momento de baile, diversión y despedida de los compañer@s hasta el siguiente trimestre.

SALIDAS POR ALCORISA

A lo largo de la semana realizaremos dos salidas por el Alcorisa: en una de ellas visitaremos el casco histórico de la villa y en la otra disfrutaremos de un rato de juego y tiempo libre en el parque del lago de la localidad.



TALLERES

Por las tardes l@s crietes podrán elegir entre diferentes talleres:

- ✓ Taller **Dorondón**, durante el cual preparan la revista que reciben los centros al finalizar el trimestre.
- ✓ Taller de **Robótica**, donde los crietes y crietas se introducirán en el lenguaje computacional y la programación por bloques a través de la plataforma code.org.
- ✓ Taller de **Juegos y Deportes**, en el que el alumnado practicará diferentes modalidades deportivas y juegos predeportivos.
- ✓ Taller de **Juegos de mesa**, donde l@s alumn@s pondrán a prueba sus habilidades trabajando en equipo o individualmente.
- ✓ Taller de **Manualidades**, con el cual l@s criet@s podrán potenciar su creatividad utilizando diferentes materiales.
- ✓ Otros **talleres**, ofrecidos por los maestros y maestras que acompañan a sus alumnos durante la semana.



OTROS MOMENTOS EN EL CRIET

Otros momentos en el CRIET de vital importancia durante la semana son:

- Los equipos.
 - El alojamiento.
 - Los recreos y tiempos libres.
- L@s alumn@s formarán **equipos** que durarán todo el curso, y a los que se les asignarán distintas funciones a lo largo de la semana. En esta primera convivencia realizarán un recorrido por las instalaciones conociendo ciertas normas específicas del funcionamiento CRIET. Además de ser responsables de poner la mesa en horarios de comidas, apuntarse a talleres y competiciones,...
- Durante el **alojamiento**, los nuevos criet@s pondrán a prueba su nivel de autonomía en lo que respecta a hacerse la cama, vaciar su maleta, acomodar su armario,...
- Por último, los **recreos y tiempos libres** serán un momento fundamental de la experiencia CRIET, donde l@s alumn@s podrán jugar de forma individual o por parejas a las competiciones propuestas o disfrutar de momentos autogestionados con l@s compañer@s. Para ello, tendrán a su disposición varios rincones como ajedrez, robótica, pintura, ingenio, lectura y juegos, así como diferentes espacios de juego y esparcimiento como el patio o el gimnasio, en los que poder disfrutar de aquello que más les guste, el tiempo que quieran y con quien deseen.

Todas las sesiones, actividades y momentos detallados en esta Programación se llevarán a cabo en diferentes tipos de agrupamientos: gran grupo, grupo-clase, equipos,... A continuación se adjunta el horario semanal donde quedan reflejados, pero no se recogen los agrupamientos específicos de cada momento.

CRİET@S

VS

VİRUS!

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
8:30	<p>VIAJE</p> 	DESPERTAR Y DUCHA	DESPERTAR Y DUCHA	DESPERTAR Y DUCHA	DESPERTAR Y MALETAS	
9:30		DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	
10:00		<p>¿QUIÉN MANDA AQUÍ?</p> 	<p>EXCURSIÓN AL CALVARIO</p> 	 <p>PLAY WITH YOUR SENSES</p> 	MENÚ SALUDABLE	
11:15		ALMUERZO	<p>BOULDER</p> 	ALMUERZO	ALMUERZO	
11:45		<p>PLATO SALUDABLE</p> 	<p>PISCINA</p> 	<p>BOTIQUÍN</p>  <p>EMOCIONAL</p> 	RECOPILANDO...	
13:00		BIENVENIDA Y EQUIPOS	TIEMPO LIBRE	<p>COMIDA EN EL PARQUE</p> 	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE
13:45		VISITA AL CENTRO	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
14:30		ALOJAMIENTO	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE
15:00		<p>ACTIVIDAD INICIAL</p> 	<p>¿QUÉ ME QUIERES DECIR?</p> 	 <p>Mercado Local Agroecológico norteTeruel</p>	<p>PON MÚSICA Y COLOR A TUS EMOCIONES</p> 	ASAMBLEA
16:15		<p>DINÁMICAS DE PRESENTACIÓN</p> 	<p>¡SÁLVESE QUIEN SEPA!</p> 	<p>GYMKHANA LITERARIA</p> 	<p>NO ME CHILLES QUE YA TE VEO</p> 	<p>REGRESO</p> 
17:30	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA		
18:00	<p>CRİET@S VS VİRUS!</p> 	SALIDA	<p>COMPETICIÓN COLECTIVA</p> 	SALIDA		
19:00	TALLER	TALLER	TALLER	TALLER		
20:00	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE		
20:45	CENA	CENA	CENA	CENA		
21:30	<p>¿JUGAMOS?</p> 		<p>PARTY & CRİET</p> 	<p>DISCO CRİET</p> 		
23:00	<p>¡¡A DORMIR!!</p> 					