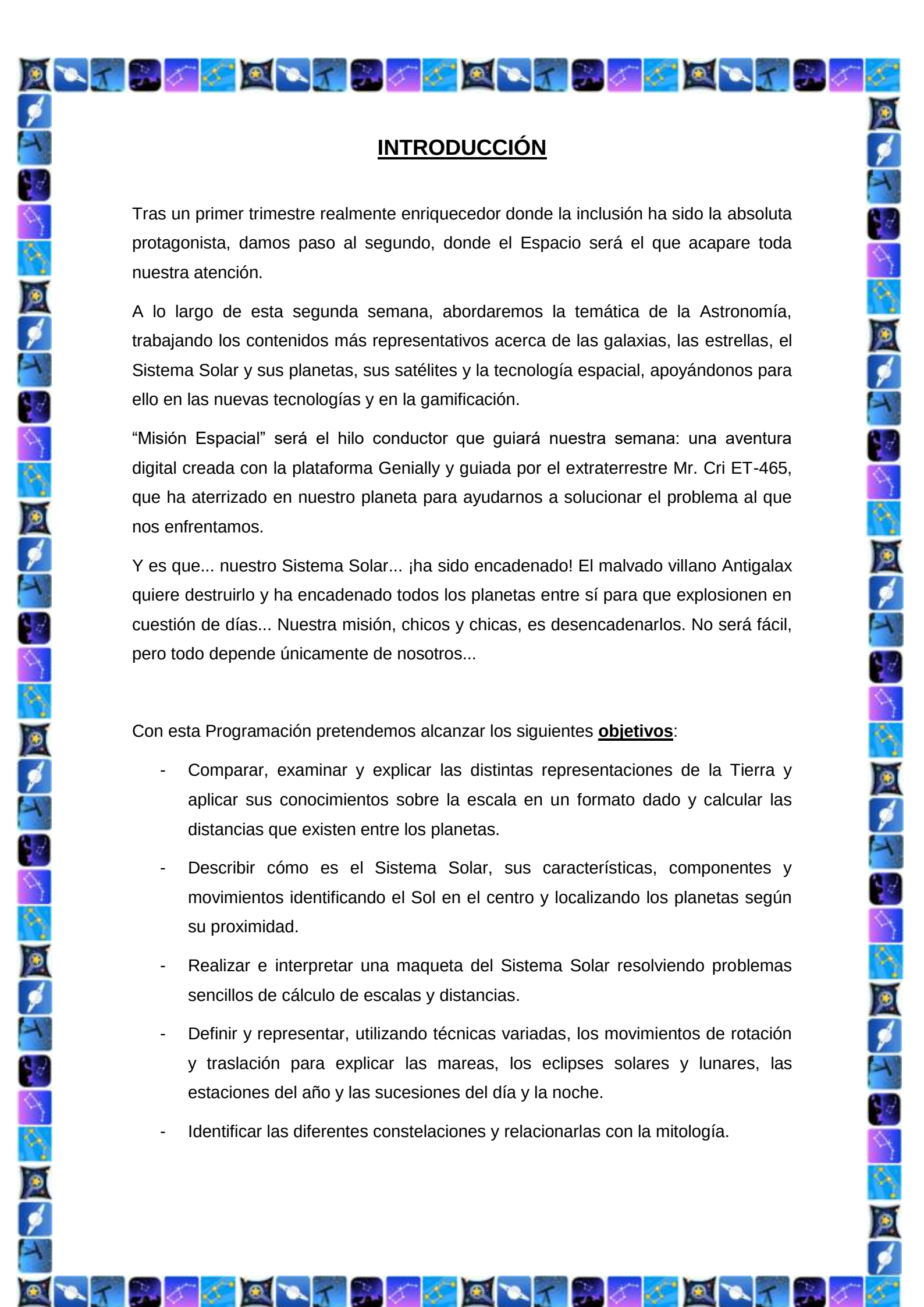


MISIÓN SPACIAL

2º TRIMESTRE
CRIET DE ALCORISA 2018-2019



A decorative border surrounds the page, consisting of a repeating pattern of small, colorful icons. These icons include various celestial bodies like planets, stars, and galaxies, as well as space-related symbols like rockets, telescopes, and constellations. The border is composed of two rows of icons, one at the top and one at the bottom, with vertical columns of icons on the left and right sides.

INTRODUCCIÓN

Tras un primer trimestre realmente enriquecedor donde la inclusión ha sido la absoluta protagonista, damos paso al segundo, donde el Espacio será el que acapare toda nuestra atención.

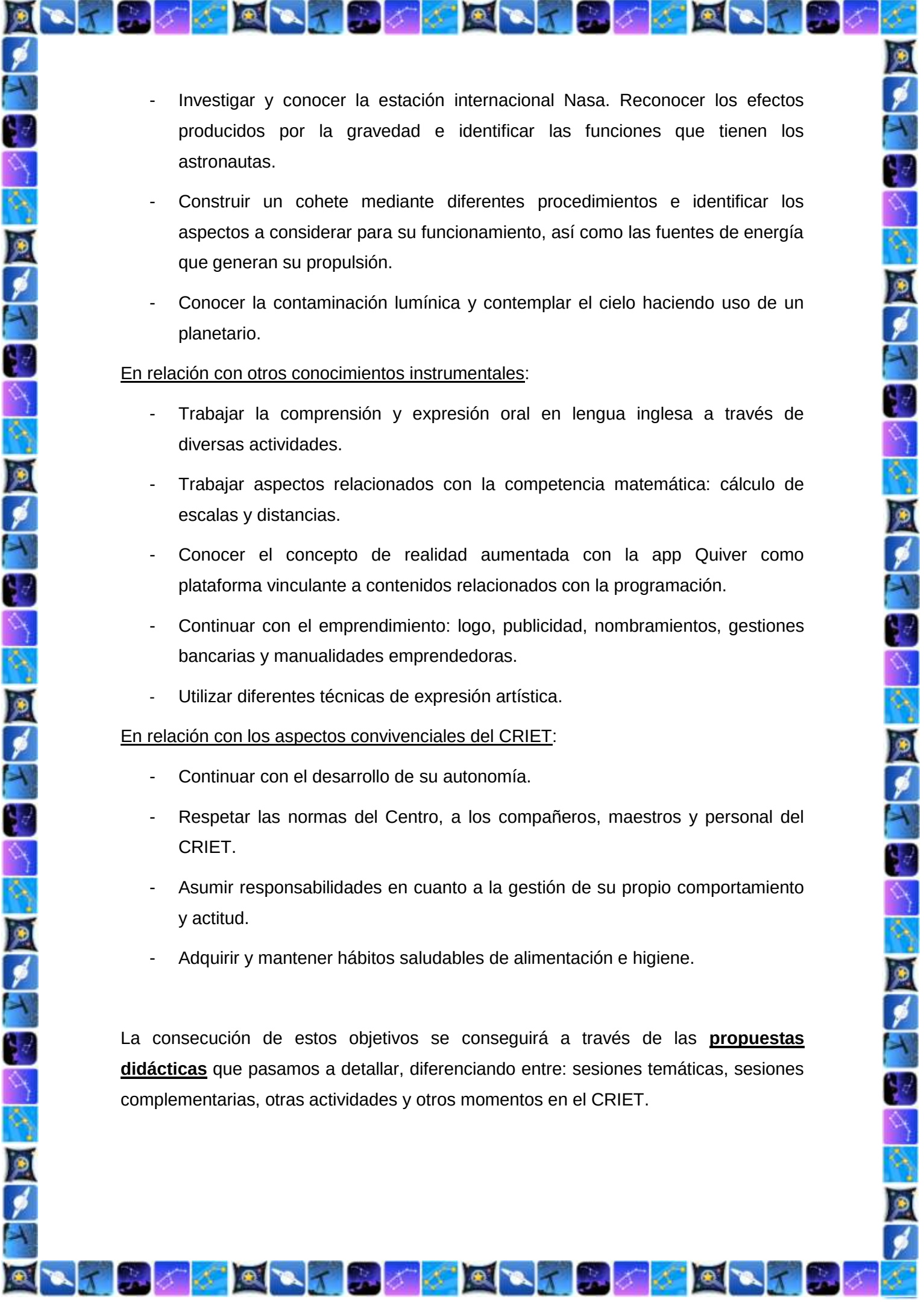
A lo largo de esta segunda semana, abordaremos la temática de la Astronomía, trabajando los contenidos más representativos acerca de las galaxias, las estrellas, el Sistema Solar y sus planetas, sus satélites y la tecnología espacial, apoyándonos para ello en las nuevas tecnologías y en la gamificación.

“Misión Espacial” será el hilo conductor que guiará nuestra semana: una aventura digital creada con la plataforma Genially y guiada por el extraterrestre Mr. Cri ET-465, que ha aterrizado en nuestro planeta para ayudarnos a solucionar el problema al que nos enfrentamos.

Y es que... nuestro Sistema Solar... ¡ha sido encadenado! El malvado villano Antigalax quiere destruirlo y ha encadenado todos los planetas entre sí para que explodieren en cuestión de días... Nuestra misión, chicos y chicas, es desencadenarlos. No será fácil, pero todo depende únicamente de nosotros...

Con esta Programación pretendemos alcanzar los siguientes **objetivos**:

- Comparar, examinar y explicar las distintas representaciones de la Tierra y aplicar sus conocimientos sobre la escala en un formato dado y calcular las distancias que existen entre los planetas.
- Describir cómo es el Sistema Solar, sus características, componentes y movimientos identificando el Sol en el centro y localizando los planetas según su proximidad.
- Realizar e interpretar una maqueta del Sistema Solar resolviendo problemas sencillos de cálculo de escalas y distancias.
- Definir y representar, utilizando técnicas variadas, los movimientos de rotación y traslación para explicar las mareas, los eclipses solares y lunares, las estaciones del año y las sucesiones del día y la noche.
- Identificar las diferentes constelaciones y relacionarlas con la mitología.

- 
- A decorative border surrounds the page, consisting of a repeating pattern of small, colorful icons. These icons include various space-related elements such as planets, stars, galaxies, rockets, and astronauts, arranged in a grid-like fashion along the top, bottom, and sides of the text area.
- Investigar y conocer la estación internacional Nasa. Reconocer los efectos producidos por la gravedad e identificar las funciones que tienen los astronautas.
 - Construir un cohete mediante diferentes procedimientos e identificar los aspectos a considerar para su funcionamiento, así como las fuentes de energía que generan su propulsión.
 - Conocer la contaminación lumínica y contemplar el cielo haciendo uso de un planetario.

En relación con otros conocimientos instrumentales:

- Trabajar la comprensión y expresión oral en lengua inglesa a través de diversas actividades.
- Trabajar aspectos relacionados con la competencia matemática: cálculo de escalas y distancias.
- Conocer el concepto de realidad aumentada con la app Quiver como plataforma vinculante a contenidos relacionados con la programación.
- Continuar con el emprendimiento: logo, publicidad, nombramientos, gestiones bancarias y manualidades emprendedoras.
- Utilizar diferentes técnicas de expresión artística.

En relación con los aspectos convivenciales del CRIET:

- Continuar con el desarrollo de su autonomía.
- Respetar las normas del Centro, a los compañeros, maestros y personal del CRIET.
- Asumir responsabilidades en cuanto a la gestión de su propio comportamiento y actitud.
- Adquirir y mantener hábitos saludables de alimentación e higiene.

La consecución de estos objetivos se conseguirá a través de las **propuestas didácticas** que pasamos a detallar, diferenciando entre: sesiones temáticas, sesiones complementarias, otras actividades y otros momentos en el CRIET.

SESIONES TEMÁTICAS

AVENTURA DIGITAL

En esta sesión, presentaremos a los crietes y crietitas la aventura digital “Misión Espacial”, que guiará el desarrollo de toda la semana.

Los alumnos serán divididos en 9 grupos, disponiendo cada uno de ellos de una Tablet con la aventura digital instalada que les acompañará a lo largo de la convivencia.



La Misión Espacial propondrá a los alumnos, antes, durante o después de cada sesión, diferentes retos relacionados con los contenidos trabajados, que deberán superar para lograr la misión final de la semana. ¿Estarán nuestros crietes preparados para lo que les espera? ¡Seguro que sí!

Con esta sesión trabajaremos principalmente la competencia digital.

MISIÓN A MERCURIO



Mr. Cri ET-465 es un ente extraterrestre que ha aterrizado en nuestro planeta con la finalidad de ayudarnos a solucionar este embrollo. Nos ha explicado que la solución únicamente la encontraremos visitando los 8 planetas de nuestro Sistema Solar, aprendiendo lo que cada uno de ellos tiene que enseñarnos y liberándolos uno a uno de las cadenas del villano Antigalax.

Así pues, emprendemos nuestro viaje espacial, donde Mercurio será nuestro primer destino. Aquí, aprenderemos acerca de la tecnología de la realidad aumentada, que será nuestro medio de exploración e investigación para conocer más a fondo el Sistema Solar. Veremos los diferentes planetas que lo componen y sus características principales, realizando una ficha aparentemente tradicional que, gracias a esta tecnología, ¡cobrará vida!

Si somos capaces de superar todos los retos que durante nuestra Misión Espacial encontremos en Mercurio, obtendremos lo que esperamos... ¡liberarlo!

Las competencias clave trabajadas principalmente en esta sesión serán la competencia digital y la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

MISIÓN A VENUS

Nuestra segunda misión de este arriesgado plan será viajar hasta Venus. Aquí, continuaremos con lo iniciado en Mercurio respecto al Sistema Solar, pero en este caso profundizaremos en lo que a distancias y medidas se refiere. ¡En el Universo es todo taaaaan grande! Necesitaremos utilizar diferentes cálculos y escalas para fabricar en miniatura nuestro Sistema Solar y ser capaces así de comprender la inmensidad del Universo en el que vivimos.



Venus sólo podrá ser liberado si superamos todos los retos que tiene previstos para nosotros...

Las competencias más importantes a trabajar en esta sesión serán la competencia matemática y las competencias básicas en ciencia y tecnología.

MISIÓN A LA TIERRA



Próximo destino de nuestro viaje interplanetario: La Tierra. Y es que ésta tiene grandes cosas que enseñarnos para poder avanzar en nuestra misión.

Aquí aprenderemos a tomar una serie de decisiones en grupo que nos harán avanzar con éxito en nuestra aventura. En esta sesión reflexionaremos sobre la importancia del trabajo en equipo y descubriremos que las decisiones tomadas en grupo son más acertadas que las decisiones individuales. También vivenciaremos algunos experimentos para justificar nuestras decisiones y descubrir algunas condiciones que se dan en nuestro planeta a diferencia del espacio, como son, la presencia de oxígeno, de gravedad o de campos magnéticos.

Los retos que nos planteará nuestro propio planeta no serán fáciles... pero deberemos superarlos si queremos liberarlo de sus cadenas...

Con esta sesión se contribuirá principalmente al desarrollo de las competencias sociales y cívicas y de la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

MISIÓN A MARTE

Continuamos nuestra ruta y aterrizamos en el planeta Marte, que tiene muchísimo que enseñarnos... Aquí, nos encontraremos con un fantástico recurso: un planetario de 360°, gracias al cual podremos contemplar y profundizar en el visionado del cielo, las galaxias, las estrellas, las constelaciones, los planetas y hasta la Estación Espacial Internacional.



Como no podría ser de otra manera, Marte nos lanzará curiosos retos que deberemos superar para liberarlo del villano Antigalax...

En esta sesión se trabajarán sobre todo la competencia digital y la competencia matemática y las competencias básicas en ciencia y tecnología.

MISIÓN A JÚPITER



Para continuar nuestro viaje, nos trasladaremos hasta la biblioteca municipal de Alcorisa, donde visitaremos el planeta Júpiter, que nos hablará acerca del origen mitológico de las constelaciones. También descubriremos algunas curiosidades fascinantes sobre el Universo.

Júpiter será liberado una vez que superemos los retos que encontremos en él.

En esta sesión serán desarrolladas principalmente las competencias en comunicación lingüística y la competencia matemática y las competencias básicas en ciencia y tecnología.

MISIÓN A SATURNO

En esta misión a Saturno se hará un pequeño acercamiento al funcionamiento de los cohetes espaciales en la lengua inglesa. Conoceremos sus



partes, veremos despegues y analizaremos sus características, para, posteriormente, ponernos manos a la obra y crear los nuestros propios. Para ello, y siguiendo una serie de instrucciones, construiremos, con material reciclado y fácil de conseguir, varias naves dentro del aula para después comprobar su efectividad.

Encontraremos también varios cohetes que usan el agua como propulsor y analizando sus despegues entenderemos una de las leyes de Newton.

Saturno será liberado una vez superemos sus intrincados retos...

En esta sesión desarrollaremos la competencia comunicación lingüística, así como la de aprender a aprender y, sobre todo, la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.

MISIÓN A URANO



En nuestra visita a Urano comprenderemos el concepto de eclipse y diferenciaremos entre eclipse solar y lunar, así como entre los diferentes tipos que hay de cada uno. Repasaremos los movimientos de rotación y traslación, realizando simulaciones con diversos materiales y finalizaremos la visita realizando una manualidad para profundizar en la diferencia entre eclipse solar y lunar.

Si somos capaces de finalizar con éxito las tareas planteadas, Urano habrá sido liberado.

Con estas actividades se fomentará la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y la conciencia y expresiones culturales.

MISIÓN A NEPTUNO

Nuestro último destino de la Misión Espacial: Neptuno.

En este planeta realizaremos varias actividades donde conoceremos las fases lunares, la influencia de la luna en las mareas, el calendario lunar, qué es la cara oculta de la Luna... ¡y mucho más! Todo ello de una manera práctica y experimental, a través del conocido juego *¿Quién quiere ser millonario?* consiguiendo así liberar al último planeta de nuestro Sistema Solar. ¿Empezamos?



Con todo ello trabajaremos principalmente la competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología y la competencia en comunicación lingüística.

REUBICACIÓN PLANETARIA



La misión ha terminado. ¡El Sistema Solar ha sido liberado! ¡Buen trabajo, chicos!

Pero... ¡Houston, Houston, tenemos un problema! Los planetas vagan sin rumbo por el Espacio... ¡Debemos reubicarlos en sus órbitas alrededor del Sol!

En esta sesión, como colofón de la semana, realizaremos un juego de escape, cuyo objetivo será devolver y ubicar los planetas del Sistema Solar que se han ido desencadenando durante la semana, antes de que acabe el tiempo y desaparezcan definitivamente en la inmensidad del Universo... Para ello, tendremos que descifrar acertijos, resolver misterios, encontrar y ordenar materiales para cumplir con el objetivo propuesto.

No hay tiempo que perder, sólo disponemos de 60 minutos...

Con esta actividad se trabajará la competencia aprender a aprender y las competencias sociales y cívicas.

EVALUACIÓN CON KAHOOT

Para comprobar el grado de adquisición de los contenidos trabajados a lo largo de la semana, realizaremos una evaluación a través de la app Kahoot.

En esta actividad estaremos trabajando de una manera muy significativa la competencia digital, además de las correspondientes a los contenidos evaluados.



SESIONES COMPLEMENTARIAS

ACTIVIDAD INICIAL: CREA TU LOGO



Como ya sucedió en el primer trimestre, la temática del emprendimiento será también trabajada durante el segundo, adquiriendo un carácter transversal a lo largo de todo el curso.

En este caso, la propia actividad inicial gira en torno a él.

La tarea planteada a los alumnos es la de crear y votar el logo para su cooperativa de forma que cada localidad traerá su propuesta al CRIET, realizándose aquí la asamblea correspondiente para la votación y selección del logo definitivo. Además de ello, en esta sesión se comprobará el estado de las cuentas de su cooperativa y se aportarán ideas a desarrollar.

Trabajaremos con esta actividad las competencias sociales y cívicas, competencia digital y competencia lingüística, aprender a aprender, sentido de iniciativa y espíritu emprendedor y conciencia y expresiones culturales.

VIVE EL EMPRENDIMIENTO

El martes, el miércoles y el jueves se dedicará otro espacio de la tarde a continuar con su proyecto empresarial: el martes y el miércoles se desarrollará la publicidad del evento que tendrá lugar en el tercer trimestre, y el jueves procederemos a la apertura de la cuenta bancaria que necesitan, así como a la explicación de los trámites correspondientes.



Con estas actividades desarrollaremos el sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, así como la competencia digital, matemáticas y básicas en ciencia y tecnología, principalmente.

ALCOCRIET RADIO



Comienza un nuevo proyecto de ALCOCRIET RADIO, donde los alumnos tendrán la oportunidad de narrar y contar lo que

han hecho durante el día, actividades realizadas, anécdotas, experiencias, diseñar y crear anuncios publicitarios para anunciar su cooperativa.

GYMKHANA CONVIVENCIA CON LOS ALUMNOS DEL CEIP JUSTICIA DE ARAGÓN

Se va a realizar una jornada de convivencia con los alumnos del CEIP Justicia de Aragón. Para ello, hemos diseñado una gymkhana en la que tienen que superar una serie de pruebas y retos en los diferentes espacios del CRIET. La finalidad de esta sesión es la de conocer las instalaciones del CRIET, conocerse entre ellos y potenciar las relaciones sociales.



ASAMBLEA



Para finalizar la semana, llevaremos a cabo la asamblea final donde reflexionaremos entre todos acerca de las experiencias vividas y de los aprendizajes adquiridos a lo largo de toda la semana.

La competencia lingüística y la competencia aprender a aprender serán las trabajadas en esta sesión de conclusión y despedida.

OTRAS ACTIVIDADES

Además de estas sesiones temáticas y complementarias, se realizarán a lo largo de la semana otras actividades con un carácter lúdico-educativo que complementarán la experiencia CRIET:

-  Lo esencial es invisible a los ojos
-  Veladas
-  Salidas por Alcorisa
-  Competición colectiva
-  Talleres

LO ESENCIAL ES INVISIBLE A LOS OJOS

Con esta actividad lo que pretendemos es que los crietes y crietetas den un pasito más en su relación. Tienen que conseguir conocerse casi a la perfección para resolver el reto que se les plantea. Deberán reconocer a sus compañeros y maestros a través de unas fotos donde SOLO aparecerá la parte de los ojos. Parece fácil... ¿lo conseguirán?



VELADA DE CINE

Noche de cine en la que proyectaremos una fascinante película espacial.

VELADA: LAS TINIEBLAS

Divertida velada en la que las luces del CRIET se apagarán y todo el edificio se convertirá en zona de juego. Suena bien, ¿verdad?



VELADA: ACADEMIA DE ASTRONAUTAS



En la velada del miércoles noche, los crietes y crietetas pasarán por el centro de formación de la NASA. En él, deberán superar una serie de retos y pruebas para poder convertirse en astronautas.

VELADA DISCO-CRIET

En esta velada, como ocurre habitualmente, disfrutaremos de un momento de baile, diversión y despedida de los compañeros y del CRIET hasta el tercer trimestre.



SALIDAS POR ALCORISA



A lo largo de la semana realizaremos dos salidas por Alcorisa: en la primera recorreremos el casco histórico de la villa, mientras que en la segunda disfrutaremos de una excursión hacia el monte de El Calvario para contemplar el espectacular cielo nocturno de esta localidad.

COMPETICIÓN COLECTIVA

Zorros, gallinas y víboras. Tradicional juego a tres bandas donde todo el mundo puede pillar y todo el mundo puede ser pillado. ¿Estaréis atentos, crietes?



TALLERES

En los **talleres** de la tarde, los alumnos podrán escoger entre diferentes propuestas:

- ✚ Taller de *Dorondón*, en el que preparan la revista que reciben los centros al finalizar el trimestre.
- ✚ Taller de *Ajedrez*, donde se enseñará a los participantes a jugar al ajedrez con diferentes juegos y aplicaciones.
- ✚ Taller de *Robótica*, donde los crietes y crientas se podrán iniciar en la programación a través de CODE o Scratch.
- ✚ Taller de *Juegos y deportes*, en el que los alumnos practicarán diferentes modalidades deportivas y juegos predeportivos.
- ✚ Taller de *Juegos de mesa*, donde los alumnos pondrán a prueba sus habilidades trabajando en equipo o individualmente para intentar ganar.

- 
- ✚ Taller de *Manualidades emprendedoras*, trabajando con cerámica, fimo o chapas, entre otros.
 - ✚ Taller de *Karaoke y Just dance*, en el que los alumnos podrán cantar y bailar al ritmo de la música.

OTROS MOMENTOS EN EL CRIET

Otros momentos de vital importancia durante la semana serán:

- ✚ Las tutorías.
- ✚ El alojamiento.
- ✚ Los recreos y tiempos libres.

En las **tutorías**, los alumnos conocerán más profundamente a los que serán sus compañeros de equipo durante la semana y se apuntarán a los talleres y competiciones que más les motiven y apetezcan.

Durante el **alojamiento**, los crietes y crientas pondrán a prueba su nivel de autonomía en lo que respecta a hacerse la cama, vaciar su maleta, acomodar su armario...

Por último, los **recreos y tiempos libres** serán un momento fundamental de la experiencia CRIET, donde los alumnos podrán jugar de forma individual o por parejas a las competiciones propuestas o disfrutar de momentos autogestionados con los compañeros. Para ello, tendrán a su disposición varios **rincones** (ajedrez, robótica, pintura, ingenio, lectura y juegos), así como diferentes espacios de juego y esparcimiento, como el patio o el gimnasio, en los que poder disfrutar de aquello que más les guste, el tiempo que quieran y con quien deseen.

Todas las sesiones, actividades y momentos detallados en esta Programación se llevarán a cabo en diferentes tipos de agrupamientos: gran grupo, grupo-clase, tutorías... A continuación, se adjunta el horario semanal donde quedan reflejados, pero no se recogen los agrupamientos específicos de cada momento.

Las menciones al género masculino se entenderán aplicables también a su correspondiente femenino.

HORARIO

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
8:30	VIAJE 	DESPERTAR Y DUCHAS	DESPERTAR Y DUCHAS	DESPERTAR Y DUCHAS	DESPERTAR Y MALETAS
9:30		DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO
10:00		 MISIÓN A MERCURIO	 MISIÓN A MARTE	 MISIÓN A SATURNO	 REUBICACIÓN PLANETARIA
11:15		ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
11:45		ALOJAMIENTO	 MISIÓN A VENUS	 MISIÓN A JÚPITER	 MISIÓN A URANO
13:00	TUTORÍAS	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE
13:45	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA	COMIDA
14:30	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE
15:00	ACTIVIDAD INICIAL: CREA TU LOGO 	 MISIÓN A LA TIERRA	 CONVIVENCIA CON ALUMN@S CEIP JUSTICIA DE ARAGÓN	 MISIÓN A NEPTUNO	 ASAMBLEA
16:15	 LO ESENCIAL ES INVISIBLE A LOS OJOS	 vive el emprendimiento	 vive el emprendimiento	 vive el emprendimiento	REGRESO 
17:30	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	MERIENDA	
18:00	AVENTURA DIGITAL 	 SALIDA A ALCORISA	 COMPETICIONES	SALIDA: CIELO NOCTURNO 	
18:30					
19:00	TALLER	TALLER	TALLER	TALLER	
20:00	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	TIEMPO LIBRE	
	RADIO CRIET	RADIO CRIET	RADIO CRIET	RADIO CRIET	
20:45	CENA	CENA	CENA	CENA	
21:30	CINE 	LAS TINIEBLAS 	UNO PARA GANAR  ACADEMIA DE ASTRONAUTAS	DISCO  -CRIET	
23:00	¡¡A DORMIR!!				

